Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8270161
Centre d'intérêt: 34

Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Adaptation scolaire : cahier de documentation : répertoire analytique. 6. Troubles de l'apprentissage / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique. -- Québec : La Direction, 1980. 2 v. ; 28 cm.

Code: 16-1504-06; 16-1504-07. Index à la fin des v.

ISBN 2-550-01119-8

ISBN 2-550-01120-1

Cote Dewey: 371.92'016/Q3a Cote LC: Z/5814/.C52

Descripteur(s): *Education spéciale *Trouble d'apprentissage *Adaptation scolaire *Inadaptation scolaire *Documentation audiovisuelle *Bibliographie annotée

Identificateur(s) de nom: *JULIE (Réseau) *CISE (Montréal, Québec) *Centre d'information sur la santé de l'enfant (Montréal, Québec) *LAEPI (Chicoutimi, Québec) *Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés (Chicoutimi, Québec) *Québec (Province) Service de l'adaptation scolaire

Produit par le Service de l'adaptation scolaire (SAS), le cahier bibliographique a pour sujet les troubles de l'apprentissage. La documentation répertoriée provient des catalogues et fichiers de quatre organismes oeuvrant dans le domaine: le Centre d'information sur la santé de l'enfant (CISE) de l'Hôpital Sainte-Justine, le système de documentation JULIE, le Service de l'adaptation scolaire et le service de documentation du LAEPI (Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés).

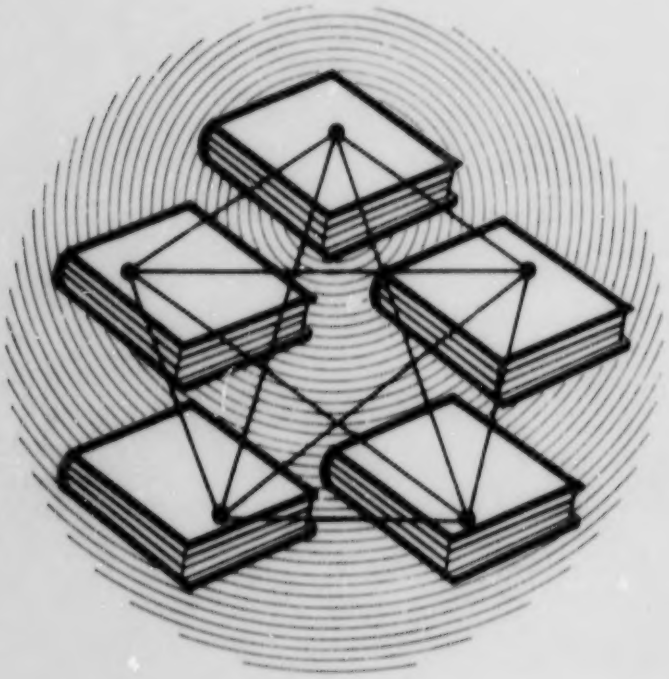
Les informations bibliographiques issues de ces organismes - y compris l'évaluation et l'indexation - sont reproduites telles quelles, le document n'ayant d'autre visée que de les regrouper et de les diffuser. Sont ainsi répertoriés plus de 400 documents (monographies, rapports, articles, programmes de cours) de langue française ou anglaise généralement postérieurs à 1970, 27 films, 5 bandes vidéo, ainsi que du matériel éducatif (jeux, cartes, diapositives, tests...). Les possibilités de prêt et de consultation sont indiquées. Le signalement des documents est généralement accompagné d'un résumé ou d'un commentaire. Un index sujet complète le volume.

Type de document: b
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270161a

16-1504-06

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
du développement pédagogique



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

6-tome I

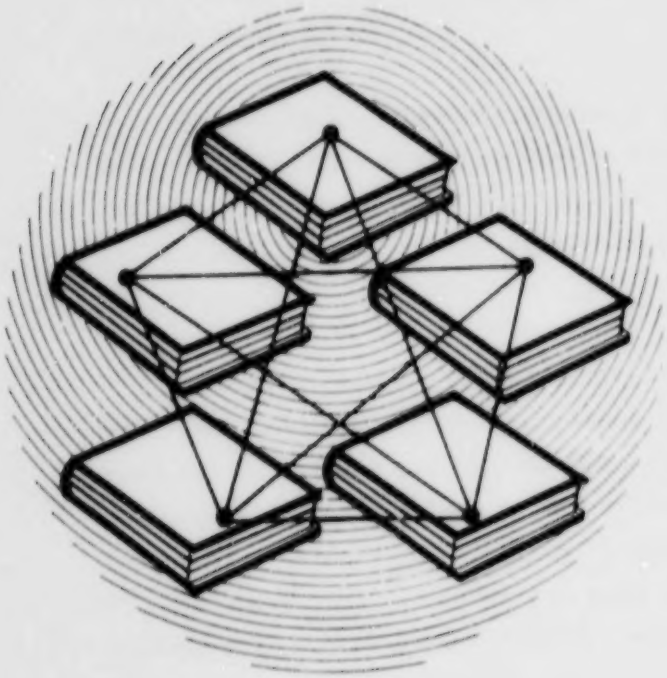
Troubles de l'apprentissage

MAI 1980

E D U Q 8270161a

16-1504-06

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
du développement pédagogique



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

6-tome I

Troubles de l'apprentissage

MAI 1980

Deuxième tirage — décembre 1980

ISBN 2 – 550 – 01119 – 8

Dépôt légal - Deuxième trimestre 1980
Bibliothèque nationale du Québec.

PRESENTATION

Il existe, en plusieurs endroits du Québec, divers organismes qui fournissent des efforts concrets dans le but de regrouper et de rendre accessible leur documentation concernant l'éducation des enfants en difficulté. Ces efforts démontrent l'existence d'un besoin légitime chez les agents d'éducation d'avoir accès à une documentation pertinente pouvant leur être utile dans leurs actions éducatives quotidiennes.

Parallèlement, certains milieux développent eux-mêmes des outils de travail intéressants (programmes locaux, guides, rapports d'expériences, projets...) dont l'utilité peut dépasser largement le cadre de leur institution et qui peuvent être profitables pour d'autres régions.

Le présent cahier - d'autres existent sur des thèmes différents - veut vous faire connaître l'existence de cette documentation et de quelques organismes qui la regroupent. Nous nous sommes servis des catalogues et des fichiers de ces organismes pour construire ce cahier, sans avoir porté de jugement sur la qualité des documents recueillis et de l'indexation accomplie par eux, nous limitant à un travail de regroupement. Nous croyons que ce recueil, même s'il n'est pas exhaustif, peut vous être utile tel qu'il vous est présenté; nous vous le remettons à titre consultatif, et croyez que tout commentaire de votre part nous sera profitable et constructif. Dans ce but, un questionnaire est annexé à la fin du présent document.

Guy Perreault,
Directeur,
Service de l'Adaptation scolaire,
Ministère de l'Education,
Québec

CAHIER "TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Apprentissage
- Apprentissage scolaire
- Développement du langage
- Difficultés d'apprentissage
- Dyscalculie
- Dysgraphie
- Dyslexie
- Ecriture
- Lecture
- Mathématique
- Troubles de l'apprentissage
- Troubles du langage

TABLE DES MATIERES

TOME I

Page

- Collection "Sciences du Comportement" du Centre d'information sur la Santé de l'enfant(CISE), Hôpital Ste-Justine; 1

- Système de documentation JULIE 35

- Documentation du Service de l'Adaptation Scolaire (M.E.Q.) 57

Page

- Service d'information du L.A.E.P.E.I. (laboratoire d'Analyse et d'Expertise en Psychopédagogie des Inadaptés); 141

- Filmographie, CISE, Hôpital Ste-Justine; 233

- Vidéo prêt, CISE, Hôpital Ste-Justine; 289

- Index-sujets; 303

TOME II

- Matériathèque, CISE, Hôpital Ste-Justine; 1

- Index-sujets; 215

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

L'Hôpital Ste-Justine est un hôpital général pour enfants, situé au 3175 Chemin de la Côte Sainte-Catherine à Montréal. Pour répondre aux besoins en documentation du personnel multidisciplinaire de l'hôpital, un Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant est intégré à cette institution.

Les pages qui suivent regroupent des fiches de volumes disponibles à cet endroit, traitant de près ou de loin du thème du présent cahier.

Collection "Sciences du comportement"

Heures d'ouverture: 08:30 à 16:30 du lundi au vendredi sauf les jours de congé férié.

On peut consulter sur place, mais le prêt ne peut se faire que par l'entremise d'une bibliothèque...

Une machine à photocopier est disponible. Chaque page: $0,10

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Michèle Gagnon, service du prêt, 731-4931 poste 331.

L
8005

Reger, Roger, éd.
Preschool programming of children with disabilities. Springfield, Ill., Charles C. Thomas (c1970)
xii, 123p.
Index: pp. 121-123.
Resource list: pp. 118-119.

Troubles d'apprentissage; évaluation préscolaire; dépistage; développement du langage; développement perceptivo-moteur.

L
8009

Stott, D. H.
The parent as teacher; a guide for parents of children with learning difficulties. Toronto, New Press, 1972.
138p. ill.

Troubles d'apprentissage; parents; rééducation; troubles du comportement; dyslexie.

L
8011

Schlesinger, Hilde S

Sound and sign; childhood deafness and mental health (by) H. S. Schlesinger and Kathryn P. Meadow. Berkely, University of California Press, 1972.

xii, 265p.

Index: pp. 229-265.

Bibliographie: pp. 245-257.

Surdité; enfant; santé mentale; acquisition du langage; milieu scolaire.

L
8018

McCarthy, James J.

Learning disabilities (by) J.J. McCarthy. Boston, Allyn and Bacon. (c1969)

xvi, 138p. ill.

Sous le titre de la page couverture: Unified approach; evaluate views of 13 leading practitioners!

Index: pp. 133-138

Bibliographie: pp. 122-131

Troubles d'apprentissage; rééducation; prévention; diagnostic; étiologie.

L
8022

Francis-Williams, Jessie

Children with specific learning difficulties; the effect of neurodevelopmental learning disorders on children of normal intelligence. Toronto, Pergamon Press (c1970)

211 p. ill.

Index: pp. 205-211

Bibliographie: pp. 194-203

Troubles d'apprentissage; dépistage; prévention; rééducation; éducation spéciale.

L
8030

Chassagny, Claude

La rééducation du langage écrit; nouveau manuel pour la rééducation de la lecture et de l'orthographe. Paris, **Néret** (c1972)

449 p. ill.

Bibliographie: pp. 445-449

Lecture; rééducation; dyslexie; matériel didactique; orthographe.

L
8031

Anderson, Camilla

Society pays; the high costs of minimal brain damage in America. New York, Walker (c1972)

233p.

Index: pp. 229-233

Lésion cérébrale légère; mésadapté socio-affectif;comportement antisocial; relations interpersonnelles; bien-être social.

L
8034

Hardy, William G. éd.

Communication and the disadvantaged child. Baltimore, William & Wilkins, 1970.

xii, 195p. ill.

Index: pp. 193-195

Communication; défavorisé; enfant; soins de jour; troubles du langage.

L
8074

Lebrot, Michel

Troubles de la langue écrite et remèdes. Paris, Editions ESF (c1972)

215p. (Science de l'éducation)

Bibliographie: pp. 209-215

Langue écrite; dyslexie; rééducation; psycholinguistique; orthographe.

L
8077

Bradfield, Robert H. ed.

Behavior modification of learning disabilities. San Rafael, Cal., Academic Therapy Publications (c1971)

172p.

Notes bibliographiques.

Troubles d'apprentissage; thérapie du comportement; éducation spéciale; technique; méthode.

L
8116

Delacato, Carl H.

Neurological organization and reading. Springfield Ill., Charles C. Thomas (c1966)

x, 189p.

Index: pp. 183-189.

Lecture; neurologie; traitement; système nerveux; troubles de lecture.

L
8141

Schloss, Ellen éd.

The educator's enigma: the adolescent with learning disabilities. San Rafael, C., Academic Therapy Pub. (c1971)

57p.

Adolescence; troubles d'apprentissage; étiologie; évaluation; rééducation.

L
8149

Wunderlich, Ray C

Kids, brains and learning; what goes wrong - prevention and treatment. St. Petersburg, Florida, Reads (c1970)

534p. ill.

Index: pp. 523-534

Bibliographie: pp. 515-516

Prévention; traitement; troubles d'apprentissage; dysfonction cérébrale légère; traumatisme cérébral.

L
8152

Owen, Freya Weaver

Learning disorders in children: sibling studies by F.W. Owen and others (Chicago, Published by the University of Chicago Press for the Society for Research in Child Development) 1971.

77p. (Monographs of the Society for research in child development, v. 36, no. 4. Serial, 144)

Bibliographie: pp. 71-74.

Troubles d'apprentissage; caractéristiques familiales; affectivité; neurologie; étude comparative.

L
8157

Nelson, Katherine
Structure and strategy in learning to talk. (Chicago, Published by the University of Chicago Press for the Society for Research in child development) 1973
136p. (Monograph of the Society for research in child development, v. 38, nos 1-2. Serial 149)

Bibliographies: pp. 132-135.
Acquisition du langage; attitude des parents; développement du langage; première enfance; influence de l'environnement.

L
8169

Aimard, Paule
L'enfant et son langage. Préf. de François Lhermitte. Villeurbanne, Simep Editions (c1972)
xvii, 369p ill.
Index.
Bibliographies.
Langage; développement du langage; neurophysiologie; troubles du langage; développement de l'enfant.

L
8177

Launay, Clément

Les troubles du langage, de la parole et de la voix chez l'enfant par Clément Launay et S. Borel-Maisonny avec la coll. de A. Brauner (et al)

Paris, Masson, 1972.

x, 408p. ill.

Index: pp. 403-408

Bibliographies.

Langage; troubles du langage; troubles de la parole; acquisition du langage; troubles de prononciation.

L
8211

Tomatis, A.

La libération d'Oedipe ou de la communication intra-utérine au langage humain. Paris, Editions ESF (c1972)

180p. (Science de l'Education)

langage; communication; développement du langage; schéma corporel; latéralité.

L
8212

Eck, Marcel

Neuropsychiatrie infantile (par) Marcel Eck avec la collab. de M.C. Novikoff (et) D. Bonnet Paris, Baillière, 1973.

617p. ill.

Bibliographie: pp. (597)-603

Neuropsychiatrie; enfant; pédopsychiatrie; développement de l'enfant; psychanalyse.

L
8218

Estienne, Françoise

Langage et dysorthographie. Paris, Editions universitaires (c1973)

2v. ill. (Encyclopédie universitaire. Section sciences humaines)

Sommaire:

t.1 Une méthode de rééducation. Bibliographie (pp. 419-426).

t.2 Le langage en action. Bibliographie (pp. 487-494).

Langage; dysorthographie; rééducation; matériel didactique; développement du langage.

L
8266

Luria, A.

Speech and development of mental processes in the child; an experimental investigation by A.R. Luria and F. la Yudovich. Ed. by Joan Simon with an introd. by James Britton. (Baltimore) Penguin Books (1971)

110p. (Penguin papers in education)

Parole; enfant; développement intellectuel; étude de cas; développement du langage.

L
8271

Cruickshank, William M

Education of exceptional children and youth. Ed.: William M. Cruickshank and G. Orville Johnson, Contributing authors: Stanley H. Ainsworth (et al.) 2d ed. Englewood Cliffs,

N.J. Prentice-Hall (c1967)

xvii,730 p. ill. (Prentice-Hall psychology series)

Comprend des références.

Index: pp. 711-730

Enfance inadaptée; handicapé; adolescence; éducation spéciale; déficience mentale.

L
8289

Rosenthal, Joseph H

Hazy...? crazy...? and/or lazy...? The **malignning** of children with learning disabilities. San Rafael, Academic Therapy Publications, 1973.

120 p. ill.

Enfant; troubles d'apprentissage; développement de l'enfant; dyslexie; dysfonction cérébrale légère.

L
8320

Association for children with learning disabilities.

The child with learning disabilities: his right to learn. Ed. by John I. Arena (San Rafael, Cal., Academic Therapy Publications, c1971)

xix, 312p. (Selected papers on learning disabilities, 8)

En tête du titre: "Eight Annual International Conference of the Association for Children with Learning Disabilities, March 18-19-20, 1971. Chicago, III.

Comprend des références.

Troubles d'apprentissage; enfant; adolescence; apprentissage; développement du langage.

L
8361

Kimble, Daniel P ed.

The anatomy of memory. (Palo Alto, Calif.) Science and Behavior Books (1967, c1965)

xi,451p. ill. (Conference on Learning, Remembering, and Forgetting. Proceedings, 1)

Titre de la couverture.

La conférence s'est tenue du 29 sept. au 2 oct. 1963 à Princeton, N.J.

Comprend des références.

Index: pp. 441-451.

Mémoire; apprentissage; amnésie; cortex cérébral; système nerveux.

D
8368

National Easter Seal Society for Crippled Children and Adults.

Minimal brain dysfunction: a new problem area for social works symposium. Chicago. Ill.(1968)

28p.

Travail social; dysfonction cérébrale légère; neurologie; développement de l'enfant; troubles d'apprentissage.

D
8369

Etats-Unis. National Institutes of Health
Learning disabilities due to minimal brain dysfunction: hope through research. (Bethesda, Md, 1971)
22p. ill.

Dysfonction cérébrale légère; enfant; troubles d'apprentissage; diagnostic; recherche.

D
8457

(Learning disabilities. Chicago, American Osteopathic Association, 1973)
(13)p. (Health, v. 18 no. 8, Apr. 1973)
Glossaire: pp. (10-11)
Suggestions aux parents: p. (13)

Enfant; troubles d'apprentissage; éducation spéciale; étude de cas; dysfonction cérébrale légère.

L
8500

Camusat, Pierre
Mauvais élèves et pourtant doués; manuel d'application. (Paris) Editions Gamma - Editions d'Organisation (1970)
215p. ill. (L'éducation active)

Psychologie de l'adolescent;méthode active; éducation physique et entrainement; troubles d'apprentissage; enseignement professionnel.

D
8544

Montréal, Hôpital, Sainte-Justine. Section de physiothérapie.
Guide pour l'évaluation de la maturation des enfants de 0 à 5 ans. (Montréal 1971)
(16)p. ill.

"Travail adapté à partir d'échelles reconnues et fait en collaboration par les membres de la section de physiothérapie de l'Hôpital Sainte-Justine".

Bibliographie: P.(16)

Maturation; première enfance; deuxième enfance; évaluation; développement de l'enfant.

D
8545

Lester, Eva P

Language behaviour and child psychotherapy.

Montreal, 1973.

15,2p.

Références: pp. (1)-2.

Psychothérapie; enfant; thérapie par le jeu; développement du langage; troubles du langage.

L
8559

Learning disabilities; a practical office manual (by) John Crichton (et al. s.l.) Canadian Paediatric Society (c1972)

135p. ill.

Bibliographie: pp. 113-115.

Index: pp. 132-135.

History & examination supplement. (s.l.) Canadian Paediatric Society (s.d.)

pp. 27-59. ill.

Troubles d'apprentissage; enfant; diagnostic; méthode; organisation et administration.

L
8603

Colloque sur les difficultés et les échecs d'apprentissage de la langue écrite, Paris, 1970.

La dyslexie en question. Avec la collab. de M. Abbadie (et al.) Paris, Colin (c1972)

174p. ill.

"Organisé par le Centre de Recherche de l'Education Spécialisée et de l'Adaptation Scolaire (C.R.E.S.A.S.)

Comprend des références

Troubles d'apprentissage; échec scolaire; langue écrite; pédagogie, dyslexie.

L
8614

Hallahan, Daniel P.

Psychoéducational foundations of learning disabilities (by) Daniel P. Hallahan (and) William M. Cruickshank. Englewood Cliffs, Prentice-Hall (c1973)

xiv, 317p. ill. (Prentice-Hall series in special education)

Références: pp. 273-310

Index: pp. 311-317

Troubles d'apprentissage; étiologie; développement perceptivo-moteur; déficience mentale; lésion cérébrale.

L
8621

Adler, Sidney Jacson

Your over active child: normal or not? (by) Sidney Jacson Adler with Keith C. Terry. (New York) Medcom (c1972)

70p. ill.

Comprend des références.

"Annotated bibliography for parents of learning-desabled children": pp. 66-70.

Instabilité psychomotrice; enfant; rôle de l'école; rôle de la famille; étude de cas.

L
8627

Sapir, Selma G

Children with learning problems; readings in a developmental-interaction approach, edited by Selma G. Sapir et Ann C. Nitzburg. New York, Brunner/Mazel, (c1973)

xvi, 709p.

Enfant; troubles d'apprentissage; développement de l'enfant; dysfonction cérébrale légère; traitement.

L
8663

Kronick, Doreen
A word or two about learning disabilities.
San Rafael, Calif., Academic Therapy
Publications, 1973
271 p.

Troubles d'apprentissage; enfant; famille; socialisation; camping.

.../2

L
8671

Research in Child Development, v. 39, no 3.
Serial no 156)
Reference: pp. 76-79.

Sociologie; linguistique; enfant d'âge préscolaire; développement du langage; communication verbale.

L
8706

Conference on Minimal Brain Dysfunction, New York Academy of Sciences, 1972.

Minimal brain dysfunction. Editors: Felix P. De La Cruz, Bernard H. Fox and Richard E. Roberts. New York, 1973.

396p. (New York Academy of Sciences. Annals, v. 205)

Conference held by the Academy in cooperation with the National Institute of Child Health and Human Development and the National Institute of Neurological Diseases and Stroke.

Comprend des références.

Dysfonction cérébrale légère; diagnostic; épidémiologie; génétique; traitement.

L
8709

Minimal cerebral dysfunction in children.

Edited by Stanley Walzer and Peter H. Wolff. New York Grune and Stratton, (c1973)

117p.

"Reprinted from the Feb. 1973 issue (v.5, no.1) of Seminars in Psychiatry".

Comprend des références.

Index: pp. 116-117

Enfant; dysfonction cérébrale légère; troubles d'apprentissage; neurologie; instabilité psychomotrice.

L
8732

Stones, E

Introduction à la psychopédagogie. Trad. par Jacques Drouet. Préf., index analytique et bibliographie française par Daniel Hameline, Paris, Editions ouvrières (c1973)

499p. (Points d'appui-éducation)

Titre original: An introduction to educational psychology

Bibliographie: pp. 465-480

Index analytique: pp. 481-494

Psychopédagogie; apprentissage; langage; retard scolaire; enseignement.

L -
8745

Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle. Groupement d'étude. Division troubles d'apprentissage scolaire.

Rapport du colloque sur les troubles d'apprentissage scolaire, tenu le 28 avril 1973, Cap-Rouge, Québec. Montréal, 1974.

54p.

Co-président du colloque: Louis-H. Boivin et Claude Langevin.

Troubles d'apprentissage; apprentissage scolaire; primaire (niveau); orthopédagogie; Hôpital Ste-Justine. Département de psychiatrie; Clinique des troubles d'apprentissage.

D
8763

Delage, Jean

Les troubles d'apprentissage scolaire; la dysfonction cérébrale légère et les troubles d'apprentissage. Québec, s.d.

7f.

Troubles d'apprentissage; dysfonction cérébrale légère; diagnostic.

D
8765

Jaulin, Francine

Aperçus sur certaines possibilités de rééducation du raisonnement arithmétique.

In

REVUE DE NEUROPSYCHIATRIE INFANTILE ET D'HYGIENE MENTALE
1962, vol. 10, no 1-2
pp. 22-37

Mathématique; rééducation; raisonnement; étude de cas; méthode de recherche.

L
8781

Tissot, R

L'agrammatisme; étude neuropsycholinguistique (par) R. Tissot, G. Merinin (et) F. Lhermitte, avec la collab. de G. Dordain. Bruxelles, Charles Dessart, (c1973).

153p. (Dossiers de psychologie et de sciences humaines, 9)

Bibliographie: pp. 121-124

Index: pp. 125-127.

Aphasie; agrammatisme; neurologie; troubles du langage; psycholinguistique.

L
8812

Malmquist, Eve

Les difficultéd d'apprendre à lire. Trad. et adaptation (d') André Inizan. Paris Armand Collin (c1973)

287p. (Bourrellier-Education, 8)

Bibliographie: p.(288)

Troubles d'apprentissage; lecture; dyslexie; méthode d'apprentissage; évaluation pédagogique.

L
8861

Bateman, Barbara D.

Reading performance and how to achieve it. (Seattle, Washington) Bernie Straub Publishing (c1973)

384p.

Bibliographie à la fin des chapitres.

Lecture; dyslexie; enseignement; troubles d'apprentissage; méthode d'apprentissage.

L
8865

Lahey, Benjamin B. ed.

The modification of language behavior. Springfield, Ill. Thomas (c1973)

xxiii, 332p.

Références: pp. 313-315

Index: pp. 317-322

Comportement verbal; langage; troubles de langage; troubles de la parole; traitement.

D
8895

Québec Association for Children with Learning Disabilities. Montréal Chapter.

Report of Survey of Parent and Professionnal Opinion Regarding the Needs of Children with Learning Disabilities. Montréal, 1973.

9f.

Enfant; troubles d'apprentissage; enquête; parents; professionnel.

L
8907

Dobson, Fitzhugh

How to parent. Los Angeles, Nash Publishing (c1970)

421p. ill.

Références: pp. 419-421

Index: pp. (423)-432

La bibliothèque a aussi l'exemplaire français: Tout se joue avant six ans.

Parents; enfant; développement de l'enfant; enfant d'âge préscolaire; développement de la personnalité.

D
8975

Rutman, Hedy Rogan
Neurological status physiological development and reading disability.

In:
DISSERTATION ABSTRACTS INTERNATIONAL
1973, vol 33 (12 B)
pp. 6091-6092.

Développement psychologique; développement social; dyslexie; neurologie.

L
9046

Ouellet, Francine
Le dépistage et le traitement des troubles d'apprentissage (par) Francine Ouellet (et) Paul St-Onge. Montréal, Conseil du Québec de l'Enfance exceptionnelle Division Troubles d'apprentissage scolaire, 1974.
51 p.

Bibliographie: pp. (49-51)

Troubles d'apprentissage; enfant; dépistage; traitement; dyslexie.

D -
9156

Stogdill, Charles C.

Le succès scolaire, la difficulté à apprendre et l'hygiène mentale. (s.l., 1965)

20p.

Cette monographie a été préparée pour "l'Hygiène mentale au Canada" suppl. no 48, sept-oct. 1965.

Santé mentale; succès scolaire; troubles d'apprentissage; étude de cas.

D
9157

Delage, Jean

"Les troubles d'apprentissage scolaire"; la dysfonction cérébrale légère et les troubles d'apprentissage. (s.l., s.d.)

8p.

Références: p. 8

Troubles d'apprentissage; dysfonction cérébrale légère.

L
9181

Landrus, G.D
The Toronto early identification and the developpemental program by G.D Landrus A.E. Brown (and) E.R. Long Report no. 130 (Toronto) Toronto Board of Education Department of Psychological Services; distributed by the Research Department,1974.
xx, 217p. tableaux.

Bibliographie: pp. 166-172.
Titre de la couverture. Erreur sur la couverture dans la présentation des auteurs.

Dépistage; troubles d'apprentissage; école maternelle primaire (niveau); Toronto (Ont).

L
9199

Banas, Norma
Success begins with understanding (by) Norma Banas and I.H. Wills with contributions by Sandra Felton. San Rafael, Calif. Academic therapy publications (c1972)
82p. ill. tableaux
Références à la fin des chapitres.

Enfant; rendement scolaire; troubles d'apprentissage; test d'intelligence; test d'aptitudes.

L
9213

Hôpital Ste-Justine. Département de Psychiatrie.
Cahiers pédopsychiatriques, no 3. Printemps 1975. Montréal (1975).
111 p.

Comprend des bibliographies.

Internat de rééducation; thérapie par le milieu; troubles d'apprentissage; sport; santé mentale.

L
9261

Children's Psychiatric Research Institute.
The hyperactive child; 13th annual symposium, may 15, 1974. London, Ont. 1974
71p. (Children's Psychiatric Research Institute, Monograph no. 5)
Références à la fin des chapitres.

Enfant; instabilité psychomotrice; âge scolaire; nourrison; pharmacothérapie.

L
9265

Critchley, M.

La dyslexie vraie et les difficultés de lecture de l'enfant. Présentation par G. Amado. (Toulouse) Privat (c1974)

240p. tableaux. ("Rhadamanthe")

Bibliographie: pp. (219)-238

Titre anglais: The dyslexic child.

Dyslexie; enfant; étiologie; psychiatrie; troubles de la perception.

SYSTEME DE DOCUMENTATION

J U L I E

A l'origine, JULIE fut un projet d'implantation d'un système de documentation en enfance inadaptée. Expérimenté dans la région 01, le projet regroupa de la documentation québécoise surtout en provenance du milieu scolaire jusqu'en 1974 et la rendit accessible par microfiches.

Actuellement, on peut retrouver cette banque de microfiches à certains endroits (voir page suivante). Les pages qui suivent sont tirées du répertoire analytique de JULIE, publié par le Ministère de l'Education, et résument le contenu des documents concernant de près ou de loin le thème du présent cahier.

Les documents dont les résumés suivent peuvent être consultés aux stations d'interrogation et de lecture du réseau JULIE. A ces endroits on y retrouvera le répertoire analytique et la banque de microfiches JULIE. On peut aussi s'adresser directement à l'auteur, lorsque c'est possible.

Pour connaître les stations d'interrogation , s'adresser à:

- Direction Régionale Bas-Saint-Laurent / Gaspésie,
  337, rue Moreault,
  Rimouski.
  (418) 723-7813

- Commission Scolaire Régionale des Monts,
  530, Ave St-Jérôme,
  Matane.
  (418) 562-3434

- C.I.S.E., Hôpital Ste-Justine,
  3100 rue Ellendale,
  Montréal.
  (514) 731-4931 poste 339

- Bibliothèque administrative,
  Edifice "C",
  675 St-Cyrille,
  Québec.
  (418) 643-1515

N.B. A l'item "disponibilité" de chaque résumé, les lettres "MF" signifient que le document est disponible sur microfiches.

NO ACCESSION: JULIE 17

AUTEUR: Commission scolaire régionale Lignery. Service de l'enfance inadaptée

TITRE: Les métiers par les textes.

SOURCE:

DATE: mai 1967

PAGINATION / NOTE: 29p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Compréhension du texte; formation professionnelle, centre d'intérêt; français (langue); expression écrite; expression verbale; exercices; déficient mental; vocabulaire; dictée; secondaire (niveau); déficient mental léger

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Ce document est un recueil de dictées concernant le monde des métiers. Il s'adresse à des enfants inadaptés du niveau secondaire.

A l'aide de textes donnés en dictées à l'enfant, l'éducateur lui fait intégrer les notions de base essentielles qu'il devra posséder pour exercer son futur métier. Les principales professions que l'on y présente sont les suivantes: l'étalagiste, l'aide-garagiste, le conducteur de taxi et le débardeur.

Le procédé d'intégration des termes est celui-ci pour chaque dictée: 1° présentation d'un texte concernant un métier; la dictée; 2° phraséologie: liste des mots-clés à retenir, tirés de la dictée; 3° explication de ce vocabulaire; 4° causerie dirigée par le maître à l'aide d'un ou plusieurs thèmes se rapportant au sujet traité. (LE/RC)

NO ACCESSION: JULIE 18

AUTEUR: Commission scolaire régionale Lignery. Service de l'enfance inadaptée

TITRE: Arithmétique - 7e année.

SOURCE:

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 93p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Mathématiques; programme; déficient mental; commerce; exercices; vocabulaire; primaire (niveau); comptabilité; déficient mental léger

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

On retrouve dans ce document un programme d'arithmétique commerciale qui vise à faire intégrer aux élèves les divers termes utilisés sur le marché du travail, concernant l'achat et la vente. Ce programme s'adresse à des enfants de niveau de 7e année.

Certains problèmes sont d'abord présentés à l'élève. Des définitions de termes lui sont données. Ensuite, par une série d'exercices, l'éducateur peut vérifier si l'enfant a bien compris les termes de ce vocabulaire et les diverses relations qui existent entre eux. (LE/RC)

NO ACCESSION: JULIE 49

AUTEUR:

TITRE: Lecture. Borel-Maisonny.

SOURCE: [Commission scolaire de Ste-Foy] | DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 6p.

DISPONIBILITÉ: MF | PRIX:

DESCRIPTEURS: Lecture; primaire (niveau); méthode Borel-Maisonny; test; évaluation; fiches de travail

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Ce document est un exercice d'évaluation de lecture selon la méthode Borel-Maisonny.

A chaque exercice une note (compris, à revoir, non compris) indique le degré de compréhension.

Ce test en 28 points commence par l'étude des voyelles, des consonnes, de voyelles + consonne, de consonne + voyelle + consonne, de son, de son + consonne, de son "gn", des consonnes doubles, des voyelles inverses fermées, tout en progressant vers des sons et des mots plus compliqués comme les sons "é" "è" (t - s), ien, ian, ion, ien, y, ti = ci, ph = f, g (a.o.u.) - gu (e.i.y), c = s, s = z, avec des exemples pratiques pour faciliter la compréhension et l'évaluation. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 52

AUTEUR:

TITRE: Programme d'arithmétique.

SOURCE: [Commission scolaire de Ste-Foy]

DATE:

PAGINATION / NOTE: 16p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Primaire (niveau); mathématiques; programme; fiches de travail

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document contient un programme d'arithmétique avec utilisation de la fiche individuelle, pour le niveau élémentaire. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 65

AUTEUR: Giroux, Pierrette

TITRE: Groupe des 9-10-11 ans. Programme de français.

SOURCE: Commission scolaire de Fabreville

DATE: 1970

PAGINATION / NOTE: 18p.

DISPONIBILITÉ: non disponible

PRIX:

DESCRIPTEURS: Français (langue); communication; vocabulaire; expression verbale; expression écrite; compréhension du texte; grammaire; lecture; programme; primaire (niveau)

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Dans ce document, la Commission scolaire de Fabreville propose un programme de français pour les groupes des 9-10-11 ans.

"Le programme présente les matières en fonction du but que se propose l'enseignement du français, considéré comme un instrument de communication: expression et compréhension au point de vue de la langue orale (savoir parler et savoir écouter) et au point de vue de la langue écrite (savoir lire et savoir écrire)." (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 68

AUTEUR: Giroux, Benoit

TITRE: Français. Dossier: l'automobile.

SOURCE: Secteur des classes d'apprentissage, Ecole secondaire A. Norbert-Morin, Commission scolaire des Laurentides

DATE: [1973]

PAGINATION / NOTE: 12p. Ill.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Français (langue); centre d'intérêt; vocabulaire; expression verbale; fiches de travail; évaluation; secondaire (niveau); programme-cadre; déficient mental léger

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document basé sur les principes du programme-cadre de français (niveau secondaire) et adapté aux classes d'apprentissage par Benoit Giroux, met en pratique les différentes étapes de l'élaboration d'un thème.

Le thème choisi est l'automobile. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 70

AUTEUR: Commission scolaire régionale de Maisonneuve. Service de l'orthopédagogie

TITRE: Fiches A. Bourcier.

SOURCE: Ville de Laval

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 232p. Ill.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Fiches de travail; trouble d'apprentissage; lecture; trouble de lecture; orthopédagogie; français (langue); programme; caractériel; dyslexie; phonétique; orthographe; méthode Bourcier; déficient mental léger; primaire (niveau); matériel didactique

IDENTIFICATEUR: Bourcier, Arlette

RÉSUMÉ:

Ce document contient six types de fiches différentes visant l'apprentissage du français selon la méthode Bourcier, pour les déficients moyens et les caractériels. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 77

AUTEUR: Langevin, Jacques; Prioleau, Alain

TITRE: Projet d'expérimentation d'exercices programmés destinés à la rééducation de troubles dyslexiques.

SOURCE: Commission scolaire de Saint-Eustache

DATE: 17 janvier 1973

PAGINATION / NOTE: 7p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Dyslexie; rééducation; définition; exercices; enseignement programmé; trouble de lecture; lecture; méthodologie; recherche; étude comparative; test; trouble d'apprentissage

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

C'est à partir de nombreuses observations que ce programme correctif de la dyslexie a été élaboré.

Après avoir défini brièvement le problème que pose la dyslexie, les auteurs exposent les méthodes et techniques de rééducation en précisant la méthodologie de recherche et en établissant les instruments de rééducation. Puis, le document justifie le projet et propose un calendrier de réalisation. (FG/RC)

NO ACCESSION: JULIE 79

AUTEUR:

TITRE: La lecture I. Les difficultés en lecture.

SOURCE: [s.l.] | DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 60p. Ill.

DISPONIBILITÉ: MF | PRIX:

DESCRIPTEURS: Latéralité; orientation spatio-temporelle; traitement; lecture; trouble de lecture; trouble d'apprentissage; test; exercices; rééducation; rythme; évaluation; matériel didactique; schéma corporel

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Les difficultés en lecture se regroupent autour de divers points précis: le niveau de lecture, le langage, l'expace, le temps, l'orientation, etc.

La première partie du document propose différentes épreuves afin de localiser les difficultés de lecture chez l'enfant. La deuxième partie offre des exercices variés selon les lacunes détectées.

Des jeux, des historiettes, des dessins, des chansons sont les principales formes sous lesquelles sont présentés ces exercices. (FG/RC)

NO ACCESSION: JULIE 84

AUTEUR: Terrisse, Bernard; Garant, Jacques

TITRE: La dominance hémisphérique cérébrale et l'examen de la latéralité. Une batterie expérimentale de dominance latérale.

SOURCE: [Montréal], Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 138p. Ill. Bibliographie

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Latéralité; test; évaluation; dominance cérébrale; orientation spatiale; dépistage; batterie de tests; pré-lecture; lecture; primaire (niveau); secondaire (niveau); fiches de travail; pré-requis

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Dans ce document, publié par le Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle (division motricité), le psychologue Bernard Terrisse, professeur à l'Université du Québec à Montréal, fait d'abord l'examen de diverses mesures de dominance latérale.

Il en dégage les critères généraux qui lui ont servi à élaborer une batterie de tests de latéralité.

Cette batterie de tests, est présentée et commentée dans une deuxième partie. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 97

AUTEUR: Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire

TITRE: Rapport du IVe colloque sur l'enfance inadaptée 8, 9 et 10 juin 1971 - Lac Delage, Québec.

SOURCE: [Québec]

DATE: [19717]

PAGINATION / NOTE: 82p. Ill.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Enfant inadapté; milieu scolaire; pédagogie; école; organisation; infirme moteur cérébral; apprentissage; formation professionnelle; trouble d'apprentissage

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document présente les rapports des ateliers tenus lors du IVe colloque sur l'enfance inadaptée en juin 1971.

Les sujets discutés furent: "1° Le phénomène de l'inadaptation en milieu scolaire et la réponse de la pédagogie; 2° L'école, reflet du monde actuel et cellule d'une société nouvelle; 3° Organiser, n'est pas systématiser; 4° L'infirme moteur-cérébral: perpétuel inadapté; 5° Les enfants en difficulté d'apprentissage: des enfants qui s'ennuient à l'école; 6° La spécialisation, complice de l'inadaptation; 7° Le problème de la formation professionnelle."

"Le rapport, qui suit, tente de faire ressortir l'essence des séances tenues et ce, le plus fidèlement possible."

"Aussi, fut-il jugé bon d'annexer, aux rapports fournis par les secrétaires des ateliers, les rapports des journalistes qui y étaient assignés." (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 109

AUTEUR: Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle

TITRE: Journées scientifiques du C.Q.E.E. Cap-Rouge, 27-28 avril 1973.

SOURCE:

DATE: 27-28 avril 1973

PAGINATION / NOTE: 21p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; trouble d'apprentissage; déficient visuel; classe spéciale; mésadapté socio-affectif; déficient mental; déficient mental léger; définition; rééducation

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document présente le programme des journées scientifiques du Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle qui se tenaient à Cap-Rouge, les 27-28 avril 1973.

Les différents sujets traités se divisaient en quatre (4) parties soit: un colloque sur la définition scolaire des troubles d'apprentissage, un colloque sur la déficience visuelle; une journée d'étude sur la mésadaptation socio-affective et une journée d'étude sur le débile mental léger. Le programme précise les cadres et objectifs des colloques et journées d'étude. (AD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 122

AUTEUR: Perreault, Guy

TITRE: Guide pour l'organisation des services pédagogiques aux enfants en difficultés d'adaptation scolaire.

SOURCE: Chicoutimi, Service d'orthopédagogie, Commission scolaire régionale du Saguenay

DATE: mai 1972

PAGINATION / NOTE: 39p. Tabl.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Définition; adaptation scolaire; enfant inadapté; organisation scolaire; services; éducation spéciale; orthopédagogie; difficulté scolaire; dépistage; évaluation; ressources; classe spéciale; rééducation; trouble d'apprentissage; primaire (niveau); classe d'attente; classe de rattrapage; conseiller en enfance inadaptée; handicapé physique; déficient sensoriel; guide

IDENTIFICATEUR: Québec (Province); Ministère de l'éducation

RÉSUMÉ:

"Ce document veut être un guide qui pourra être utilisé par le personnel enseignant et de direction des écoles afin de les informer sur la mise sur pied et sur le fonctionnement des ressources orthopédagogiques ou d'éducation spéciale pour les élèves en difficultés scolaires." (Ext.)

NO ACCESSION: JULIE 156

AUTEUR: Bourgeois, Jeannine

TITRE: Fiches de travail - Matériel d'accompagnement de la méthode de lecture "Borel-Maisonny".

SOURCE: Commission scolaire régionale du lac St-Jean

DATE: 1971?

PAGINATION / NOTE:

DISPONIBILITÉ: 785, de la Gare Ouest, Alma, Lac St-Jean et MF

PRIX: $8.00

DESCRIPTEURS: Association mot-image; fiches de travail; dictée; compréhension de texte; évaluation pédagogique; lecture; matériel didactique; méthode Borel-Maisonny; orthographe; phonétique; exercices graphiques; grammaire; expression écrite; école primaire; français (langue); centre d'intérêt

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Fiches de travail suggérées comme matériel d'accompagnement de la méthode de lecture "Borel-Maisonny" à titre expérimental.

- contenu du dossier;

- environ 60 unités de travail (350 feuilles), exercices variés et d'utilisation facile, correspondant à chacun des phonèmes;

- des cartes de lecture, gymnastique au niveau des syllabes artificielles pour faciliter les automatismes;

- des jeux de lecture, gymnastique au niveau des mots pour favoriser une lecture plus globale;

- un matériel d'évaluation: 14 fiches d'acquisition vérifiant les acquisitions au plan oral, plan écrit et compréhension; 14 fiches d'évaluation: dictée et lecture, permettant un contrôle constant des apprentissages de l'enfant. (Ex. A)

NO ACCESSION: JULIE 165

AUTEUR: Michaud, Paul-Emile

TITRE: Recueil de notions et d'exercices pratiques (vécu, perçu et représenté) conduisant à l'acquisition du nombre et des quatre opérations (addition, soustraction, multiplication et division).

SOURCE: Rimouski, Université du Québec

DATE: avril 1974

PAGINATION / NOTE: 138p.

DISPONIBILITÉ:

PRIX:

DESCRIPTEURS: Arithmétique; mathématiques; programme; primaire (niveau); enseignement; méthodologie; méthode pédagogique; exercices

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Programme de mathématiques portant sur l'acquisition du nombre et des quatre opérations: addition, soustraction, multiplication, division. Chaque notion présentée, accompagnée d'un exercice au niveau vécu, au niveau perçu et au niveau représenté. Classification selon des critères de ressemblance ou de différence d'un objet selon ses propriétés. Sériation en rapport avec la longueur, le poids et le volume. Saisie de la notion d'espace topologique, d'espace projectif, d'espace euclidien. Notion du temps: temps et mouvement, le temps physique, le temps vécu.

Acquisition de la notion de conservation comprenant la conservation des quantités physiques, la conservation de l'espace, la conservation du temps, la conservation logique et la conservation numérique. Le nombre cardinal et ordinal et le système de numération. Programme sur les quatre opérations: le sens et le mécanisme des quatre opérations. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 166

AUTEUR: Saindon-Lévesque, Johanne

TITRE: Intégration d'un centre d'intérêt mathématique à un groupe d'enfants retardés intellectuellement

SOURCE: Rimouski, Université du Québec

DATE: 26 avril 1974

PAGINATION / NOTE: 83p.

DISPONIBILITÉ:

PRIX:

DESCRIPTEURS: Activités dirigées; expression verbale; mathématiques; arts plastiques; catéchèse; centre d'intérêt; méthode pédagogique; déficient mental léger; développement du langage; développement intellectuel; sciences naturelles; classe spéciale; enseignement spécial; éducation spéciale; évaluation pédagogique; intégration; matériel pédagogique; pré-arithmétique; pré-requis

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

L'intégration d'un centre d'intérêt mathématique pour un groupe d'enfants retardés intellectuellement.

Mémoire présenté au module "Enfance Inadaptée" à l'Université du Québec à Rimouski.

Introduction: contexte théorique: 1) nature des mathématiques; 2) l'enfant face à la mathématique; 3) contexte pratique: l'importance des pré-requis dans l'apprentissage des mathématiques; 4) les mathématiques vues et vécues.

Le corps du travail: 1) présentation du groupe d'enfants de 7 à 11 ans; 2) diagnostic en élaboration: a) histoire racontée par le professeur; b) ses questions face à l'histoire; c) observations concernant le langage et la psychomotricité; 3) diagnostic mathématique proprement dit: a) quoi observer? classification, sériation mathématique; b) questions posées par le professeur; 4) résultats du diagnostic: au point de vue logique, infralogique, mathématique; 5) besoins du groupe identifiés.

Nécessité d'un centre d'intérêt en mathématiques comme "La Ferme" et "Les Indiens".

En annexe, programmation de mathématiques pour un an, adaptée à population de débiles légers, comprenant chaque semaine: langa , mathématiques, expression plastique, sciences de la nature, psychomotricité, catéchèse et activités libres. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 180

AUTEUR: Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle

TITRE: Rapport du colloque sur les troubles d'apprentissage scolaire.

SOURCE: Montréal

DATE: février 1974

PAGINATION / NOTE: 54p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Troubles d'apprentissage; primaire (niveau); évaluation; colloque; rapport; orthopédagogie milieu hospitalier; dyslexie; thérapie; recherche; langage

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Colloque sur les troubles d'apprentissage scolaire organisé par le Conseil de l'Enfance Exceptionnelle.

Les troubles d'apprentissage scolaire: une définition fonctionnelle, les caractéristiques de l'enfant en difficulté (hyperactivité, difficultés perceptuo-motrices et difficultés d'attention, instabilité émotive ...), la dyslexie, type de difficulté scolaire que l'on retrouve le plus souvent chez l'enfant: vitesse de lecture anormale, confusion, infusion, orientation spatiale et temporelle déficiente, dysorthographie, troubles réactionnels à cette situation, la prévention de ces troubles à la maternelle et l'élémentaire par les classes de transition, les petits groupes, la pré-maternelle ...; la recherche en milieu hospitalier sur les troubles d'apprentissage: problèmes d'ordre socio-affectif, troubles de langage, auditifs, visuo-spatials, l'évaluation de ces problèmes par le psycho-éducateur, l'intégration du psycho-éducateur à une équipe psychiatrique, l'intervention thérapeutique en milieu hospitalier, l'orthopédagogie en milieu hospitalier; l'interprétation des problèmes d'apprentissage scolaire selon les théories de David P. Ausubel, 1) qualité du matériel, 2) posséder des idées pertinentes auxquelles l'idée à apprendre peut s'ancrer, 3) apprendre d'une façon significative, et selon les théories de F. M. Hewett: séquence continu d'objectifs à atteindre préalables aux apprentissages scolaires (attention, réponse, ordre, exploration, social). (NB)

NO ACCESSION: JULIE 181

AUTEUR: Commission des écoles catholiques de Québec

TITRE: Psychomotricité - premier cycle de l'élémentaire -.

SOURCE: Québec

DATE: octobre 1973

PAGINATION / NOTE: 103p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Psychomotricité; primaire (niveau); guide pédagogique; difficultés d'apprentissage; schéma corporel; latéralité; orientation spatio-temporelle; rythme; motricité globale; motricité fine; détente; éducation psychomotrice; attention; concentration; évaluation

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ: Guide pédagogique sur l'éducation psychomotrice, englobant les thèmes suivants: schéma corporel, latéralité, environnement spatial, organisation temporelle et rythme, motricité globale et fine, détente, attention et concentration.

1) Le schéma corporel: la prise de conscience chez l'enfant de son corps et de l'espace qu'il occupe par des exercices "vécus", "perçus", "représentés".
2) La latéralité: différenciation des deux côtés du corps de l'enfant dans des exercices à prédominance motrice, vers la droite ou vers la gauche.
3) L'environnement spatial: l'orientation de l'enfant dans l'espace par rapport à son corps, la construction des notions fondamentales d'espace par la connaissance des notions spatiales, l'orientation, la structuration et l'adaptation spatiale vécue sous forme d'exercices.
4) L'organisation temporelle et le rythme: adaptation de l'enfant au temps par l'intermédiaire du rythme et au moyen d'exercices élémentaires.
5) La motricité globale: l'aisance globale du corps chez l'enfant, dissociation, coordination, équilibre, vécue dans des exercices tels que courir, marcher, sauter, ramper ...
   La motricité fine: le raffinement du mouvement par les exercices de découpage, collage, piquage ..., pré-requis à l'éducation grapho-motrice.
6) La détente: l'intériorisation d'une situation corporelle par l'enfant (respiration, tension, relâchement des muscles ...).
7) L'attention et la concentration: à travers différents thèmes psycho-moteurs vécus, l'enfant s'achemine vers une attention et une concentration soutenue dans des exercices appropriés.

Application pédagogique, lexique, bibliographie. (NB)

SERVICE DE L'ADAPTATION SCOLAIRE

Le Service de l'Adaptation Scolaire du Ministère de l'Education analyse et indexe des documents en provenance de milieux scolaires et institutionnels québécois ou étrangers.

Actuellement le public n'a pas accès à cette banque de documents, qui a été conçue pour alimenter les différents comités de travail du Service de l'Adaptation Scolaire.

Les pages suivantes reproduisent les résumés de documents traitant du thème du présent cahier. On pourra s'adresser à l'auteur ou à la source pour obtenir une copie de certains de ces documents.

NO ACCESSION
SAS 76

AUTEUR
Bérubé, Pierre

TITRE
Présentation: Projet lecture GREC-CSMI

SOURCE
Département des sciences de l'éducation - UQAM
Groupe de recherche en évaluation des curriculum (GREC)

DATE
mai 1975

PAGINATION/NOTE
5p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Lecture; primaire (niveau); recherche; test; évaluation

IDENTIFICATEURS

RESUME

Le GREC fait une recherche dont le but principal est de fournir aux enseignants de l'élémentaire un plan de référence qui leur permettra d'établir un profil d'apprentissage individuel selon les différents aspects de l'acte de lire, les capacités et les intérêts des élèves. On prévoit une expérimentation de sept ans sur le même groupe de la maternelle à la fin de l'élémentaire. Des tests seront administrés couramment afin de contrôler les variables. (DM)

NO ACCESSION
SAS 78

AUTEUR
Lapierre, André

TITRE
Bulletin. Division motricité et apprentissage. La psychomotricité et son évolution.

SOURCE
CQEE

DATE
avril 1976

PAGINATION/NOTE
pp. 7-13

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Psychomotricité; définition; apprentissage; organisation spatio-temporelle; lecture; écriture

IDENTIFICATEURS

RESUME

André Lapierre donne sa conception actuelle de la psychomotricité. Celle-ci est le fruit d'une évolution. Dans ce texte il retrace donc les différentes étapes et les processus qui l'ont amené à remettre en question et à dépasser les significations et les modes de pensées divergentes sur la psychomotricité "Pour nous, la "psychomotricité" n'est plus une technique mais une autre conception de l'homme, de l'enfant et de l'éducation". (DM)

NO ACCESSION
SAS 79

AUTEUR
Desroches, Fabienne

TITRE
Bulletin. Division motricité et apprentissage. Dépistage des troubles de langage à la maternelle

SOURCE
CQEE

DATE
avril 1976

PAGINATION/NOTE
pp. 18-20

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Dépistage; développement du langage; maternelle; dysarthrie; prévention; orthophoniste; parent; enseignant; rôle

IDENTIFICATEURS

RESUME

Les orthophonistes-audiologistes scolaires de la Commission scolaire Chomedey de Laval on mis sur pied une approche préventive des troubles du langage en milieu régulier. Ils ont fait un travail de sensibilisation auprès des parents et des enseignants afin de les impliquer directement dans le processus de correction du langage étant donné la croissance des cas. Leur objectif à long terme est que les éducateurs les perçoivent comme des personnes ressources. (DM)

NO ACCESSION
SAS 81

AUTEUR
Forest, Claude

TITRE
Etude de l'arriération pédagogique selon la matière, le milieu social et le sexe.

SOURCE
Société psy-tech

DATE
mai 1973

PAGINATION/NOTE
26p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Pédagogie; retard scolaire; milieu; français (langue); mathématique; scolarisation; parent; prévention; recherche; dépistage

IDENTIFICATEURS

RESUME

L'arriération pédagogique selon la matière (français, mathématique ou générale), le sexe et le milieu social est l'objet de cette étude. Celle-ci vise à relever systématiquement des faits et à établir entre eux des relations. On tient compte aussi de certaines variables dépendantes. Une constatation importante serait que l'arriération de quelque type qu'elle soit s'affirme dès le début de la scolarité; on demeure sceptique quant à l'utilité d'une récupération pédagogique au delà du début de l'élémentaire comme stratégie générale dans les milieux défavorisés. On suggère comme moyen de prévention une pédagogie globalement axée sur le milieu culturel familial, avant même l'inscription de l'enfant à l'école. (DM)

NO ACCESSION
SAS 86

AUTEUR
Caouette, Charles E; Gaudet, Denise

TITRE
Phase III Visites sur le terrain. L'école Jonathan

SOURCE
Séminaire international IMTEC

DATE
septembre 1975

PAGINATION/NOTE
28p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Ecole; communauté; rythme; apprentissage; objectif; recherche; coopération; parent; enseignant; critères d'admission; bénévolat; éducation

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
L'école Jonathan, qui a été instaurée dans le but de rejoindre les objectifs du ministère de l'Education visant à rendre l'école plus humaine, d'en faire un milieu de vie et d'en faire une véritable entreprise communautaire, est présentée dans ce document. Elle veut constituer une alternature accessible aux parents dans les cadres du système public.

"C'est donc une école libre, sans programme, sans horaire, sans enseignement où les s'éduquants adultes et enfants, déterminent le choix de leurs activités éducatives à partir des intérêts et des besoins de chacun en gardant l'entière liberté par rapport à leur mode, leur style et leur rythme d'apprentissage". On traite des modes d'organisation et de gestion, du rôle dec éducateurs des parents et des enfants, des critères de sélection et des domaines de recherches qui profiteront aux responsables de l'Education au Québec. (DM)

NO ACCESSION
SAS 92

AUTEUR
The Protestant School Board of Greater Montreal

TITRE
Handbook on Special Education

SOURCE
(Protestant School Board of Greater Montreal)

DATE
1972

PAGINATION/NOTE
49p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; éducation spéciale; mésadapté socio-affectif; classe spéciale; handicapé visuel; déficience mentale; définition; critères d'admission; programme; mathématiques; handicapé moteur; handicapé auditif; placement; personnel; statistique; classe de rattrapage; orthophoniste; psychologie; psychiatrie; évaluation; service de santé scolaire; service social scolaire; rôle

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Les services d'éducation à l'enfance inadaptée offerts par la commission scolaire protestante de Montréal sont présentés dans ce document. On donne une description des services,des programmes et des guides pour l'identification de la clientèle et le mode de référence de cas.

On traite aussi des services de santé, des services sociaux et des autres services personnels offerts aux étudiants. (DM)

NO ACCESSION
SAS 97

AUTEUR
Dutil, Lucette (et al.)

TITRE
Une démarche d'intervention

SOURCE
Commission Scolaire Régionale de Tilly

DATE
octobre 1975

PAGINATION/NOTE
34p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Service social scolaire; apprentissage; comportement; conditionnement (psychologie); cadre social; objectif; secondaire (niveau); activité; programme de renforcement; observation; évaluation

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME

L'action du service social en milieu scolaire, dans la Régionale de Tilly, fait l'objet de ce document. Cette action s'est centrée en premier lieu sur la préoccupation des enseignants d'assurer aux enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage un système d'encadrement qui tienne compte des ressources et des limites de l'école. En collaboration avec le psychologue on sensibilise les professeurs à l'approche behaviorale, adaptée au milieu scolaire. Le psychologue présente la démarche et donne des modes concrets d'utilisation. On constate qu'après un an l'utilisation du système a permis d'atteindre la plupart des objectifs généraux.

La deuxième préocupation était d'assurer aux enfants des activités éducatives et socialisantes, compléments des matières académiques. Les professionnels non-enseignants ont supporté les professeurs, dans la réalisation d'activités tels le camp de plein air et les activités sportives culturelles de jeux libres et éducatifs. On donne le rôle du praticien en service social et les buts à atteindre. (DM)

NO ACCESSION
SAS 100

AUTEUR
Perkins, Stanley A

TITRE
An Evaluation of the Learning Assistance Field Service and the Learning Assistance Center

SOURCE
The Department of Education, Government of Alberta

DATE
1975

PAGINATION/NOTE
260p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; rééducation; multidisciplinarité; but; recherche; milieu rural; enseignant; parent; statistique

IDENTIFICATEURS
Alberta

RESUME

L'évaluation de deux types de projets de rééducation des élèves présentant des troubles d'apprentissage en Alberta. Dans un premier chapitre on donne les objectifs des deux principaux projets. Dans un second chapitre il est question des problèmes qui apparaissent à cause de la croissance rapide des troubles d'apprentissage. Au chapitre trois on donne la méthode et le processus d'évaluation. Vient ensuite l'analyse des questionnaires envoyés aux parents, enseignants "surintendants" et aux personnel des projets. On poursuit avec une analyse des données compilées sur les étudiants. On compare les deux projets avec d'autres semblables. On termine avec un sommaire du rapport et les recommandations. (DM)

NO ACCESSION
SAS 125

AUTEUR
Côté, Paul Henri

TITRE
Programme minimum en français 1er cycle; Programme minimum en mathématique moderne 1er cycle.

SOURCE
Région no 3

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
12p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Français (langue); programme; primaire (niveau); mathématiques; savoir lire; savoir écrire; savoir parler; enfance inadaptée; objectif

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un programme de français pour le 1er cycle est élaboré. Etant réduit au minimum des acquisitions on peut l'adapter aux classes d'enfants inadaptés. Les objectifs sont formulés par groupes d'âge: six, sept et huit ans.

En deuxième partie on présente un programme de mathématiques pour la même clientèle, élaboré de la même façon que le programme de français. (DM)

NO ACCESSION
SAS 134

AUTEUR
Saguenay Valley Elementary School

TITRE
Rapports du "Saguenay Valley Elementary School" et du "Saguenay Valley High School"

SOURCE
Saguenay Valley Elementary School and Secondary School

DATE
mai 1975

PAGINATION/NOTE
15p. 4 parties

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Lecture; primaire (niveau); étude de cas; dénombrement flottant; matériel; enseignement individualisé; troubles de langage; secondaire (niveau)

IDENTIFICATEURS
(Région no 2)

RESUME
Les rapports annuels des professeurs de l'école élémentaire et secondaire Saguenay Valley sont présentés.

On donne les caractéristiques principales de tous les enfants de 5ième et 6ième année qui subissent une rééducation de lecture.

Les élèves de 1ère à 4ième année qui sont en dénombrement flottant pour les mathématiques et la lecture sont présentés en deuxième partie.

On donne le programme de mathématiques pour l'enseignement individualisé au secondaire.

Certains élèves de 7ième à 10ième année fréquentent le laboratoire de langues. On donne les objectifs et certaines recommandations concernant ces laboratoires. (DM)

NO ACCESSION
SAS 148

AUTEUR
Mooney, Carol

TITRE
Curriculum Guide for Small Class

SOURCE
Lennoxville District School Board

DATE
novembre 1974

PAGINATION/NOTE
142p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Programme; parents; classe spéciale; relation parents-école; test; conseiller pédagogique; troubles d'apprentissage; déficience mentale; mésadapté socio-affectif; handicapé multiple; définition; primaire (niveau); matériel; écriture; mathématiques; classification; lecture; conditionnement (psychologie); langage; maternelle; savoir écouter; développement perceptivo-moteur; savoir parler; vocabulaire; jeu; discipline

IDENTIFICATEURS

Québec (Province)

RESUME

Un guide pour l'élaboration des programmes dans les classes spéciales de langue anglaise est élaboré. Des programmes types pour les troubles d'apprentissage, les handicapés multiples, les déficients mentaux et les mésadaptés socio-affectifs sont présentés. On donne les caractéristiques de ces clientèles, des horaires hebdomadaires, des recommandations sur l'enseignement des matières et sur le matériel disponible. En deuxième partie on trouve des articles et des suggestions extraits de livres, revues, conférences à l'usage des enseignants. (DM)

NO ACCESSION
SAS 150

AUTEUR
Charest, Lise

TITRE
Les enfants inadaptés

SOURCE
Commission Scolaire Régionale de l'Amiante

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
104p. Annexe

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; programme; enseignement; définition; classification; déficience mentale; objectif; développement sensoriel; mathématiques; pré-requis scolaire; français (langue); savoir parler; savoir écrire; activité; matériel

IDENTIFICATEURS
Région no 5

RESUME

L'objet de ce travail est de préciser le programme d'éducation, pour ceux qui ont depuis longtemps considéré comme marginaux les enfants inadaptés.

Mais avant d'aborder l'étude du programme d'éducation pour ces enfants, il me semble important de revoir quelques notions générales sur l'enfant inadapté. (A)

NO ACCESSION
SAS 154

AUTEUR
The South Shore Protestant Regional School Board

TITRE
Special Education

SOURCE
Spotlight 1974-1975

DATE
1975

PAGINATION/NOTE
pp. 14-17

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Education spéciale; programme; enfance inadaptée; école spéciale; classe spéciale; dénombrement flottant; handicapé physique; troubles d'apprentissage; bénévolat; primaire (niveau); secondaire (niveau); déficience mentale

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME

Les services d'éducation spéciale, dispensés par la commission scolaire protestante de la rive-sud sont présentés.

Trois catégories de services sont en place: des écoles spéciales, des classes spéciales et du dénombrement flottant.

On donne un aperçu des programmes, de la clientèle, des objectifs et des débouchés pour chacun des services. (DM)

NO ACCESSION
SAS 158

AUTEUR
Commission Scolaire Régionale de Chambly

TITRE
Les moyens particuliers de l'Adaptation scolaire

SOURCE
Plan de développement de l'activité éducative Colloque 74 CSRC

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
pp. 23-41

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; intégration; philosophie; développement; définition; déficience mentale; handicapé physique; handicapé auditif; handicapé visuel; mésadapté socio-affectif; troubles d'apprentissage; handicapé multiple; organisation et administration; développement cognitif; développement affectif; développement physique; communauté; programme; développement; ressources

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
L'organisation des services à l'enfance inadaptée, dans le cadre du plan de développement de l'activité éducative à la CSRC, est présentée.

On donne les principes directeurs du secteur, ainsi que les moyens pour les concrétiser. On présente la clientèle et on élabore le cadre d'organisation psychopédagogique. La protection du développement des ressources en enfance inadaptée complète ce chapitre. (DM)

NO ACCESSION
SAS 168

AUTEUR
Québec, Ministère de l'Education

TITRE
Projet de guide des classes d'attente

SOURCE
Québec, Ministère de l'Education

DATE
mai 1971

PAGINATION/NOTE
77p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Classe d'attente; caractéristiques; psychomotricité; perception; troubles de langage; santé; affectivité; objectif; critères d'admission; organisation et administration; programme; relation parents-école; rôle; schéma corporel; latéralité; orientation spatiale; perception visuelle; perception auditive; rythme; développement psycho-social; arts plastiques; musique; lecture; mathématiques

IDENTIFICATEURS

RESUME
Un guide des classes d'attente est élaboré. Il doit être considéré comme un instrument de travail présentant uniquement les grandes lignes de cette mesure pédagogique.

Dans la première partie on aborde le rôle des classes d'attente, la description de la clientèle, la sélection des enfants, l'organisation, le programme et les relations avec les parents.

Dans la deuxième partie on élabore le programme. Dans un premier temps on traite des fonctions qui, lacunaires chez ces enfants, peuvent bénéficier d'un programme spécial de développement. Ce sont la psychomotricité, la perception, le langage, les échanges socio-affectifs et l'expression créatrice. Dans un deuxième temps on traite de la pré-lecture, de la pré-écriture et du pré-calcul. (DM)

NO ACCESSION
SAS 171

AUTEUR
Laurin, Gaston

TITRE
Programme et structure enfance inadaptée, élémentaire

SOURCE
Région no 6

DATE
janvier 1970

PAGINATION/NOTE
17p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Classification; enfance inadaptée; déficience mentale; mésadapté socio-affectif; programme; troubles d'apprentissage; classe d'attente; mathématiques; objectif

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
Un programme spécial est élaboré pour l'enseignement aux enfants inadaptés. "Dans l'ensemble, il s'agit d'adapter le programme régulier et les méthodes régulières; pour d'autres il faudra des méthodes très spéciales avec un programme très particulier." (DM)

NO ACCESSION
SAS 177

AUTEUR
Office of Curriculum Development of the Division of Instruction, Maryland

TITRE
Report to the Maryland State Board of Education by the Office of Curriculum Development of the Division of Instruction

SOURCE
Maryland State Board of Education

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
5p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Lecture; troubles d'apprentissage; programme; bénévolat; adulte; dépistage; santé; surdoué

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME
Un rapport sur les programmes spéciaux d'éducation au Maryland est élaboré. Les programmes de lecture, bénéficiant de l'appui de 8000 bénévoles sont présentés. On présente sommairement les modes de dépistage et d'évaluation des programmes. Des programmes de santé, d'écologie et d'études etniques sont présentés. Des programmes pour les enfants surdoués sont projetés. (DM)

NO ACCESSION
SAS 197

AUTEUR
Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle

TITRE
Bulletin de la division motricité

SOURCE
Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle Division motricité Vol. 2 No 1

DATE
février 1974

PAGINATION/NOTE
43p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Psychomotricité; schéma corporel; troubles d'apprentissage; dyslexie; écriture; lecture; mathématiques; directionnalité; expression; expression corporelle; activité; judo; enfance inadaptée; sport scolaire; centre d'accueil; mésadapté socio-affectif; étude de cas; psychose; dépression; névrose obsessionnelle; comportement de l'enfant; hystérie; libido; rééducateur

IDENTIFICATEURS

RESUME
Dans ce bulletin sur la psychomotricité 4 thèmes sont développés.

1- La psychomotricité, voie d'approche nouvelle des apprentissages scolaires, par Robert Rigal. L'auteur fait une analyse des apprentissages scolaires, il synthétise le développement psycho-moteur de l'enfant de 5 à 7 ans et il établit dans quelle mesure l'éducation psycho-motrice peut favoriser ces apprentissages.

2- La directionnalité, par Bernard Rivenq. L'auteur donne des exercices programmés qui favoriseront l'orientation directionnelle.

3- L'expression de l'enfant, son agir et son corps, par Pierre Girouard. Quelles sont les formes d'activité, ou d'agir, ou d'expression qui puissent permettre à l'enfant de renforcir son moi en favorisant, par le vécu, son adaptation à la réalité . On aborde l'aspect théorique dans une première partie, on poursuit avec une présentation globale de l'activité psycho-éducative, qui permet de favoriser l'expression de l'enfant dans le vécu.

4- L'expression de judo avec des enfants inadaptés, par Claude Pelletier. L'auteur décrit une expérience d'enseignement du judo dans un but rééducatif à des enfants et pré-adolescents mésadaptés socio-affectifs placés en centre d'accueil.

(DM)

NO ACCESSION
SAS 198

AUTEUR
Mc Gill University

TITRE
Graduate Programme in Auditory - oral Rehabilitation and Education of Children with Hearing - Impairment

SOURCE
Mc Gill University

DATE
mai 1974

PAGINATION/NOTE
85p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles du langage; handicapé auditif; rééducateur; programme; université; enseignant; formation; critères d'admission

IDENTIFICATEURS

RESUME
Un programme pour la formation de rééducateurs et d'enseignants auprès d'enfants handicapés auditifs à l'université McGill est élaboré. Ce document contient l'identification du programme, les objectifs académiques, socio-économiques et culturels, les limites du programme. La description du programme couvre la majeure partie du document. On spécifie les critères d'admission. (DM)

NO ACCESSION
SAS 205

AUTEUR
Gladysz, Procesa A.

TITRE
Integration Programs for the Exceptional Children Phase I of Project: Aspects of the Development of Education for the Exceptional Children

SOURCE
Québec, Ministère de l'Education

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
70p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; intégration; programme; éducation; matériel; anglais (langue); lecture; français (langue); vocabulaire; enseignement professionnel; dénombrement flottant; primaire (niveau); secondaire (niveau); troubles d'apprentissage; classe spéciale; déficience mentale; infirme moteur; handicapé physique; handicapé auditif; handicapé visuel; mésadapté socio-affectif; handicapé multiple; pédagogie; recommandation; Commission Scolaire anglophone

IDENTIFICATEURS
Québec, (Province);

RESUME
La phase I du projet sur les aspects du développement éducatif pour les enfants inadaptés est élaboré. L'auteur dirige une recherche sur les programmes d'intégration de la clientèle de l'enfance inadaptée au secteur anglais du Ministère de l'Education au Québec.

Par cette recherche il veut savoir comment rendre l'intégration efficace pour la clientèle inadaptée; comment réintégrer les étudiants au secteur régulier en continuant de répondre à leurs besoins spéciaux, et quelle clientèle peut bénéficier de la réintégration.

Par un questionnaire administré à un échantillon d'enseignants il veut connaître les programmes existants, pour la réintégration dans les classes régulières; le matériel pédagogique et les programmes utilisés lors de l'intégration; sur quoi se basent les professeurs de classes spéciales pour évaluer leur participation à l'intégration des enfants de classes spéciales au secteur régulier et aux services communautaires.

A partir des résultats de l'enquête on retrouve cinq modèles d'intégration qui sont explicités à l'aide de graphiques. Modèle no 1: Des services spéciaux sont accordés à la clientèle des classes spéciales. Modèle no 2: Les étudiants inadaptés fréquentent des classes régulières et sortent pour le dénombrement flottant. Modèle no 3: Les spécialistes reçoivent les enfants de classes spéciales dans une clinique pour évaluation, diagnostic. Ils assistent le professeur dans un plan de traitement. Modèle no 4: Les étudiants sortent de leurs classes spéciales pour être intégrés aux classes régulières pour certains cours. Modèle no 5: Intégration partielle à différents niveaux 45 minutes par jour. Des recommandations complètent le document. (DM)

NO ACCESSION
SAS 210

AUTEUR
Terrisse, Bernard; Allard Louise

TITRE
Education psychomotrice, développement et apprentissage scolaire

SOURCE
Mouvement, Vol. 10 No 1

DATE
mars 1975

PAGINATION/NOTE
pp. 25-31

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Psychomotricité; apprentissage; développement; troubles d'apprentissage; recherche; dyslexie; dysorthographie; schéma corporel; mésadapté socio-affectif; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME

A partir d'un recensement approfondi des écrits en psychomotricité les auteurs notent le manque d'évidence scientifique supportant des liens étroits entre les déficiences psychomotrices et les troubles d'apprentissage. Au moins 55 causes possibles de trouble d'apprentissage incluant en particulier les déficits psychomoteurs et perceptivo-moteurs, ont été identifiées par différents chercheurs. Un énorme travail reste encore à faire dans ce domaine.

Face à cette situation d'insécurité intellectuelle le seul recours est de penser que l'enfant est une totalité dynamique dont les composantes effectives, motrices, intellectuelles et sociales ne sont finalement isolées que pour la commodité des recherches et il est à espérer que l'éducation psycho-motrice, même si elle ne porte que sur des symptômes, peut favoriser par rétroaction, en particulier sur le plan socio-affectif, les processus du développement et de l'apprentissage scolaire. (A)

NO ACCESSION
SAS 214

AUTEUR
Leitch, Linda; Shore, Bruce M.

TITRE
Learning Disabilities Review of the Litterature and Selected annotated Bibliography

SOURCE
Mc Gill University

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
59p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; diagnostic; recherche; bibliographie; enseignant; formation; lecture; intégration; méthodologie; programme

IDENTIFICATEURS

RESUME
Une revue de la littérature ainsi qu'une bibliographie commentée sur les troubles d'apprentissage font l'objet de ce document.

Le but de celui-ci, est de présenter une idée générale du courant de la pensée actuelle et de l'état de la recherche sur les troubles d'apprentissage, afin de donner un point de départ à des recherches ultérieures.

Les principaux points développés sont le diagnostic des troubles d'apprentissage, la formation des enseignants, les principales approches méthodologiques et l'intégration. (DM)

NO ACCESSION
SAS 216

AUTEUR
Erickson, Cecilia G. N.

TITRE
My Role as an Elementary School Counselor an Analyses on the potential for the Integration of Special Education and Elementary School Counselling

SOURCE
McGill University

DATE
avril 1975

PAGINATION/NOTE
33p. Bibliographie

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; primaire (niveau); développement affectif; étiologie; dénombrement flottant; jeu; thérapie; rôle; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME
Un ancien professeur du niveau primaire devient "school counsellor". Elle est considérée comme professeur de dénombrement flottant, mais d'après son expérience et sa philosophie elle considère que chez les enfants présentant des troubles d'apprentissage on doit d'abord travailler leur "image de soi" qui est souvent négative, alors son rôle est plus étendu .

Dans ce document elle décrit son expérience d'un an comme "school counselor". Elle s'appuie sur des auteurs qu'elle cite pour déterminer son rôle auprès des enfants. Elle fait un travail de support auprès des enseignants qui ont la tâche d'intervenir directement pour la correction des troubles d'apprentissage. Une bibliographie complète ce document. (DM)

NO ACCESSION
SAS 236

AUTEUR
Commission scolaire Tracadièche Service de l'éducation spécialisée

TITRE
Cahier de lecture et d'écriture, Tome I; tome II.

SOURCE
Commission scolaire Tracadièche

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
343p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Méthode Borel-Maisonny; lecture; écriture; troubles d'apprentissage; enfance inadaptée

IDENTIFICATEURS
Région no 1

RESUME
"Le présent cahier accompagne le livre Bien lire et aimer lire de C. Sylvestre de Sacy. Il ne remplace pas le livre mais le complète. (...) Dans ce cahier on trouve des notes méthodologiques complémentaires et des exercices supplémentaires de lecture et d'écriture. Le cahier (...) s'adresse aux enfants qui font l'acquisition des mécanismes de base de la lecture et de l'écriture." (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 239

AUTEUR
Dulude Couture, François

TITRE
Techniques d'enseignement en langage oral, perceptions langage écrit, psychomotricité, logique et mathématiques

SOURCE
Commission scolaire Tracadièche Education spécialisée

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
100p. Annexe

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enseignement; méthodologie; langage oral; langage écrit; psychomotricité; mathématiques; enfance inadaptée; vocabulaire; lecture· exercice; écriture; coordination; coordination visuo-motrice; schéma corporel; éducation physique et entraînement

IDENTIFICATEURS
Région no 1

RESUME
Des techniques d'enseignement en langage oral, perceptions, langage écrit, psychomotricité, logique et mathématiques sont élaborées.

Pour favoriser le développement d'aptitudes dans chacune de ces disciplines on propose des activités.

Pour chacune d'elle on donne l'objectif, le matériel nécessaire et la description. (IM)

NO ACCESSION
SAS 257

AUTEUR
Clermont, Jean-Claude

TITRE
Méthode d'apprentissage gradué des notions de base en mathématiques

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
4p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Apprentissage; mathématiques; mère célibataire; mésadapté socio-affectif; enfant hospitalisé; enseignement individualisé; centre d'accueil; hôpital; enfant

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME
"Il s'agit dans ce projet de l'élaboration d'unités de travail portant sur les notions de base en mathématiques de niveau secondaire 1er cycle."

Par cette méthode d'apprentissage gradué on peut rejoindre la clientèle flottante de mères célibataires, de mésadaptés socio-affectifs et d'enfants hospitalisés fréquentant les centres hospitaliers et les centres d'accueils pour une période indéterminée. (DM)

NO ACCESSION
SAS 209

AUTEUR
La Commission scolaire régionale Papineau

TITRE
Enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Programme en mathématiques

SOURCE
Commission scolaire régionale Papineau

DATE
mars 1977

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; mathématiques; programme; primaire (niveau); secondaire (niveau); test; diagnostic; fiches de travail; enseignement individualisé

IDENTIFICATEURS
Région no 7

RESUME

La commission scolaire régionale Papineau a élaboré un programme de mathématiques à l'intention des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Le programme couvre les notions suivantes: notions préliminaires, maîtrise des quatre opérations, toisé, éléments de mathématiques du consommateur.

On trouve des tests servant à évaluer chacune des parties du programme. (DM)

NO ACCESSION
SAS 290

AUTEUR
Pierre - Joly, Régine

TITRE
L'éducation en milieux défavorisés

SOURCE
XIième congrès du Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle

DATE
novembre 1973

PAGINATION/NOTE
74p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Milieu défavorisé; éducation; langage; troubles d'apprentissage; pré-scolaire; enfant; développement; recherche; classe sociale; politique; motivation

IDENTIFICATEURS
Région no 6; Etats-Unis

RESUME

Les communications présentées au XIième congrès du CQEE, dont le thème était l'éducation en milieux défavorisés, sont contenues dans cette brochure.

A travers ces textes "le problème de l'éducation en milieux défavorisés est envisagé sous divers angles et d'intéressantes avenues de recherches ou d'interventions y sont proposées." Les textes présentés et leurs auteurs sont les suivants :

Où en est l'Opération Renouveau, par Claude Hébert.
L'expérience américaine et ses leçons pour le Québec, par Maurice Bélanger.
L'école élémentaire et le niveau de vie à l'âge adulte, par Eigel D. Pederseon.
Le langage de l'enfant de milieu défavorisé: perspectives nouvelles, par Michel Pagé.
La théorie de Gagné et les troubles d'apprentissage des enfants de milieux défavorisés, par Aimée Leduc.
Le déficit de la motivation scolaire d'élèves de milieux défavorisés, par Michel Claes.
Education et classes sociales, par Marcel Fournier.
Le développement des enfants montréalais d'âge préscolaire, par le Bureau de psychologie de la CECM.
Le centre de jour: un centre d'accueil ou un centre de récupération? par Raquel B. Presses.
Eléments d'une politique de recherche, par Robert Cadotte. (DM)

NO ACCESSION
SAS 299

AUTEUR
La Commission des Ecoles Catholiques de Québec

TITRE
Psychomotricité, premier cycle de l'élémentaire

SOURCE
CECQ

DATE
octobre 1973

PAGINATION/NOTE
103p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Primaire (niveau); psychomotricité; enfance inadaptée; troubles d'apprentissage; définition; objectif; éducation; rééducation; schéma corporel; évaluation; exercice; latéralité; organisation spatio-temporelle; motricité; écriture; développement psychomoteur; pédagogie; bibliographie; préalable

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Le présent document est un instrument de travail à l'usage des éducateurs du premier cycle de l'élémentaire.

Il a été élaboré à partir d'expériences vécues avec des groupes d'enfants en difficultés d'adaptation et d'apprentissage.

Par cette initiative, nous nous proposons d'aider à la compréhension du rôle de l'éducation psychomotrice dans le développement de l'enfant. Nous croyons que la mise en application des exercices psychomoteurs contribuera à prévenir certaines difficultés d'apprentissage."

Les principaux titres de chapitres se lisent comme suit: Schéma corporel; latéralité; environnement spatial; organisation temporelle et rythme; motricité globale; motricité fine; détente; attention et concentration; les étapes d'évolution; évaluation du développement psychomoteur. (DM)

NO ACCESSION
SAS 305

AUTEUR
Crain, Jacqueline

TITRE
Early Childhood Education Diversely Handicapped Children

SOURCE
State Board of Education Illinois

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
204p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; éducation; enfant; apprentissage; évaluation; parent; rôle; politique; enseignant; multidisciplinarité; langage; développement; développement moteur; attitude; handicapé visuel; handicapé auditif; déficience mentale; matériel; affectivité; jeu; thérapie; alimentation; diagnostic; développement affectif; développement de l'enfant; développement moteur; communication; développement perceptivo-moteur; développement social; programme; professionnel

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME
Ce guide sur l'éducation des enfants inadaptés s'adresse au professeur, thérapeute ou à l'aide qui travaille directement avec l'enfant inadapté et sa famille.

On retrouve des grilles d'observation, des grilles d'évaluation selon le stade d'évolution de l'enfant. On discute des troubles d'apprentissage, des problèmes de langage. Le rôle des parents est abordé. Un guide sur les politiques et procédures dont l'enseignant doit tenir compte est élaboré; on lui suggère aussi du matériel. On donne des outils pour travailler avec les handicapés auditifs et visuels.

Une partie est consacrée à l'élaboration des programmes.

Des renseignements techniques sont donnés sur les services disponibles dans l'Etat d'Illinois. Bibliographie. (DM)

NO ACCESSION
SAS 322

AUTEUR
Terrisse, Bernard; Allard, Louise

TITRE
Education psychomotrice, développement et apprentissage scolaire

SOURCE
(s.i.)

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
22p. Bibliographie

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Développement; apprentissage; éducation psychomotrice; primaire (niveau); préalable; écriture; lecture; étiologie; évaluation; recherche; étude comparative; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un exposé sur la corrélation qu'il peut exister entre l'éducation psychomotrice, le développement et les apprentissages scolaires est élaboré par un psychologue et un orthopédagogue.

Ils présentent un revue de la littérature dans laquelle il est question de la relation entre l'éducation psychomotrice et les apprentissages scolaires et de l'étiologie des troubles d'apprentissage.

Il en résulte qu'il est possible d'en conclure que l'éducation psychomotrice ne favorise pas les apprentissages scolaires. Malheureusement il est impossible d'en conclure qu'elle les favorise, faute de recherches systématiques à ce sujet (et faute de pouvoir identifier bien sûr, l'étiologie dans tous les cas) (DM)

NO ACCESSION
SAS 332

AUTEUR
La Commission scolaire régionale Papineau

TITRE
Enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Curriculum scolaire

SOURCE
Commission scolaire régionale Papineau

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
29p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; enfance inadaptée; programme; classification; activité; objectif; anglais (langue); arts plastiques; atelier; éducation physique et entraînement; enseignement religieux; français (langue); information scolaire et professionnelle; mathématiques; psychomotricité; sciences; déficience mentale; médadapté socio-affectif; stage

IDENTIFICATEURS
Région no 7

RESUME

Voici le document "curriculum scolaire" pour les étudiants du secteur de l'E.D.A.A. Celui-ci est le fruit d'une consultation qui a touché tous les enseignants et tous les directeurs impliqués auprès de cette clientèle. Il devrait donc être un outil utile pour l'organisation de ces classes.

Vous trouverez dans les pages qui vont suivre des informations sur:

1) La clientèle du secteur de l'E.D.A.A.

2) Le cheminement scolaire

3) Le type d'activité éducative

4) Le titre, la clientèle, le niveau, le nombre de minutes et les buts des cours à offrir.

5) Une grille-horaire possible. (A)

NO ACCESSION
SAS 333

AUTEUR
Commission scolaire Pierre-Neveu, Secteur de l'adaptation scolaire

TITRE
La référence, la sélection, le classement des élèves au secteur de l'adaptation scolaire et leur réintégration au cours régulier.

SOURCE
Commission scolaire Pierre-Neveu

DATE
1976

PAGINATION/NOTE
11p. Annexe

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Intégration; étude de cas; classement; critères d'admission; troubles d'apprentissage; déficience mentale; handicapé physique; handicapé auditif; handicapé visuel; mésadapté socio-affectif; classe d'attente; handicapé multiple; classe de rattrapage

IDENTIFICATEURS
Région no 7

RESUME
La politique en vigueur à la commission scolaire Pierre-Neveu concernant le secteur de l'adaptation scolaire est élaborée.

Les directives portent sur la référence, la sélection, le classement des élèves au secteur de l'adaptation scolaire et leur réintégration au cours régulier. (DM)

NO ACCESSION
SAS 335

AUTEUR
Dougherty, Joan

TITRE
Les enfants ayant des difficultés "invisibles"

SOURCE
L'association québécoise pour les enfants ayant des troubles d'apprentissage

DATE
1973

PAGINATION/NOTE
12p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; étiologie; dépistage; parents; attitude; ressources; prévention

IDENTIFICATEURS

RESUME

L'auteur fait une réflexion sur les enfants ayant des troubles d'apprentissage.

Il s'interroge sur les modes de préventions, sur les causes. Il remet en question le mode d'enseignement traditionnel qui ne rejoint pas les marginaux. Il accorde une attention particulière à l'étiquettage des enfants inadaptés.

Il mentionne des services qu'on pourrait implanter et qui pourrait apporter aide et support aux enseignants des classes régulières ainsi qu'aux parents. (DM)

NO ACCESSION
SAS 349

AUTEUR
Gagné, Benoît

TITRE
Education et rééducation de l'écriture

SOURCE
Commission scolaire de Rivière-du Loup

DATE
1976

PAGINATION/NOTE
10p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Education; rééducation; écriture; exercice; matériel; bibliographie

IDENTIFICATEURS
Région no 3

RESUME
Une série d'exercices est suggérée sur l'éducation et la rééducation de l'écriture.

On trouve des exercices avec pâte à modeler, des exercices du bras et de la main sans matériel, des exercices avec crayon.

Un extrait de R. Olivaux, L'écriture script, complète le document. (DM)

NO ACCESSION
SAS 359

AUTEUR
Gladic, Vinko Aldo

TITRE
Les conditions nécessaires au développement de la parole

SOURCE
(s.i.)

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
6p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Développement du langage; préalable

IDENTIFICATEURS

RESUME

Les conditions nécessaires au développement de la parole sont énumérées et explicitées dans ce texte.

"Pour qu'un enfant puisse bien parler à cinq ans, il lui a fallu:

1) Bien entendre la parole humaine;
2) Ecouter la parole ordinaire un temps suffisamment long;
3) Réunir un minimum de conditions physiques nécessaires pour la parole;
4) Etre guidé dans l'apprentissage de la parole suffisamment bien et un temps suffisamment long;
5) La parole de la langue donnée (où des langues données) a dû occuper la place du premier système de signes de communications;
6) Avoir des possibilités d'organisation personnelles au moins égales à celles qu'exige la structure de la parole;
7) Eprouver le besoin de parler et avoir l'occasion de s'exprimer par la parole."

(DM)

NO ACCESSION
SAS 363

AUTEUR
Vranjès, Ginette

TITRE
Fascicule sur le schéma corporel pour enfants de 3 à 6 ans avec troubles d'audition et de langage

SOURCE
Québec, Ministère de l'Education

DATE
1975

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Schéma corporel; pré-scolaire; troubles de langage; handicapé auditif; activité; parent; recherche; évaluation; planification; développement du langage; matériel; objectif

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un fascicule sur le vocabulaire du schéma corporel, à l'usage des parents est élaboré.

Un document sur les étapes d'élaboration et d'expérimentation du fascicule est présenté accompagné d'un exemplaire de la première version du fascicule.

"L'objectif (du fascicule) serait avant tout, d'~~emmener~~ amener l'enfant à traverser les étapes du développement linguistique de l'entendant."

Dans ce fascicule on suggère des exercices et le matériel nécessaire. On outille les parents d'un mode d'évaluation qui leur permettra de surveiller les apprentissages de leurs enfants. (DM)

NO ACCESSION
SAS 364

AUTEUR
Québec, Ministère de l'Education

TITRE
Répertoire d'innovations en éducation 1975-76

SOURCE
Québec, Ministère de l'Education

DATE
octobre 1976

PAGINATION/NOTE
165p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Aires ouvertes; anglais (langue); animation; audiovisuel; évaluation; classe de neige; classe verte; communication; information scolaire et professionnelle; troubles d'apprentissage; adaptation; éducation religieuse; éducation physique et entraînement; cadre social; enfance inadaptée; team teaching; enseignement professionel; français (langue); enseignement individualisé; intégration; lecture; mathématiques; motivation; parents; pédagogie; rythme; socialisation; maternelle; pré-scolaire

IDENTIFICATEURS
Québec (Province)

RESUME
"Ce document présente les premiers résultats d'une opération inventaire amorcée durant l'année 1975-1976." (...) La publication de ce répertoire et du document présentant les analyses, constitue la première phase du projet IADI (Inventaire, analyse et diffusion des innovations)."

Ce répertoire constitue un échantillon significatif des tentatives d'innovation qui ont cours dans les écoles du Québec. (DM)

NO ACCESSION
SAS 369

AUTEUR
Commission des écoles catholiques de Québec

TITRE
Les troubles du langage

SOURCE
Programme de langage de la CECQ

DATE
mai 1973

PAGINATION/NOTE
pp. 5-12

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles de langage; étiologie; développement du langage; définition; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME

Une esquisse des causes perturbant le développement du langage est présentée.

On donne aussi les principales étapes du développement du langage de 0 à 6 ans.

Une bibliographie complète le document. (IM)

NO ACCESSION
SAS 376

AUTEUR
De Rémont, Anne-Marie

TITRE
Série de cahiers d'exercices visant à corriger les retards de langage

SOURCE
Commission scolaire régionale Duvernay

DATE
1972

PAGINATION/NOTE
Cahiers 1-2-3-4-5-6

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles du langage; fiche de travail; vocabulaire; expression verbale; guide

IDENTIFICATEURS

RESUME
Six cahiers d'exercices ayant pour but d'aider l'enfant à corriger ses retards de langage.

En plus d'enrichir le vocabulaire, ils visent entre autres à améliorer la construction des phrases et la prononciation, apprendre à exprimer les pensées et les sentiments chez l'enfant.

Ces cahiers peuvent être des outils utilisables par les parents. (ML)

NO ACCESSION
SAS 377

AUTEUR

TITRE
Tests divers pour élèves avec troubles d'apprentissage

SOURCE

DATE

PAGINATION/NOTE
84p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Test; troubles d'apprentissage; dyslexie; dépistage; écriture; orthographe; organisation spatiale; méthode Borel-Maisonny

IDENTIFICATEURS

RESUME
Ce recueil de tests a pour but de permettre le dépistage et l'identification des troubles d'apprentissage, au niveau primaire.

Les tests tirés surtout des travaux de Mme Borel-Maisonny sont variés et permettent une évaluation approximative des champs suivants: lecture, compréhension, organisation spatiale, mémoire visuelle, notions droite-gauche, rythme, et discrimination auditive.

Des feuilles d'évaluation-synthèse sont placées à la fin du document. (ML)

NO ACCESSION
SAS 379

AUTEUR
Berger, Madeleine; Major, Jean-Marc

TITRE
Vers une programmation en dénombrement flottant

SOURCE
Drummondville

DATE
mai 1975

PAGINATION/NOTE
20p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Dénombrement flottant; troubles d'apprentissage; objectif; définition; psychomotricité; langage oral; écriture; intégration

IDENTIFICATEURS

RESUME
Ce document, tiré de l'expérience de deux orthopédagogue, propose des objectifs généraux et spécifiques favorisant l'intégration d'élèves manifestant des troubles d'apprentissage. (ML)

NO ACCESSION
SAS 384

AUTEUR
La Commission scolaire Régional Meilleur

TITRE
La rééducation des troubles d'apprentissage en français au niveau du secondaire I à l'école polyvalente Sacré-Coeur (dénombrement flottant).

SOURCE
Granby. Commission scolaire régionale Meilleur. Services éducatifs

DATE
mai 1975

PAGINATION/NOTE
91p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; français; secondaire (niveau) dénombrement flottant; projet; recherche; orthopédagogue; dyslexie; dysorthographie; lecture; orthographe; dossier; pédagogie; rééducation; intégration; recommandation

IDENTIFICATEURS

RESUME

Suite à une autorisation du Ministère de l'Education, les services éducatifs à l'école polyvalente Sacré-Coeur ont effectué un projet-pilote dont ce document fait état.

Toutes les étapes de réalisation sont détaillées, à partir de l'historique, en passant par la description précise du projet, la présentation et l'analyse des résultats, et les recommandations.

L'objectif atteint est l'amélioration significative du rendement des élèves sélectionnés au niveau de la lecture et de l'orthographe, par la technique du dénombrement flottant. (ML)

No ACCESSION
SAS 386

AUTEUR
Stewart, Samantha

TITRE
South Shore Adolescent Services Study

SOURCE
Projet d'initiative locale. Association québécoise pour les enfants ayant des troubles d'apprentissage

DATE
Juillet 1977

PAGINATION/NOTE
59p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Service; troubles d'apprentissage; questionnaire; recommandation; étude; ressources; définition; classe spéciale; parents; centre de main-d'oeuvre

IDENTIFICATEURS
Québec (Région no 6)

RESUME

Cette étude dresse un bilan critique des ressources disponibles à l'enfant en difficulté d'apprentissage dans la région de la rive-sud de Montréal, entre le 7 février 1977 et le 1er juillet 1977.

L'introduction tente de définir la notion de "troubles d'apprentissage"; les écoles et leurs services sont exposés en première partie; on fait état d'un questionnaire adressé aux enseignants concernés avec les résultats en deuxième partie: dans une troisième partie, on expose les cas de 9 élèves qui constituent en fait des cas frontière; quatrièmement on traite des résultats d'un questionnaire adressé aux parents; une dernière partie envisage en profondeur l'impact de cette étude à tous les niveaux.

On termine avec 9 recommandations. (ML)

NO ACCESSION
SAS 387

AUTEUR

TITRE
Apprentissage de la lecture. Classes pour difficultés d'apprentissage

SOURCE

DATE
(1972)

PAGINATION/NOTE
(23p.)

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Lecture; troubles d'apprentissage; fiche de travail; perception visuelle; perception auditive; dyslexie; film

IDENTIFICATEURS

RESUME

Une série d'exercices pour élèves ayant des troubles de lecture forment ce document.

Une première partie, théorique, donne les conditions nécessaires à l'apprentissage, en explique la progression, passe par le principe du conditionnement gestuel, reproduit graphiquement les sons du langage, et explique les fiches qui forment la deuxième partie, pratique.

Le document se termine par un exposé sur quatre séries de films sur les troubles d'apprentissage. (ML)

NO ACCESSION
SAS 390

AUTEUR
Couillard, Claude

TITRE
La dyslexie

SOURCE
Trois-Rivières
C.S.R. des Vieilles Forges, Service de Psychologie

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
64p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Dyslexie; lecture; définition; apprentissage; diagnostic; rééducation; méthode; dysgraphie; dysorthographie; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME

"Ce travail se veut une synthèse aussi objective que possible des données actuelles concernant la dyslexie."

L'auteur envisage le dyslexique et son trouble sous divers aspects: définitions, types de dyslexie, conditions d'apprentissage, caractéristiques, diagnostic et méthodes de rééducation. (ML)

SAS 392

AUTEUR

Fournier, Christine T., Cusson, Louise L.

TITRE

Rapport sur l'expérience de rééducation des troubles d'apprentissage par la formule du dénombrement flottant Aux écoles St-Joseph à Ste-Adèle et Notre-Dame de Lourdes à St- Donat

SOURCE

St-Donat et Ste-Adèle

DATE

mai 1973

PAGINATION/NOTE

24p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Dénombrement flottant; troubles d'apprentissage; expérimentation; rapport; statistiques; recommandation; orthopédagogie

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce rapport relate deux expériences de rééducation par dénombrement flottant.

"La rédaction de ce rapport vise un double but: d'abord objectiver des faits vécus et expérimentés, ensuite réfléchir sur l'action entreprise afin de l'améliorer dans l'avenir."

Après avoir établi des chiffres, des descriptions de cas et le mode rééducation, les auteurs donnent leurs commentaires sur les relations entre le rééducateur et l'enfant, les parents et l'enseignant. (ML)

NO ACCESSION
SAS 398

AUTEUR
Trépanier-Vranjès, Ginette

TITRE
Une action concertée pour rendre les enfants heureux dans leurs apprentissages. Evaluation de l'expérience de rééducation des troubles d'apprentissage

SOURCE
Commission scolaire Le Gardeur

DATE
Juin 1976

PAGINATION/NOTE
23p.

DISPONIBILITÉ
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; dénombrement flottant; rééducation; tests; matériel didactique; orthopédagogue; orthopédagogie; enseignant; enfant; parent; recommandation; primaire (niveau); évaluation; planification

IDENTIFICATEURS

RESUME

Il s'agit d'une évaluation sommaire de l'action des orthopédagogues dans diverses écoles primaires de la commission scolaire Le Gardeur. La technique de rééducation utilisée était celle du dénombrement flottant.

Pour faire suite au bilan, on parle des relations entre les orthopédagogues et les enseignants, les enfants et les parents; puis on termine par une planification et des recommandations pour l'année suivante. (ML)

NO ACCESSION
SAS 401

AUTEUR
Ouellet, Francine; St-Onge, Paul

TITRE
Le dépistage et le traitement des troubles d'apprentissage

SOURCE
Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle

DATE
octobre 1974

PAGINATION/NOTE
48p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Dépistage; bibliographie; troubles d'apprentissage; définition; traitement; étiologie; statistiques; test; service; psychiatre; orthopédagogue; psychologue; service social; multidisciplinarité; méthode; rééducation

IDENTIFICATEURS

RESUME

Etude de réflexion sur le phénomène des troubles d'apprentissage.

"Le contenu du présent travail peut se résumer en un certain nombre de questions fondamentales au sujet du dépistage et du traitement des troubles d'apprentissage:

- QUI devraient être ces enfants à dépister et à traiter?
- POURQUOI faut-il les dépister et les traiter?
- QUAND devrait-on dépister et traiter ces enfants?
- Sur QUOI devrait porter le dépistage et le traitement de ces enfants?
- QUI devrait se charger du dépistage et du traitement de ces enfants?
- COMMENT devrait s'effectuer le dépistage et le traitement de ces enfants?

Dans la mesure de nos connaissances de la réalité, de nos expériences, nous ferons globalement appel à la situation présente du dépistage et du traitement respectivement à l'intérieur de chacun de ces points traités." (ML)

NO D'ACCESSION
SAS 403

AUTEUR
Bryant, N. Dale (et al.)

TITRE
Leadership Training Institute in Learning Disabilities

SOURCE

DATE
août 1972

PAGINATION/NOTE
308p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; dépistage; étiologie; formation professionnelle; méthode; matériel; service; évaluation; programme; rapport; statistiques; recherche; dyslexie; dyscalculie; dysgraphie; dysarthrie; recommandation; historique; sélection; philosophie; organisation et administration; législation; gouvernement; université; bibliographie; prévention

IDENTIFICATEURS
Etats-Unis

RESUME
Ce rapport est le fruit d'une recherche d'une année effectuée par le "Leadership Training Institute in Learning Disabilities" de l'université d'Arizona.

Le document est divisé en quatre grandes parties qui tentent d'apporter des éléments de réponses aux questions suivantes:

1. Comment dépister les élèves ayant des troubles d'apprentissage, avons-nous une définition opérationnelle, comment prévoir ces troubles, quelles en sont les causes?

2. Quelle formation est nécessaire pour former des spécialistes?

3. Quelles sont les méthodes et le matériel les plus efficaces pour le traitement, devons-nous développer de nouveaux outils, ou utiliser différemment le matériel déjà existant?

4. Quels services sont les plus efficaces dans les écoles, quels modèles prévalent actuellement, comment les améliorer, comment évaluer et choisir des programmes adaptés à telle situation ou à tel milieu?

Des recommandations et une bibliographie suivent chacune des parties du rapport. (ML)

NO ACCESSION
SAS 404

AUTEUR
Commission scolaire de Shawinigan

TITRE
Troubles de l'apprentissage scolaire

SOURCE
Commission scolaire de Shawinigan

DATE
mai 1974

PAGINATION/NOTE
113p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; projet; éducation sensorielle; perception; éducation psychomotrice; écriture; lecture; méthode Borel-Maisonny; exercices; matériel; guide pédagogique; définition; rééducation; étiologie; famille; éducation; psychomotricité

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un projet de développement pédagogique face aux troubles d'apprentissage est élaboré à la commission scolaire de Shawinigan

Les buts du projet sont de:

"1- Sensibiliser les professeurs de l'enfance inadaptée à l'utilisation de techniques de rééducation.

2- Elargir l'éventail des techniques de rééducation utilisées dans les classes de T.A., C.A., C.R. et E.I.

3- Favoriser les échanges entre les professeurs des classes ci-haut mentionnées et ceux du secteur régulier.

4- Diffuser aux professeurs concernés de l'information sur la rééducation.

N.B. Ce travail ne se veut pas d'être un programme, mais plutôt un guide pédagogique dans lequel le professeur peut trouver des points de repère en vue d'une préparation d'un programme adapté à son groupe d'élèves." (ML)

SAS 411

AUTEUR

Commission scolaire régionale Harricana

TITRE

Guide pédagogique concernant l'enseignement aux étudiants en difficulté de niveau secondaire

SOURCE

Amos. Commission scolaire régionale Harricana

DATE

juin 1972

PAGINATION/NOTE

59p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Troubles d'apprentissage; guide pédagogique; secondaire (niveau); définition; objectif; activité; éducation physique et entraînement; français; anglais; mathématiques; information scolaire et professionnelle; éducation religieuse; services aux étudiants; audio-visuel; test

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un guide pédagogique s'adressant aux classes de transition pour élèves en troubles d'apprentissage au secondaire est proposé.

"Le présent document fut élaboré par les responsables des différents services et secteurs de la Commission Scolaire Régionale Harricana.

Les enseignants qui utiliseront le guide pédagogique pour l'enseignement dans les classes de transition, reconnaîtront dans ce document: des indications des idées et des techniques qui faciliteront leur tâche." (ML)

NO ACCESSION
SAS 415

AUTEUR
Polyvalente Jean Baptiste Meilleur

TITRE
Projet d'intégration des élèves d'occupationnel secondaire V au marché du travail. Document No. 10

SOURCE
Repentigny

DATE
Janvier 1978

PAGINATION/NOTE
61p. Annexes

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Adaptation scolaire; projet; troubles d'apprentissage; déficience mentale; stage; enseignement; intégration; formation; emploi.

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Il s'agit d'un projet d'une commission scolaire qui regroupe la majorité des enfants de la région affectée de déficiences graves dans le domaine de l'apprentissage, de déficience mentale, tout en offrant à des enfants vivant des expériences familiales et sociales pénibles une formation qu'on souhaite être adéquate".

Ce projet décrit les difficultés qu'il y a entre l'école et le marché du travail pour un élève souffrant de déficience mentale.

Nous y retrouvons un certain nombres d'annexes expliquant les différentes étapes pour les stages. (ML)

NO ACCESSION
SAS 421

AUTEUR
Service de l'adaptation scolaire

TITRE
Service de l'adaptation scolaire - Bilan 1978-1979

SOURCE
Québec (Province) Ministère de l'Education

DATE
Avril 1979

PAGINATION/NOTE
53p. Tableaux

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Service de l'adaptation scolaire; enfance inadaptée; troubles d'apprentissage; déficience mentale; mésadaptation socio-affective; handicapé visuel; handicapé auditif; handicapé physique; projet; documentation; rapport

IDENTIFICATEURS
Québec (Province) Ministère de l'Education

RESUME
Le service de l'adaptation scolaire du Ministère de l'Education nous présente son bilan annuel 78-79.

Un tableau est brossé en première partie, mettant l'accent sur les activités de type général comme les suites à l'énoncé de politique, la revision des directives et la collaboration avec les autres ministères et les pays étrangers.

En deuxième partie on retrouve les activités spécifiques aux différents dossiers.

Le document se termine par l'organigramme du Service, par les listes complètes des membres des comités consultatifs de chaque dossier et par un échéancier des publications de l'année 1979. (ML)

NO ACCESSION
SAS 423

AUTEUR
Thibert, Clément

TITRE
La rééducation par la formule du dénombrement flottant.

SOURCE
Québec (Province) Ministère de l'Education

DATE
3 Juillet 1973

PAGINATION/NOTE
5p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; rééducation; apprentissage; enseignant; adaptation scolaire; rééducateur

IDENTIFICATEURS

RESUME
Le contenu du présent travail nous explique la formule du dénombrement flottant.

Le document nous donne les conditions de réussite pour implanter cette formule:

1o La direction de l'école doit être informée
2o L'équipe des professeurs doit être informée
3o Le rééducateur doit être qualifié.

Nous y retrouvons aussi d'autres explications comme:

1o La position du problème
2o Calcul du nombre de professeurs
3o Répartition des ressources humaines

(ML)

NO ACCESSION
SAS 425

AUTEUR
Centre Bel Essor

TITRE
Apprentissage du langage au centre Bel Essor

SOURCE
Longueuil, région 06 C

DATE
Avril 1978

PAGINATION/NOTE
31p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; apprentissage; rapport; orthophoniste; trouble du langage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce rapport consiste à une demande d'un orthophoniste pour le Centre Bel Essor afin de donner aux élèves un meilleur service spécialisé.

Ce document vient de la direction, des professeurs et des parents du centre Bel Essor où fréquente des enfants ayant un trouble d'apprentissage dû à une déficience intellectuelle.

Nous retrouvons 3 points de vue qui nous expliquent le travail déjà établi:

1o Point de vue de la direction

2o Point de vue des professeurs

3o Point de vue des parents

(ML)

NO ACCESSION
SAS 426

AUTEUR
Ministère de l'Education

TITRE
L'école québécoise, énoncé de politique et plan d'action. L'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

SOURCE
Québec (Province) Ministère de l'Education

DATE
1978

PAGINATION/NOTE
39p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Adaptation scolaire; apprentissage; politique; service; enfance inadaptée; éducation; école; prévention; statistique; matériel didactique; rééducation; réadaptation; handicapé physique; déficience mentale; intégration scolaire; enfant; primaire (niveau); secondaire (niveau)

IDENTIFICATEURS
Québec, Ministère de l'Education.

RESUME
Le document a pour objet de définir une politique ministérielle sur l'éducation des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage et d'annoncer un plan général de développement des services à offrir à ces enfants dans les écoles primaires et secondaires du Québec.

Il explicite la cinquième partie du Plan d'action faisant suite au Livre vert sur l'enseignement primaire et secondaire.

On le divise comme suit:

1o Présentation du Ministre

2o Bref historique et analyse de la situation

3o Politique de l'adaptation scolaire

4o Plan général de développement des services d'adaptation scolaire

5o Annexe: population des élèves en difficulté. (ML)

NO ACCESSION
SAS 442

AUTEUR
Taillefer, Gérard

TITRE
Une partie du million d'enfants.

SOURCE
Québec (Province) Ministère de l'Education

DATE
Septembre 1972

PAGINATION/NOTE
38p. Tableaux + Annexes

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfant; élémentaire (niveau); Québec (Province) Ministère de l'Education; adaptation scolaire; troubles d'apprentissage; troubles de lecture; dyslexie; perception auditive; perception visuelle; recherche

IDENTIFICATEURS
Québec (Province) Ministère de l'Education

RESUME
Cette recherche a été commandé par South Shore Branch of Quebec Association for Children with Learning Disabilities. (S.S. QACLD)

Elle permet d'entrevoir le problème des enfants ayants des troubles d'apprentissage d'ordre visuels, auditifs, de lecture et psychiâtrique.

Cette étude recouvrait la superficie géographique de la rive-sud de Montréal qui regroupait 202,000 enfants de l'élémentaire. (ML)

NO ACCESSION
SAS 443

AUTEUR
Galick, Margaret

TITRE
Les troubles d'apprentissage, un guide pour les parents.

SOURCE
Centre d'apprentissage McGill-Montréal Children Hospital.

DATE
1973

PAGINATION/NOTE
24p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; guide; parent; enfant; troubles de lecture; perception visuelle; perception auditive; troubles du langage

IDENTIFICATEURS

RESUME
Ce guide se divise en trois parties:

1ère partie: Problèmes qui peuvent gêner l'apprentissage.

2ième partie: Comment l'enfant apprend.

3ième partie: L'aide que les parents peuvent apporter et ce qu'ils peuvent faire à la maison.

Ce guide fut traduit en français par Madeleine Huard du département de psychologie de l'Hôpital Ste-Justine. (ML)

NO ACCESSION
SAS 445

AUTEUR
Commission des Ecoles Catholiques du Québec.

TITRE
Document de juin 1972 revisé et complété par les rééducatrices en fonction dans 10 écoles de la C.E.C.Q. en septembre 1973.

SOURCE
C.E.C.Q.

DATE
juin 1972

PAGINATION/NOTE
5.p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; dénombrement flottant; dyslexie; orthographe; dyscalculie; test; objectif; troubles de lecture; élève; rééducation; rééducateur; fiche de travail; primaire (niveau); psychomotricité; troubles psycho-moteurs; organisation spatio-temporelle; matériel

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est une revision corrigée et complétée par les rééducatrices en fonction dans dix écoles de la C.E.C.Q.

Les objectifs des rééducatrices par le dénombrement flottant visent à corriger les troubles d'apprentissage en lecture, orthographe et calcul, auprès des élèves intelligents susceptibles d'en bénéficier.

Nous avons surtout dans ce document des tests et des fiches d'observation. A la fin, nous retrouvons une bonne bibliographie.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 450

AUTEUR
Savard, Gisèle; Bourgeois, Jeannine; Perron, Micheline.

TITRE
Noir sur blanc. Fiche d'évaluation 1ère partie.

SOURCE
C.S. Jonquière
C.R.S. Lac St-Jean
C.R.S. Saguenay

DATE
Avril 1974

PAGINATION/NOTE
(S.P.)

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfant; apprentissage; programme; schéma corporel; latéralité; directionnalité; perception auditive; perception visuelle; classification; maternelle; primaire (niveau)

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ces fiches d'évaluation sont préalables à l'apprentissage des matières scolaires.

Le document nous est présenté comme suit:

A) Programme

B) Fiches méthodologiques

C) Fiches de contrôle.

NO ACCESSION
SAS 453

AUTEUR
Herriau, Marie-Françoise.

TITRE
Projet intégré à propos du dénombrement flottant, année scolaire 1977-78.

SOURCE
Commission scolaire Deux-Montagnes.

DATE
30 juin 78.

PAGINATION/NOTE
73 p.

DISPONIBILITE
Service d'adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS
Dénombrement flottant; projet; troubles d'apprentissage; adaptation scolaire; déficience mentale; handicapé multiple; rééducation; lecture; schéma corporel

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document comprend 4 points précis:

1. " Analyse des causes présumées des difficultés des élèves pris en charge par le dénombrement flottant.
2. Observation de l'évolution de quelques enfants avec le rééducateur et en classe.
3. Réflexion sur les causes affectives des difficultés scolaires et sur les actions auxquelles peut recourir le rééducateur pour concourir à la maturation affective de l'enfant (techniques, démarches).
4. Comparaison avec l'action du GAPP en France. " (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 467

AUTEUR
Lefebvre, Jean-Jacques

TITRE
Information optimale sur l'identification des problèmes de développement. Guide des professeurs

SOURCE

DATE
1974

PAGINATION/NOTE
203p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfant; troubles d'apprentissage; professeur; guide; éducateur; information; troubles de lecture; dyslexie

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est un guide d'information pour les professeurs sur les enfants ayant des troubles d'apprentissage.

Il aide à découvrir qu'elle information sera utile à la bonne marche de l'enseignement. Où trouver cette information? Comment obtenir l'information dont le professeur a besoin? Que signifie l'information recueillie? Utilité d'un domaine spécifique d'information. Nécessité de consigner l'information dans une grille de développement.

Nous y retrouvons des tableaux et des illustrations. (ML)

NO ACCESSION
SAS 471

AUTEUR
Schoning, France

TITRE
Les troubles d'apprentissage, guide de l'éducateur.

SOURCE
Les Presses de l'Université du Québec.

DATE
1975

PAGINATION/NOTE
314p. + Planches

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; guide; éducateur; motricité; schéma corporel; développement sensori-moteur; développement perceptivo-moteur; développement du langage; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Le but de cet ouvrage est donc de donner, sous une forme abrégée, une liste de suggestions que nous considérons comme base principale des techniques de rééducation.

La recherche dans ce domaine est encore très primaire, et les techniques ou programmes de rééducation devront être constamment révisés. Nous espérons que la simplicité de la présentation permettra la participation des parents tout autant que celle de toutes les personnes intéressées aux domaines des troubles d'apprentissage.

Nous demeurons bien conscient que ce volume est un résumé extrêmement limité et nous apprécierons toutes suggestions et recommandations pouvant contribuer à améliorer ou à modifier ces programmes. Etant donné qu'il n'existe encore aucune donnée statistique sur la solidité des exercices suggérés, nous insistons pour que toutes les personnes intéressées nous fassent part de leurs recommandations et critiques; et nous nous ferons un devoir de prendre en considération les conseils susceptibles d'améliorer positivement cet exposé dans sa facture présente.

En annexe, nous proposons quelques exemples de profils en espérant que ceux ci serviront à faciliter l'observation et l'évaluation sur le plan de la formulation des programmes individuels pour chacun des niveaux, et qu'ils sauront inviter au dialogue et au échanges d'idées, les équipes pluridisciplinaires du milieu scolaire." (Ext)

NO ACCESSION
SAS 473

AUTEUR
Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec

TITRE
Enfance en difficulté d'apprentissage

SOURCE
28e congrès de la Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec

DATE
Octobre 1976

PAGINATION/NOTE
79p. Annexe

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; enfance inadaptée; adaptation; étude; commission scolaire; objectif

IDENTIFICATEURS

RESUME
Ce document a été produit à la suite du 28e congrès de la Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec.

Cet étude se donne comme objectif de:

1.1 Décrire la situation actuelle du secteur de l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

1.2 Définir des orientations qui permettent d'assurer de meilleurs services éducatifs aux élèves de ce secteur. (ML)

NO ACCESSION
SAS 482

AUTEUR

TITRE

Le langage à la maternelle.

SOURCE

Ecole maternelle St Lucien à St-Jérôme

DATE

(s.d.)

PAGINATION/NOTE

(s.p.)

DISPONIBILITE

Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Troubles du langage; école maternelle; troubles auditifs; programme; motricité; pré-maternelle; enfant; orthophoniste; dysarthie; troubles de prononciation; acquisition du langage; développement auditif; motricité; vocabulaire

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Le document "Le langage à la maternelle" se présente sous forme de sept cahiers de couleur différente. Chaque cahier découvre un aspect du langage élaboré de façon progressive. Les aspects étudiés sont:

Les facultés auditives .....cahier 1, jaune serin
La motricité & respiration.....cahier 2, vert
L'articulation.....cahier 3, bleu
Le niveau prosodique.....cahier 4, or
L'élargissement du vocabulaire.....cahier 5, orange
La syntaxe & la morphologie.....cahier 6, lime
Le langage logique.....cahier 7, rose.

Le document entier se veut un programme de stimulation du langage pour les enfants de maternelle et pré-maternelle ou autres groupes scolaires déficitaires au plan langage. C'est à dire qu'il veut favoriser chez l'enfant le goût d'écouter & le goût de s'exprimer oralement. Il peut aussi servir dans un but pédagogique de correction ou d'amélioration d'une faiblesse d'un des aspects du langage." (Ext)

NO ACCESSION
SAS 483

AUTEUR
Adadji, Lucien Du Saussois, Pierre

TITRE
Adapter l'école à l'enfant.

SOURCE

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
157 p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Apprentissage; Ecole spéciale; enfant; échec scolaire; adaptation scolaire; enfance inadaptée; élémentaire (niveau); éducateur; expression écrite; expression verbale; pédagogie;

IDENTIFICATEURS
France

RESUME

" Les études qui constituent la matière de cet ouvrage ont été publiée

- pour la plupart d'entre elles, du moins - dans les Cahiers de l'Enfance inadaptée, de 1972 à 1975. Un fil conducteur les relie l'une à l'autre : l'idée d'une ADAPTATION DE L'ECOLE A L'ENFANT.

Dès que fut admis notre projet d'analyser un certain nombre de démarches pédagogiques s'inscrivant dans une méthodologie de l'efficacité éducative, nous nous sommes proposé pour objectifs, d'une part, d'examiner la fonction de l'école élémentaire, d'autre part, de redéfinir, aussi clairement que possible le rôle du maître.

Nous est apparue alors la nécessité de rechercher les moyens d'organiser les apprentissages fondamentaux, de façon à dégager la plus grande cohérence souhaitable dans l'action globale de culture entreprise." (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 484

AUTEUR
Boulianne, Berthe - Hélène et al.

TITRE
Programme de français pour les troubles d'apprentissage.- Document no. I

SOURCE
Commission scolaire régionale du Rivage

DATE
18 avril 1979

PAGINATION/NOTE
28 p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
programme; troubles d'apprentissage; enfant; français (langue); objectif; enseignement

IDENTIFICATEURS

RESUME

" La préoccupation majeure qui a guidé au départ l'élaboration du présent document a été d'essayer de tracer une esquisse de la situation de l'enseignement du français avec les élèves ayant des troubles de l'apprentissage dans les classes d'adaptation scolaire de notre milieu.....

...Dans le présent document, nous retrouvons vingt-deux (22) objectifs généraux. Ces objectifs généraux se subdivisent en objectifs terminaux et en objectifs intermédiaires.

Ce programme comprend également un guide pédagogique précisant les modules d'apprentissage, le comportement souhaité, les activités et/ou instruments et/ou moyens d'apprentissage, les objectifs visés...

...Vous trouverez aussi dans ce document, une section qui explique la mesure et l'évaluation des objectifs du programme. Précisons immédiatement que la mesure et l'évaluation dans ce programme sera de type critérié plutôt que normatif, c'est-à-dire que l'étudiant sera évalué en regard de ses objectifs à atteindre, non de son rendement par rapport au groupe..." (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 485

AUTEUR
Boulianne, Berthe - Hélène et al.

TITRE
Programme de français pour les troubles de l'apprentissage graves. Document no. 2.

SOURCE
Commission scolaire régionale du Rivage

DATE
5 juin 1979

PAGINATION/NOTE
45p. bibliographie

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; français (langue); enfant; enseignement; programme; objectif; savoir lire; savoir parler; savoir écrire; savoir écouter; méthode; comportement; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Ce document a été produit dans l'intention de proposer aux enseignants des moyens leur permettant d'appliquer les objectifs du programme de français pour les élèves ayant des troubles de l'apprentissage. Ces moyens ont été élaborés pour l'ensemble des objectifs du programme...

...Le document No. 1 précisait par ailleurs les objectifs du programme d'études de français pour l'adaptation scolaire, ce programme s'adressant particulièrement aux élèves ayant des troubles de l'apprentissage....

...Le présent document No. 2 définit d'une façon particulière les modules d'apprentissage, le comportement souhaité, les activités et/ou instruments et/ou moyens d'apprentissage, les objectifs visés....

...Finalement, vous retrouverez dans ce document une annexe résumant les références utilisées au niveau des objectifs pour les divers moyens d'enseignement..." (Ext.)

NO ACCESSION
SAS 486

AUTEUR
Commission Scolaire Jérôme LeRoyer

TITRE
Programme d'entraînement à la lecture - Rapport de recherche.

SOURCE
Conseil Scolaire de l'Ile de Montréal

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
119p. tableaux.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; troubles d'apprentissage; rapport; recherche; objectif; troubles de lecture; enseignant; orthopédagogue

IDENTIFICATEURS

RESUME

Cette recherche comprend 3 volumes.

Le premier est le rapport de recherche.

- Le guide méthodologique.
- Le cahier de l'élève.

Celui-ci est le premier de la série et fait état de la recherche expérimentale.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 487

AUTEUR
Commission Scolaire Jérôme LeRoyer.

TITRE
Programme d'entraînement à la lecture pour les enfants présentant un retard d'apprentissage. - Guide Méthodologique.

SOURCE
Conseil Scolaire de l'Ile de Montréal

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
55p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Programme; guide; enfant; troubles de lecture; troubles d'apprentissage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Cette recherche comprend 3 volumes, et celui-ci est le 2e de la série qui s'adresse aux enseignants, on le nomme " Guide méthodologique ".

Nous y retrouvons toutes les explications pour guider l'élève dans son cheminement d'apprentissage de lecture.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 488

AUTEUR
Commission Scolaire Jérôme LeRoyer.

TITRE
Programme d'entraînement à la lecture pour les enfants présentant un retard d'apprentissage - Cahier de l'élève.

SOURCE
Conseil scolaire de l'Ile de Montréal.

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
80p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Apprentissage; troubles de lecture; lecture; enfant

IDENTIFICATEURS

RESUME

Cette recherche comprend 3 volumes et celui-ci est le 3e de la série qui s'adresse à l'élève. On l'appelle " Cahier de l'élève ".

Nous y retrouvons tous les exercices que l'élève peut faire par étape.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 494

AUTEUR
Boivin, Louis H et al.

TITRE
Rapport du colloque sur des troubles d'apprentissage scolaire

SOURCE
Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle.

DATE
Février 1974

PAGINATION/NOTE
54p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Rapport; définition; troubles d'apprentissage; perception; enfant; primaire (niveau) traitement; évaluation; psychopédagogie; orthopédagogie

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est un rapport qui comporte plusieurs définitions sur le terme "troubles d'apprentissage" émis par quelques spécialistes qui assistaient au "colloque sur les troubles d'apprentissage" tenu le 28 avril 1973 à Cap-Rouge, Québec.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 498

AUTEUR
Laramée, Denis, Claire,(et al)

TITRE
Activités en maternelle 4 ans

SOURCE
Bureau de psychologie C.E.C.M.

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
72p.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Ecole maternelle; objectif; méthode; schéma corporal; définition; activités; psychomotricité; coordination oculo-manuelle; organisation spatiale; adaptation scolaire; intégration; matériel didactique; langage; perception; musique; apprentissage préscolaire; parents; classe

IDENTIFICATEURS
C.E.C.M.

RESUME

Ce document est une recherche sur le développement psycholinguistique des enfants de milieux défavorisés.

Cette recherche est pour des enfants de 4 ans qui débutent dans une pré-maternelle.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 502

AUTEUR
Gagnon H., Dolorès, Heynemand, Jacques, Ruel, Pierre-H.

TITRE
Batterie d'évaluation des difficultés d'apprentissage. Volume II - acquisitions scolaires. Tome I : Savoir parler, Savoir lire, Savoir écrire.

SOURCE
Commission Scolaire Baldwin-Cartier, Pointe-Claire, P.Q.

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
pp. 5 à 404

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; évaluation; recherche; primaire (niveau);école maternelle; étude; enfance inadaptée; projet; objectif; savoir parler; savoir lire; savoir écrire; test; lecture; vocabulaire; orthographe; langage; guide; acquisition

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est le second d'une série de 6 volumes concernant une "batterie d'évaluation" des difficultés d'apprentissage.

Ce second document traite des acquisitions scolaires au niveau de la maternelle et du 1er cycle primaire.

Plusieurs épreuves sur le langage, le vocabulaire; la lecture et l'orthographe sont données dans ce volume.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 503

AUTEUR
Gagnon H., Dolorès, Heynemand, Jacques, Ruel, Pierre-H.

TITRE
Batterie d'évaluation des difficultés d'apprentissage. Volume II; acquisitions scolaires. Tome 2 : Savoir mathématique.

SOURCE
Commission scolaire Baldwin-Cartier, Pointe-Claire, P.Q.

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
pp. 410 à 585

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; évaluation; recherche; primaire (niveau); école maternelle; étude; enfance inadaptée; projet; objectif; guide; acquisition; mathématique; test

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est le troisième d'une série de 6 volumes concernant une "batterie d'évaluation" des difficultés d'apprentissage.

Ce document traite du savoir mathématique au niveau maternelle et 1er cycle du primaire.

Nous y retrouvons divers tests et tableaux expliquant le sujet mentionné.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 504

AUTEUR
Gagnon H. Dolorès, Heynemand, Jacques, Ruel, Pierre-H.

TITRE
Batterie d'évaluation des difficultés d'apprentissage. Volume III - habilités instrumentales. Tome 3 : Fonctions cognitives.

SOURCE
Commission scolaire Baldwin-Cartier, Pointe-Claire, P.Q.

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
pp. 591 à 973

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; évaluation; recherche; primaire (niveau); école maternelle; étude; enfance inadaptée; projet; objectif; guide; test; organisation spatiale; population; troubles cognitifs

IDENTIFICATEURS

RESUME
Ce document est le quatrième d'une série de 6 volumes concernant une "batterie d'évaluation" des difficultés d'apprentissage.

Ce document traite des habilités instrumentales et des fonctions cognitives.

Nous y retrouvons divers tests et tableaux expliquant les sujets mentionnés.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 505

AUTEUR
Gagnon M., Dolorès, Heynemand Jacques, Ruel, Pierre-H.

TITRE
Batterie d'évaluation des difficultés d'apprentissage. Volume III - Habilités instrumentales. Tome 4 : Fonctions perceptivo-motrices.

SOURCE
Commission scolaire Baldwin-Cartier, Pointe-Claire, P.Q.

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
pp. 978 à 1307

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; évaluation; recherche; primaire (niveau); école maternelle; étude; enfance inadaptée; projet; objectif; guide; test; troubles cognitifs

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est le cinquième d'une série de 6 volumes concernant une "batterie d'évaluation" des difficultés d'apprentissage.

Ce document traite des habilités instrumentales et des fonctions perceptivo-motrices.

Nous retrouvons divers tests et tableaux expliquant les sujets mentionnés.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 506

AUTEUR
Gagnon H., Dolorès, Heynemand, Jacques, Ruel, Pierre-H.

TITRE
Batterie d'évaluation des difficultés d'apprentissage. Volume III - Habilités instrumentales. Tome 5 : Fonctions perceptivo-motrices.

SOURCE
Commission scolaire Baldwin-Cartier, Pointe-Claire, P.Q.

DATE
1979

PAGINATION/NOTE
pp. 1312 à 1622

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Troubles d'apprentissage; évaluation; recherche; primaire (niveau); école maternelle; étude; enfance inadaptée; projet; objectif; guide; test; schéma corporel; troubles cognitifs

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document est le dernier d'une série de 6 volumes concernant une "batterie d'évaluation" des difficultés d'apprentissage.

Ce document traite comme le 5e volume des habilités instrumentales et des fonctions perceptivo-motrices.

Nous retrouvons divers tests et tableaux expliquant les sujets mentionnés.

(ML)

NO ACCESSION
SAS 516

AUTEUR
Commission scolaire régionale Lignery.

TITRE
Ils ont tous droit à une éducation de qualité.

SOURCE
Les services de l'enseignement aux élèves en difficulté.

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
Pagination multiple.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Adaptation scolaire; élève; apprentissage; troubles d'apprentissage; éducation; pédagogie; cours; classe spéciale; ressource; objectif; programme; clientèle; enseignant; enseignement; enseignement professionnel

IDENTIFICATEURS

RESUME
Ce dépliant est un document fait par la commission scolaire régionale Lignery pour sensibiliser le milieu environnant aux problèmes des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. (ML)

SERVICE D'INFORMATION

DU L.A.E.P.I.

Le L.A.E.P.I. (Laboratoire d'Analyse et d'Expertise en Psychopédagogie des Inadaptés) est un organisme régional qui dessert le milieu professionnel et étudiant du secteur de l'enfance inadaptée au Saguenay-Lac St-Jean.

La page suivante est tirée d'une brochure d'information publiée par cet organisme et donne des détails sur un des trois services offerts, soit leur banque de documents.

Les pages qui suivent reproduisent les résumés de documents, tirés du catalogue de cette banque, concernant de près ou de loin le thème du présent cahier.

LES SERVICES DU L.A.E.P.I.

Le L.A.E.P.I. c'est quotidiennement l'offre d'un ensemble de trois services:

1. le service d'information
2. le service de consultation
3. le service de mesure et évaluation

1. Le SERVICE D'INFORMATION: Il s'agit d'une banque de documents recueillis chez les maîtres en classes spéciales de la région pouvant être utiles à l'enseignant en classe spéciale. C'est une sorte de mise en commun d'expériences réalisées dans différents milieux d'enseignement. Ces documents ont été traités(lus, indexés, résumés) et réunis dans des catalogues facilement accessibles.

En effet, l'enseignant aime savoir et connaître ce que les autres enseignants font. Or, aucun mécanisme ne lui permet actuellement de communiquer, au moins régionalement, d'échanger des stratégies. Le service d'information du L.A.E.P.I. vient répondre à cette lacune et fait en sorte que l'enseignant connaisse ce qui se fait et ce qui existe dans le domaine de l'information en psychopédagogie des inadaptés dans notre région.

Les catalogues sont depuis quelques temps disponibles dans certains milieux. Les demandes peuvent être faites immédiatement aux bureaux du L.A.E.P.I.(U.Q.A.C. local D-306). Les documents choisis par l'usager sont expédiés sur demande(écrite ou verbale) depuis le 930 Jacques-Cartier est, Chicoutimi. Téléphone:545-5304.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 07
AUTEUR: Dubois, Michel.	
TITRE: Exercices pour troubles de lecture et d'écriture et Amorce de Rééducation.	
SOURCE: UQAC: Cours Evaluation de l'inadapté et Réadaptation Psycho-pédagogique. (travail étudiant)	DATE: avril 1975
PAGINATION: 35 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Rééducation; dysgraphie; dyslexie; pré-requis; élémentaire 1er cycle.	

RESUME:

Ce travail d'étudiant raconte le cheminement d'une intervention faite auprès d'un enfant de 7 ans qui présentait des troubles de lecture et d'écriture.

En première partie, l'auteur nous raconte la phase d'observation de l'enfant; en deuxième lieu, différents exercices de pré-requis permettent d'évaluer l'enfant. Par la suite, nous retrouvons un résumé synthèse des deux premières étapes ainsi qu'une amorce de réadaptation.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession : 29

AUTEUR: Boulé, Marcel.

TITRE: Evaluation et Rééducation portant sur la lecture et l'écriture

SOURCE: UQAC: Evaluation de l'inadapté et Réadaptation psycho-pédagogique (travail étudiant)	**DATE:** (s.d.)

PAGINATION: 39 pages plus annexes

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Observation; évaluation; pré-requis; psycho-motricité; motricité fine; graphisme; phonétique; secondaire 1er cycle.

RESUME:

Ce document décrit les démarches d'évaluation et de rééducation faites par un étudiant de l'UQAC dans le cadre des cours Evaluation de l'inadapté et Réadaptation psycho-pédagogique.

Nous y retrouvons: des observations de l'enfant, son histoire scolaire et familiale, différents exercices d'évaluation des pré-requis et la démarche de rééducation entreprise.

En annexe, nous retrouvons les exercices faits par l'enfant.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 30

AUTEUR: Les professeurs de l'école St-Joseph, Alma.

TITRE: Test de mathématique

SOURCE: Ecole St-Joseph, Alma	DATE: 1974

PAGINATION: 4 pages.

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Test; mathématique; élémentaire.

RESUME:

Ce test de mathématique nous présente des problèmes sur la composition des nombres, la suite de nombres, des additions, des mesures de longueur et de temps, des problèmes raisonnés et des décompositions de nombres.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 32
AUTEUR: Bourgeois, Jeannine.	
TITRE: Fiche de travail accompagnant la méthode de lecture Borel-Maisonny	
SOURCE: Commission scolaire d'Alma	DATE: 1974
PAGINATION: 500 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; savoir lire; lecture; méthode de lecture; méthode Borel-Maisonny; exercice pratique; test; élémentaire.	

RESUME:

En référence directe avec la méthode de lecture Borel-Maisonny, ce document, composé d'unités de travail sert d'application à la méthode.

Chacune des fiches est en soi une leçon clairement définie et élaborée, portant soit sur les consonnes, voyelles ou phonèmes. A intervalles réguliers, on retouve un test sur la méthode acquise.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 34
AUTEUR: Murray, Bergeron, Marielle.	
TITRE: Test de mathématique	
SOURCE: Ecole St-Joseph, Alma	DATE: 1973
PAGINATION: 3 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Test; mathématique; opération mathématique; fraction; mesure; mesure de temps; mesure linéaire; exercice pratique; organisation temporelle; élémentaire 2ième cycle.	

RESUME:

Un test de mathématique est présenté dans ce document. Les différentes notions relevées sont: l'addition, la soustraction, la multiplication; la division, les équations, les fractions et différents exercices de mesure de temps et de longueur.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: M-44

AUTEUR: Dancre, J.; Bellan E.

TITRE: Mon cahier d'écriture #2

SOURCE: E. Bellan, éditeur
Viels-Maisons (Aisne)
C.C.P. Paris 4829-83

DATE: 1975

PAGINATION: 32 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -

DESCRIPTEURS: Matériathèque, français; expression écrite; savoir écrire; psychomotricité; motricité fine; graphisme; exercice pratique; élémentaire.

RESUME:

Ce cahier n'est rien d'autre qu'un cahier d'exercices ligné(carrelé comme avec un transparent) dans le but d'exercer l'enfant à reproduire ses lettres selon un modèle donné au départ.

Cette façon de faire nous ramène aux méthodes traditionnelles d'apprentissage de l'écriture.

No. de rangement: 10

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 50
AUTEUR: Tremblay, Maltais, Thérèse.	
TITRE: Test de Sablier	
SOURCE: Ecole Ste-Thérèse, Chicoutimi	DATE: avril 1973
PAGINATION: 2 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Test; français; expression écrite; méthode de Sablier; élémentaire.	

RESUME:

Ce test de Sablier touche l'orientation spatiale, l'expression écrite, le langage et un peu de phonétique.

FORMULE D'INDEXATION	- 150 -	NO D'accession: 54

AUTEUR: Desgagné, Solange.

TITRE: Test en rééducation, 2ième année

SOURCE: Ecole Georges Vanier, Bagotville	DATE: 1974

PAGINATION: 5 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Rééducation; français; expression écrite; savoir lire; lecture; exercice pratique; perception visuelle; discrimination visuelle; organisation temporelle; schéma corporel; latéralité; élémentaire 1er cycle.

RESUME:

Ces exercices de rééducation de niveau 2ième année comporte des exercices d'expression verbale, de schéma corporel, de motricité fine, de latéralité, d'organisation spatiale, de rééducation, de discrimination visuelle, de rythme et d'expression écrite.

La dernière page est un exercice de lecture:lettres, syllabes, phrases.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 58
AUTEUR: Desgagné, Solange.	
TITRE: Test de rééducation, 4ième année	
SOURCE: Ecole Georges Vanier, Bagotville	DATE: 1974
PAGINATION: 13 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Rééducation; français; expression écrite; savoir lire; compréhension du texte; association mot-image; perception auditive; discrimination auditive; perception visuelle; discrimination visuelle; organisation spatiale; organisation temporelle; schéma corporel; psychomotricité; motricité fine; latéralité; pré-requis; exercice pratique; élémentaire 2ième cycle.	

RESUME:

Des exercices de pré-requis à la lecture et à l'écriture constituent ce document. On y retrouve plusieurs questionnaires concernant la latéralité; la phonétique, la discrimination visuelle, l'organisation spatio-temporelle et le schéma corporel.

Il y a également des dictées de syllabes et de phrases, des structures grammaticales et des exercices de rythme écrit.

Un texte accompagné de questions de compréhension et de mémoire termine le document.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 62
AUTEUR: Bourgeois, Jeannine.	
TITRE: Test de français	
SOURCE: Commission Scolaire d'Alma	DATE: 1974
PAGINATION: 7 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; savoir lire; compréhension du texte; méthode Borel-Maisenny; test; élémentaire.	

RESUME:

Ce document comprend deux textes applicables à la méthode Borel-Maisonny Chacun des textes contient une lecture, des exercices de compréhension de texte, de grammaire et des cases réservées à l'orthographe.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 68
AUTEUR: Tremblay, Maltais, Thérèse.	
TITRE: Clinique de lecture	
SOURCE: Ecole Ste-Thérèse, Chicoutimi.	DATE: 1973-1974
PAGINATION: 66 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale; savoir parler; savoir lire; rééducation; méthode de lecture; lecture; phonétique; prononciation; élémentaire.	

RESUME:

Cette clinique propose des exercices de rééducation en lecture. "Après l'épellation phonétique d'une syllabe, l'auteur passe à la correction au point de vue "prononciation" en ensuite "orthographe". L'utilisation des sons purs mais connus à l'enfant, lui permet de faire le lien avec ce qu'il sait lire. C'est une préparation simple à la compréhension de la lecture et à l'expression".

Les exercices ont une certaine gradation, avec une feuille revision de la notion déjà apprise.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 79
AUTEUR: Ecole Pedneault, Arvida.	
TITRE: Observation pouvant révéler les difficultés d'apprentissage chez les enfants de la maternelle.	
SOURCE: Ecole Pedneault, Arvida.	DATE: mai 1973
PAGINATION: 3 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Observation; difficultés d'apprentissage; pré-scolaire.	

RESUME:

"Quelques faits observés chez les enfants de la maternelle pouvant révéler des difficultés d'apprentissage sont énumérés dans ce document. Tous ces phénomènes ne se remarqueront pas nécessairement sur chacun des enfants normaux n'ayant aucun problème perceptif. Tout agencement de ces différents facteurs pourra être plus ou moins présent".

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 88
AUTEUR: Ecole La Sapinière, Alma	
TITRE: Fiches pédagogiques du langage et de la communication	
SOURCE: Ecole La Sapinière, Alma	DATE: 1974
PAGINATION: 4 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier scolaire; fiche d'évaluation; pré-requis; développement du langage; élémentaire 1er cycle.	

RESUME:

Ces fiches de travail ont été préparées afin de vérifier les pré-requis au niveau du langage et de la communication.

FORMULE D'INDEXATION | NO D'accession: 90

AUTEUR: Centre Educatif Bellevue

TITRE: Lecture (3ième partie) fiches 350-411

SOURCE: Centre Educatif Bellevue, Roberval | DATE: 1969-1973

PAGINATION: 61 fiches - 200 pages -

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -

DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale; savoir écrire; savoir lire; savoir parler; vocabulaire; lecture; texte de lecture; orthographe; compréhension du texte; exercice pratique; centre d'intérêt; élémentaire.

RESUME:

Ce document est le 3ième partie d'un programme complet de français à l'élémentaire. Les objectifs généraux de ce programme étant: le langage parlé, l'expression verbale, l'expression corporelle, la facilité de communication, le langage écrit, et le cadre social de l'enfant.

Vu la pauvreté du vocabulaire constatée chez les élèves, il est suggéré de se servir de centres d'intérêts directement reliés à la vie quotidienne de l'enfant.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 92
AUTEUR: Centre Educatif Bellevue	
TITRE: Lecture (2ième partie) fiches 201-325	
SOURCE: Centre Educatif Bellevue, Roberva.	DATE: 1969-1973
PAGINATION: 124 fiches - 162 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale; savoir écrire; savoir lire; lecture; grammaire; association mot-image; exercice pratique; centre d'intérêt; élémentaire.	

RESUME:

Ce document est la 2ième partie d'un programme complet de français à l'élémentaire. Ce programme de fiches graduées est présenté sous forme de centres d'intérêts directement reliés à la vie de l'étudiant.

Les objectifs généraux de ce programme touchent: le langage parlé, l'expression verbale, l'expression corporelle, la facilité de communication, le langage écrit et le cadre social de l'étudiant.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 101
AUTEUR: Morin, Louis-Marie.	
TITRE: Troubles de la parole	
SOURCE: Cours: Evaluation de l'inadapté (travail d'étudiants à l'U.Q.A.C.)	DATE: 20 avril 1975
PAGINATION: 17 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.EP.I.	
DESCRIPTEURS: Observation; orthographie; préscolaire.	

RESUME:

Ce document contient des observations faites sur trois enfants dont deux de cinq ans et un de six ans. Par le biais de tests, l'on tend à dépister les différents troubles chez ceux-ci. Par des activités dirigées l'on essaie de corriger ces troubles.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 105

AUTEUR: Simard, France; Tremblay, Hélène.

TITRE: Evaluation de l'inadapté

SOURCE: Cours:Evaluation de l'inadapté (travail d'étudiants à l'U.Q.A.C.	DATE: avril 1975

PAGINATION: 79 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Test; observation; perception visuelle; discrimination visuelle; dyslexie; exercice pratique; secondaire 1er cycle.

RESUME:

Ce travail consiste à mettre en pratique les techniques et les tests qui permettent d'évaluer l'enfant inadapté et son niveau de connaissance. En se servant de différents tests, les auteurs ont construit une batterie de tests afin d'évaluer plus spécifiquement un des étudiants ayant de graves difficultés en lecture. Les tests utilisés sont: L'Alouette, Mira Stanback, Tests des Visages, les cubes etc...

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 106
AUTEUR: Service d'orthophonie et d'audiologie de l'Hôpital de Chicoutimi	
TITRE: Test de lecture	
SOURCE: Roch, Lavallée, Hôpital de Chicoutimi	DATE: 1974
PAGINATION: 64 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Test; expression écrite; savoir lire; lecture; perception visuelle; discrimination visuelle; exercice pratique; dépistage.	

RESUME:

Ce document est un test servant à dépister les troubles du langage, de lecture, et de compréhension du langage chez l'enfant.

Plusieurs exercices en ce rapport sont annexés.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 113

AUTEUR: Service d'orthophonie et d'audiologie - Hôpital de Chicoutimi Inc.

TITRE: Exercices de langage (graphiques)

SOURCE: Roch Lavallée: Service d'orthpphonie et d'audiologie Hôpital de Chicoutimi Inc.	**DATE:** 1974

PAGINATION: 150 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression verbale; savoir parler; développement du langage; vocabulaire; symbole visuel; pré-requis.

RESUME:

Ce document est entièrement constitué de gravures pouvant servir à différents usages dans l'évaluation du niveau de langage. Les gravures concernent tous les milieux de vie par exemple: nourriture, vêtement, transport, etc... L'utilisation est laissée à la discrétion de l'examinateur.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 115

AUTEUR: Learning associate Inc. Maine

TITRE: Méthode de rééducation en lecture

SOURCE: Learning associate Inc. Maine	DATE: 1974

PAGINATION: 46 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Anglais; rééducation; français; expression écrite; savoir lire; lecture; dyslexie; perception visuelle; discrimination visuelle.

RESUME:

Ces fiches servent à la rééducation en lecture. Elles permettent à l'enfant de progresser plus rapidement par des exercices d'identification et de discrimination tout en augmentant le rythme d'apprentissage à la lecture.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 120

AUTEUR: Service d'orthophonie et d'audiologie - Hôpital de Chicoutimi Inc.

TITRE: Technique de l'examen du langage

SOURCE: Service d'orthophonie et d'audiologie de l'Hôpital de Chicoutimi INc.	DATE: 1974

PAGINATION: 11 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale; développement du langage; orthophonie; bégaiement.

RESUME:

On retrouve dans ce document une série d'exercices visant à diagnostiquer les troubles de langage chez l'enfant. On y retrouve décrite assez explicitement la façon d'aborder le sujet ainsi que le but de chacun des exercices. Sont annexés quelques conseils concernant le bégaiement chez l'enfant.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 122
AUTEUR: Gignac, Claude; Ménard, Normand; Morin, Guy.	
TITRE: Exercices de lecture	
SOURCE: Cours: Evaluation de l'inadapté (travail d'étudiants) .	DATE: avril 1975
PAGINATION: 14 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale: savoir lire; lecture; dyslexie; perception visuelle; discrimination visuelle; perception auditive; discrimination auditive; exercice pratique, pré-requis; élémentaire 2ième cycle.	

RESUME:

Ce travail se situe au niveau des enfants de quatrième année, soit de 10 - 11 ans. Il est constitué essentiellement d'exercices ayant pour but de détecter les différents troubles de lecture rencontrés chez des étudiants de cet âge. Il vise également à sonder la qualité des pré-requis de l'enfant. Les différents exercices sont clairement expliqués et le but de chacun est bien défini.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 123
AUTEUR: Côté, Robert.	
TITRE: Evaluation d'un Inadapté	
SOURCE: Cours: Evaluation de l'inadapté (travail d'étudiant)	DATE: avril 1975
PAGINATION: 19 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Test; observation; évaluation; difficultés d'apprentissage; secondaire 1er cycle.	

RESUME:

Ce présent document a pour but d'évaluer un sujet présentant des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.

En premier lieu, l'auteur observe l'enfant dans son milieu scolaire. Dans un deuxième temps, il lui fait passer quelques tests tels: test de tables de multiplication, figures graduées, épreuves de psychomotricité et les épreuves de concentration.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 128

AUTEUR: Simard, B. Doris; Lavoie, Liliane; Desgagné,B. Geneviève, et al.

TITRE: Equivalence et troubles d'apprentissage (Rééducation en mathématiques)

SOURCE: U.Q.A.C. travaux d'étudiants	DATE: 1975

PAGINATION: 88 pages, plus une série de test.

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Test; rééducation, mathématique; difficultés d'apprentissage; exercice pratique; élémentaire 2ième cycle.

RESUME:

Ce travail, présenté par un groupe d'étudiants se compose d'une série de tests faits auprès d'étudiants de 6ième année.

D'après les résultats obtenus, ils ont détecté des troubles d'apprentissage spécifiques chez deux élèves et ils présentent un plan de rééducation en trois étapes.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: M-135

AUTEUR: A. Inizan.

TITRE: Lecture

SOURCE: Module Enfance Inadaptée	DATE: 1969

PAGINATION: 1 volume de 103 pages plus 2 batteries de lecture

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -

DESCRIPTEURS: Matériathèque; test; français; expression verbale; savoir lire; savoir parler; apprentissage; lecture; prononciation; langage; phonétique; perception visuelle; discrimination visuelle; latéralité; préscolaire; élémentaire 1er cycle.

RESUME:

Ce document contient un volume expliquant les mécanismes d'apprentissage de la lecture. Les différents pré-requis sont: la latéralité, la coordination visuelle; l'organisation spatiale; le langage; l'articulation; le rythme etc...

Deux batteries de lecture sont aussi incluses à l'intérieur de ce document. Le test intitulé "batterie de lecture", sert à vérifier si l'enfant sait lire. Le second test intitulé "batterie prédictive" permet de juger de l'opportunité de l'apprentissage de la lecture.

No. de rangement: R-1

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: M-136
AUTEUR: Lefavrais, P.	
TITRE: Test de l'alouette	
SOURCE: Centre de Psychologie Appliquée	DATE: 1967
PAGINATION: 1 volume de 26 pages plus 3 tests	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -	
DESCRIPTEURS: Matériathèque; test; savoir lire; lecture; dyslexie; difficultés d'apprentissage; élémentaire.	

RESUME:

Ce document contient 3 tests servant à analyser les performances en lecture et à évaluer les troubles de dyslexie.

Nous y retrouvons: a) une feuille de protocole,
b) une fiche récapitulatrice individuelle,
c) un test de rimes.

De plus,il y a aussi, un manuel servant à démontrer comment se servir des tests, la maturité nécessaire, et la façon de les interpréter.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: M-138

AUTEUR: Département de l'Education spéciale

TITRE: The Pupil Rating Scale " Screening for learning disabilities".

SOURCE: Northen Illincis University	DATE: 1971

PAGINATION: 4 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -

DESCRIPTEURS: Anglais; matériathèque; test; psychomotricité, motricité globale; expression verbale; savoir parler; vocabulaire; développement du langage; développement intellectuel; développement psycho-moteur; développement psycho-social; développement de l'enfant; organisation spatio-temporelle; évaluation; apprentissage.

RESUME:

Ce test permet d'évaluer et de vérifier à quel niveau l'enfant est rendu dans son apprentissage.

No. de rangement: R-3

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: M-145

AUTEUR: Havranek, L.

TITRE: La clé de l'écriture et du dessin

SOURCE: Répertoire du Père Castor - Flammarion (Estelle Giroux, Ecole Bon-Conseil)	DATE: 1954

PAGINATION: 2 cahiers (brochures)

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -

DESCRIPTEURS: Matériathèque; psychomotricité; motricité fine; graphisme; dessin; exercice pratique; difficultés d'apprentissage.

RESUME:

Ce sont 2 cahiers pour enseigner aux jeunes la façon d'écrire, et le dessin. On y parle de pré-requis à l'écriture préparant l'enfant à toutes les formes de l'activité graphique.

No. de rangement: R-6

FORMULE D'INDEXATION - 171 -	NO D'accession: 151

AUTEUR: Delage, Jean. M.D.

TITRE: La dysfonction cérébrale légère et les troubles d'apprentissage

SOURCE: Clinique du Centre Médico-Social pour enfant, Québec	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 10 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; dysfonction cérébrale légère; infirme moteur cérébral; difficultés d'apprentissage.

RESUME:

Ce document établit la différence entre les infirmités motrices cérébrales et les atteintes cérébrales. Il donne dix signes caractéristiques rencontrés le plus souvent dans l'observation de ces enfants. Il parle du bilan diagnostique. Il apporte certaines explications pathogéniques. Ce syndrome se dépiste par des problèmes de l'attention, la conceptualisation, la communication. L'auteur dicte quelques conclusions pratiques.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 152

AUTEUR: Tremblay, Henriette.

TITRE: Exercice de discrimination (dyslexie)

SOURCE: Completion Abstract Designs (d'après)	DATE: 1972

PAGINATION: 4 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Exercice pratique; perception visuelle; discrimination visuelle; dyslexie; dépistage; difficultés d'apprentissage; élémentaire.

RESUME:

Dans ce document, les enfants ont à reproduire des dessins correspondant à la notion de latéralité et à des exercices visant à dépister les troubles de dyslexie. Ces enfants sont d'âge élémentaire (7-12 ans).

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 200

AUTEUR: Piuze, Ginette.

TITRE: Mathématique (le temps)

SOURCE: Institut de Chicoutimi	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Mathématique; mesure; organisation temporelle; mesure de temps; exercice pratique; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 1er cycle.

RESUME:

Ce document est un tableau à compléter sur les mesures du temps:seconde, minute, heure, jour, semaine, mois, année.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 209

AUTEUR: C.E.C.M. - Equipe d'animateurs pédagogiques -

TITRE: Langage

SOURCE: C.E.C.M. a/s Marcel Bellemare, Institut de Chicoutimi	DATE: 1971-1972

PAGINATION: 9 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression verbale; savoir parler; perception auditive; développement du langage; troubles du langage; phonétique; comptine; exercice pratique; élémentaire 1er cycle.

RESUME:

La maîtrise du langage nécessite certains exercices. Des exercices respiratoires et de développement et d'assouplissement des muscles bucaux sont suggérés dans ce dossier. L'entraînement de la perception auditive est un pré-requis au langage. Plusieurs exercices sont apportés dans le but d'améloirer la mémoire auditive:

- la voix reconnue,
- jeu de téléphone,
- bruit à localiser,
- lecture labiale,
- le bon chien fidèle,
- comptine.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 210

AUTEUR: C.E.C.M. -Equipe d'animateurs pédagogiques -

TITRE: La motricité

SOURCE: C.E.C.M. s/s Marcel Bellemare, Institut de Chicoutimi	DATE: 1971-1972

PAGINATION: 13 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Psychomotricité; exercice pratique; latéralité; schéma corporel; organisation spatiale; organisation temporelle; apprentissage; élémentaire.

RESUME:

La motricité est le sujet traité dans ce document. L'expérience quotidienne montre qu'à chaque geste, à chaque acte, à chaque conduite entre en jeu les cinq aspects de la motricité sans quoi l'apprentissage est difficile.

- la détente et la concentration,
- la prise de conscience du schéma corporel,
- la latéralité,
- l'organisation spatiale,
- l'organisation temporelle,

Des exercices touchant ces cinq aspects sont développés dans les pages suivantes.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 211

AUTEUR: Guay-Garneau, Edith.

TITRE: Fiches de français en rapport avec le livre de lecture "Borel-Maisonny".

SOURCE: Ecole Albert Naud, Alma

DATE: 1975-1976

PAGINATION: 81 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Frahçais; expression écrite; expression verbale; savoir écrire; savoir lire; savoir parler; lecture; orthographe; phonétique; grammaire; compréhension du texte; association mot-image; méthode Borel-Maisonny; exercice pratique; rééducation; élémentaire 1er cycle.

RESUME:

En référence directe avec la méthode de lecture "Borel-Maisonny" nous retrouvons dans ces fiches l'apprentissage des consonnes B,C,D,J,M,N,R,Z, et de la voyelle I. Chaque apprentissage se fait de façon méthodique et commence presque toujours par une petite histoire, suivic d'une série d' exercices comme des dictées, des lectures, des devinettes, etc... On retrouve également des fiches de revision sur les sons et des fiches de grammaire sur le singulier et le pluriel. Ensuite, elle essaie de leur faire distinguer le à du a.

Ce dossier s'adresse à des classes de récupération de la première à la troisième année.

P.S. En rapport avec le livre Bien Lire et Aimer Lire, Cours préparatoire et élémentaire C.Silvestre.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 219

AUTEUR: Potvin, Jeanne D'Arc

TITRE: Examen de mathématique

SOURCE: Ecole Notre-Dame de Fatima, Jonquière

DATE: (s.d.)

PAGINATION: 4 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Test; opération mathématique; mathématique; mathématiques modernes; théories des ensembles; difficultés d'apprentissage; élémentaire 2ième cycle.

RESUME:

Les mathématiques font l'objet de l'examen présenté dans ce document. La revision de l'année se termine par cet examen. Il touche la numération; le calcul, les problèmes raisonnés, et la mathématique moderne. Cet examen est fait pour les retardés pédagogiques graves.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 220
AUTEUR: Potvin, Jeanne D'Arc.	
TITRE: Lecture silencieuse	
SOURCE: Ecole Notre-Dame de Fatima, Jonquière	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 2 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; savoir lire; lecture; compréhension du texte;test; difficultés d'apprentissage; élémentaire.	

RESUME:

On présente ici un texte accompagné de questions de compréhension: après la lecture d'un bout de texte très court, l'étudiant répond à des questions mesurant ainsi progressivement son degré de compréhension. Ce questionnaire sur la lecture est présenté aux retardés pédagogiques graves.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 221
AUTEUR: Perron, Micheline; Boily, Ginette. et al.	
TITRE: Le langage: prévention, dépistage, correctif.	
SOURCE: Cours: Rééducation en Lecture U.Q.A.C. - travail d'étudiants -	DATE: avril 1975
PAGINATION: 43 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; développement du langage; rééducation; orthophonie; préscolaire.	

RESUME:

Le langage est le thème développé dans le travail. Une équipe de travail, à l'intérieur d'un cours sur la "Rééducation en lecture", a présenté un travail sur la prévention, le dépistage, et les correctifs du langage. L'ensemble du document parle de:

- troubles de langage,
- test sur le développement du langage,
- troubles d'articulation,
- rééducation d'un trouble d'articulation,
- document visuel.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 222
AUTEUR: Lapointe, Renée.	
TITRE: Test de lecture	
SOURCE: Ecole Notre-Dame de Laterrière	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 4 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Test; français; savoir lire; lecture; exercice pratique; psychomotricité; motricité fine; dessin; élémentaire 1er cycle.	

RESUME:

L'exercice de lecture présenté dans ce dossier est employé comme test de lecture. Il s'adresse à des jeunes de première année. Le dessin est à l'honneur dans ce test. Il vérifie le degré de compréhension en lecture.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 240

AUTEUR: Beaulieu, Marielle; Bélisle, Jean-Guy.

TITRE: Graphe cartésien des relations

SOURCE: Institut de Chicoutimi
a/s Marcel Bellemare

DATE: octobre 1971

PAGINATION: 15 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Mathématique; relations mathématiques; graphe cartésien; méthode Diènes; exercice pratique; élémentaire.

RESUME:

Le graphe cartésien des relations est le sujet principal discuté dans ce document. L'auteur commence par définir le graphe sagittal et cartésien. Il explique ensuite leur utilisation et donne quelques informations plus générales.

Il donne également sur fiches toute une série d'exercices préliminaires (écrits et oraux) afin de bien expliquer aux enfants ce qu'est le graphe cartésien. Il leur fait colorier sur des dessins de droite la même chose que sur les dessins de gauche, leur fait tracer les chemins en faisant rencontrer les personnes et leur fait identifier les mêmes chapeaux sur un graphe.

Quant au graphe sagittal, il leur fait compléter et comparer des graphes et leur fait faire des relations d'équivalence.

Ce document s'adresse autant au secteur de l'enfance indaptée qu'au secteur régulier dépendamment du niveau de l'enfant.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 273
AUTEUR: Doucet, Jean-Marc; Lavoie, Louis et al.	
TITRE: Organisation spatiale et temporelle en Rapport avec l'Apprentissage de la lecture.	
SOURCE: Ecole Ste-Cécile, Kénogami	**DATE:** 1975
PAGINATION: 47 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Rééducation; apprentissage; savoir lire; lecture; organisation spatio-temporelle; psychomotricité; schéma corporel; exercice pratique; jeu; difficultés d'apprentissage.	

RESUME:

Ce document comprend quatre parties:

- une partie théorique donnant des principes sur l'organisation spatiale et temporelle en relation avec des troubles de comportement et des troubles d'apprentissage surtout en lecture selon les auteurs suivant: Mucchielli, Rossel, Le Boulch, Bucher, Pick et Vayer, Piaget.

- la deuxième partie nous donne les étapes du développement de l'organisation spatio-temporelle et plusieurs exercices en rapport avec ce développement.

- la troisième partie nous donne un guide pour les exercices du développement de l'organisation temporelle chez l'enfant.

- la dernière partie est une collection de fiches sur le savoir lire, écrire, parler et écouter sous forme de jeux amusants orientés vers l'acquisition de vocabulaire, la maîtrise des sons et des lettres etc...

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 292
AUTEUR: Bouchard, Monique.	
TITRE: Test de savoir lire	
SOURCE: Ecole Trefflé Gauthier, Jonquière	DATE: 1975-1976
PAGINATION: 3 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Test; français; expression écrite; savoir lire; texte; compréhension du texte; élémentaire.	

RESUME:

Ce test de savoir lire sert pour les élèves de niveau mi-deuxième année ou troisième année faible. Il peut donner des indices très importants pour l'évaluation de l'élève.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 299

AUTEUR: Bélanger, Serge; Bellemare, Marcel et al.

TITRE: La motricité est-elle un moyen de prévention des troubles d'apprentissage?

SOURCE: Institut de Chicoutimi	DATE: 1971

PAGINATION: 19 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; définition; psychomotricité; motricité fine; motricité globale; graphisme; développement psychomoteur; schéma corporel; dysorthographie; difficultés d'apprentissage; élémentaire.

RESUME:

Avant d'élaborer l'étude de la motricité considérée sous l'angle de la prévention des troubles d'apprentissage, les auteurs expliquent leur cheminement et tentent de démystifier des notions comme motricité, psychomotricité, apprentissage et troubles d'apprentissage pour en arriver à la notion de prévention.

Ils aboutissent finalement à l'objectif de leur recherche à savoir l'élaboration d'une programmation motrice qui assurerait le développement normal de l'individu. Cependant cette programmation sera reliée à un apprentissage spécifique: l'écriture. Ils pourront ainsi envisager des modalités d'action face à la prévention.

Ce document a été préparé pour des enfants en classes d'attente et de récupération mais pourrait servir à tous les enfants qui ont des troubles d'apprentissage.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 301

AUTEUR: Bolduc, Delisle, Jeannine.

TITRE: Reproduction, orientation spatiale et psychomotricité

SOURCE: Ecole St-Luc, Jonquière

DATE: 1976

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Pré-requis; psychomotricité; motricité fine; graphisme; dessin; coordination oculo-manuelle; préscolaire.

RESUME:

Cet exercice de reproduction vise à faire acquérir à l'enfant certains pré-requis à la lecture et à l'écriture. Pour cela, il doit reproduire fidèlement une figure qui est dessinée sur la feuille.

Cet exercice s'adresse surtout aux enfants des classes d'attente, première année.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 310
AUTEUR: Inconnu	
TITRE: L'évolution du graphisme chez l'enfant (le dessin de l'enfant inadapté)	
SOURCE: André Fortin, Polyvalente de la Baie	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 9 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Psychomotricité; motricité fine; développement de l'enfant; développement socio-affectif; schéma corporel; dessin; graphisme; enfant.	

RESUME: Ce document nous rappelle très brièvement les étapes du dessin depuis le premier âge. L'auteur illustre cette évolution en graphisme chez l'enfant en reproduisant les différents schèmes de la représentation humaine (dessin du bonhomme) suivant l'âge chronologique: le gribouillage-l'homme têtard etc...

Un peu plus loin, il retrace en s'inspirant des travaux d'auteurs connus l'image que l'enfant se fait du monde extérieur et de sa propre personne et ce, aux divers stades de son dessin. C'est en somme, la traduction graphique du schéma corporel, tel qu'il est chronologiquement vécu par l'enfant.

Pour finir, l'auteur relate les travaux de Stern sur les représentations anthropomorphiques des dessins d'enfants. A noter que ses propos sont toujours accompagnés d'illustrations choisies faites par les enfants eux-mêmes.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 315
AUTEUR: Ecole Ste-Thérèse, Chicoutimi	
TITRE: Notion de qualification de l'espace	
SOURCE: Ecole Ste-Thérèse, Chicoutimi	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 16 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Rééducation; développement du langage; organisation spatiale; image; troubles auditifs; déficient mental; préscolaire.	

RESUME:

Inspirée de la méthode de rééducation du langage de Madame Borel-Maisonny, cette série de dessins est destinée à l'acquisition et à l'utilisation des principales prépositions.

"Bien que plus particulièrement conçu pour l'éducation de l'enfant sourd, ce matériel peut rendre de grands services à tous les enfants déficients sur le plan du langage et être utilisé dans les classes de maternelle et les jardins d'enfants pour des exercices collectifs de langage".

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 319

AUTEUR: Bideault, Hélène; Debrey,Ritzen, Pierre.

TITRE: L'échec scolaire (les comportements de nos enfants c'est nous).

SOURCE: Laurent Foucher (professeur à l'U.Q.A.C)	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 9 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Difficultés d'apprentissage; troubles du comportement; développement de l'enfant; renforcement; relation maître-élève; relation parents-enfants; définition; élémentaire; secondaire.

RESUME: En première partie de ce document, on retrouve une quinzaine de sentences listées telles des commandements à observer par les parents et les éducateurs dans les propos et les relations entretenus avec les jeunes. A cette liste s'ajoutent une série de formules négatives tournées au positif sous la forme: " ne pas dire-dire plutôt" afin de se conditionner à une approche valorisante au départ sans préjugés ni arrière-pensées.

Cette approche positive de l'éduqué donne suite, en deuxième partie du document; à des rélexions sur l'échec scolaire véritable et celui qui serait provoqué... L'inadaptation scolaire est-elle dûe à l'enfant, au milieu, à l'école, à la pédagogie employée, aux programmes, à la qualité humaine des éducateurs? A qui revient la responsabilité de tant d'échecs? Voilà des questions que ce document essaie d'élucider.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 320

AUTEUR: Otis, Rodrigue; Forest-Lindemann, Monique; Forget, Jacques.

TITRE: L'analyse et la modification du comportement en milieu scolaire

SOURCE:	DATE:
C.E.C.A. - Bureau de Psychologie - - Division des services spéciaux - - Services des études -	1974

PAGINATION: 17 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Théorie; apprentissage; développement de l'enfant; troubles du comportement; renforcement; relation maître-élève; élémentaire; secondaire.

RESUME:

Les auteurs de ce présent document parlent longuement et clairement des différents types de comportements rencontrés en milieu scolaire: comportements sociaux, verbaux, d'attention à la tâche, de rendement scolaire.

Afin de provoquer le comportement approprié et attendu, l'éducateur se doit de posséder d'abord une bonne méthode d'observation et d'évaluation pour établir le niveau de base cognitif et affectif en présence dans la classe.

S'appuyant sur la théorie du conditionnement opérant, les auteurs nous font voir par la suite les possibilités d'intervention: programme de renforcement, renforcateurs sociaux et matériels, ceci illustré par une intervention effectuée dans le cadre d'une recherche.

Finalement,le texte nous révèle une méthode de modification du comportement et nous indique comment en arriver à la généralisation du comportement désiré.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 324

AUTEUR: Paré, André.

TITRE: Où sont nos chercheurs en éducation?

SOURCE: André, Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: 1972

PAGINATION: 9 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; recherche; éducation; système scolaire; organisation scolaire; développement de l'enfant; développement intellectuel; apprentissage; enseignement individualisé; formation des maîtres.

RESUME: L'auteur incite à la recherche-action dans les milieux scolaires afin que les résultats de ces travaux puissent avoir un lien avec la classe vécue quotidiennement. "La classe doit devenir un centre permanent de recherche d'où sortent des idées qui permettront peut-être d'introduire dans notre système d'enseignement un changement réel, profond et significatif.

L'école est ici perçue dans un univers de réalités, véritable laboratoire de résolutions de problèmes, d'expression et de gestion. L'auteur nous familiarise avec les étapes du processus de résolutions de problèmes et nous pousse à promouvoir l'utilisation de l'environnement comme source d'apprentissage. Cela comporte des risques mais progressivement le concept de la journée intégrée fait son apparition, journée fondée sur la résolution de problèmes issus de l'environnement physique et social de l'enfant. C'est peut-être là la seule façon de vraiment décloisonner et individualiser l'enseignement.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 326
AUTEUR: Inconnu	
TITRE: Le geste graphique chez l'enfant et son intérêt en psychopédagogie	
SOURCE: Marcel Bellemare, Institut de Chicoutimi	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 110 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -	
DESCRIPTEURS: Psychomotricité; motricité fine; dessin; graphisme; schéma corporel; développement de l'enfant; enseignant; enfant.	

RESUME:

Voici un volumineux document amplement détaillé couvrant et résumant de nombreuses théories d'auteurs connus. L'arrangement de ces notes de cours réserve une large part aux exemples et aux représentations graphiques comme telles.

Ces pages analysent et initient à l'observation d'un mode privilégié d'expression chez l'enfant, celui du geste graphique ou du dessin comme indice de la pré-écriture. Nous y retrouvons des données sur l'évolution du dessin chez l'enfant de 0 à 12 ans(dessin du bonhomme), des épreuves grapho-motrices(peinture au doigt) en relation avec le schéma corporel. De multiples interprétations toujours dans l'optique d'une utilisation psychopédagogique sont présentées ici aux enseignants qui doivent nécessairement les adapter.

Une bibliographie complète suit le texte...

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 330

AUTEUR: Bolduc, Delisle, Jeannine.

TITRE: Livrets de lecture

SOURCE: Ecole St-Luc, Jonquière	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 3 livrets: (41 pages)

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; savoir lire; lecture; phonétique; difficultés d'apprentissage; élémentaire 1er cycle.

RESUME:

Composés d'exercices de lecture gradués, ces feuillets peuvent être utiles dans un programme de rééducation en lecture.

Les différentes leçons s'échelonnent de la lecture d'une voyelle seule en passant par la syllabe et les mots jusqu'à la lecture d'un texte complet.

On y retrouve les notions de base de la lecture.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 341

AUTEUR: Inconnu

TITRE: Processus mentaux d'après le schème de Bloom

SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 5 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Théorie; apprentissage; développement intellectuel; enfant.

RESUME:

La première page nous indique les six étapes du processus mental tel que conçu par Bloom:mémoire- compréhension- application- analyse- synthèse- évaluation.

Ce processus détaillé, modèle des mécanismes intellectuels conduisant à l'apprentissage et à la connaissance selon Bloom, est accompagné des trois exemples précis qui peuvent donner lieu à une expérience et une discussion en atelier...

Le document se termine par un tableau qui représente un essai de schématisation des structures des processus mentaux selon différents auteurs:Bloom, Taylor, Williams, Guilford, Hilda Taba.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 342
AUTEUR: Comité de pronotion et de classement élémentaire- secondaire secteur de la Baie.	
TITRE: Dossier psychopédagogique	
SOURCE:	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 18 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Fiche d'évaluation; dossier scolaire; définition; classe de transition; pré-secondaire; initiation au travail; dysorthographie; dyslexie; dyscalculie; classement; élémentaire.	

RESUME:

Les principales caractéristiques des classes de transition, de pré-secondaire et d'initiation au travail sont présentées dans ce document.

Nous retrouvons également des définitions des difficultés d'apprentissage fréquemment rencontrées:dysorthographie; dyslexie et dyscalculie ainsi que différentes formules pouvant servir à l'évaluation des élèves de l'élémentaire en vue de leur classement officiel pour le secondaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 344
AUTEUR: Allaire, Serge. Service de Psychologie de l'hôpital Ste-Anne de Baie St-Paul	
TITRE: Echelle de développement	
SOURCE: Gilles Bonneau, U.Q.A.C.	DATE: 1966-1972
PAGINATION: 67 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Echelle de développement; développement de l'enfant; évaluation; fiche d'évaluation; apprentissage; éducateur; enfant.	

RESUME:

Sous sa première forme(Forme I-1966) cette échelle de développement a été conçue pour un usage simple et d'observations directes Elle a été mise entre les mains des monitrices en réadaptation et des garde-malades. Cette première version de l'instrument permettait de percevoir l'évolution des sujets pour constituer des groupes homogènes et des programmes d'activités adéquats.

La nouvelle version(Forme II - 1972) devait améliorer la rigueur de l'évaluation surtout lorsqu'il s'agit de déficients profonds. Il fallait donner plus de précision à certains items de l'échelle et indiquer des niveaux d'âge ou des stades qui doivent être normalement atteints par le sujet. Tandis que la première échelle fonctionne par items descriptifs sur certaines nabilités (locomotion - alimentation - socialisation etc....) la deuxième évolue par âge(0-8 ans) selon maîtrise des performances (motricité-autonomie-écriture-langage-connaissances pratiques).

FORMULE D'INDEXATION	- 196 -	NO D'accession: 346

AUTEUR: Ripado Moreina, Maria; Amar, Elisabeth. (Psychologues C.S. Manicouagan)

TITRE: Pré-requis particuliers à l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul.

SOURCE: André Fortin
Polyvalente de la Baie

DATE: 1972

PAGINATION: 7 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Pré-requis; apprentissage; graphisme; lecture; savoir écrire; savoir lire; développement de l'enfant; développement psychomoteur.

RESUME: Les auteurs listent ici une série de conditions préalables à l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul.

- avoit atteint un niveau de développement mental de 6 ans,
- posséder une certaine maîtrise du langage verbal et de la compréhension du langage,
- jouir d'une bonne santé,
- présenter une maturité personnelle et sociale normale pour son âge,
- avoir unemotivation suffisante,
- avoir une perception visuelle et auditive juste(méthode Frostig)
- avoir un développement psychomoteur normal pour son âge(latéralité - schéma corporel etc...).

Le texte se termine par une bibliographie assez intéressante.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 347
AUTEUR: Raths, James. (University of Maryland)	
TITRE: Enseigner sans objectifs spécifiques	
SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: 1971
PAGINATION: 12 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier; enseignement par objectif; apprentissage; organisation scolaire; progromma; évaluation; fiche d'évaluation.	

RESUME:

Le problème soulevé par ce document concerne le dilemme dans lequel les programmes d'études s'inscrivent: modifier le comportement des élèves par des voies spécifiques pré-déterminées(discipline dans l'apprentissage répititions- exercices etc...) et à l'inverse modifier ce même comportement par une plus grande permissivité(liberté-risqued'excès dans ce domaine en provoquant une carence d'informations, l'éparpillement voire l'ignorance).

La proposition d'équilibre entre les deux tendances devrait être à l'effet que l'école "tout en acceptant un nombre minimal d'entraînements spécifiques devrait assumer comme responsabilité première celle d'impliquer les élèves dans des activités n'ayant aucun objectif pré-déterminé, mais qui répondent à d'autres critères spécifiques". Voilà le débat lancé, plusieurs suggestions sont discutées dans ce document et on propose même des critères d'évaluation d'activités valables pour en arriver à cette situation d'équilibre.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 348
AUTEUR: Neill, A.S.; extrait de "Libres enfants de Summerhill" ed. François Maspero.	
TITRE: Comparaison entre la pédagogie de Summerhill et celle des écoles traditionnelles.	
SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: (.s.d.)
PAGINATION: 5 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Education; système scolaire; organisation scolaire; développement de l'enfant; développement socio-affectif; apprentissage; parents; enfant.	

RESUME:

Virulente contestation que ce livre de Neill contre les conceptions, les orientations et les gestes contemporains en ce qui concerne la pédagogie et l'éducation de notre époque.

L'extrait présenté ici parle des parents qui comptent trop sur l'école qui elle, à son tour, s'appuie trop sur les livres..."Tout ce dont un enfant a besoin, c'est de savoir lire, écrire et compter". Faut entendre par "l'école libre de Summerhill", une école qui donne la chance à l'enfant de choisir: de travailler ou de jouer, de découvrir et de décider par lui-même la forme d'apprentissage qui fera jaillir sa vraie personnalité. Voir la vie dans son sens positif et permettre à "l'inconscient de devenir conscient" voilà l'éducation vécue de Summerhill.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 351
AUTEUR: Savard, Gisèle.	
TITRE: Dossier scolaire cumulatif de l'élève (évaluation-français' mathématique)	
SOURCE: Mme Marguerite St-Pierre Ecole Notre-Dame de Fatima	DATE: 1976-1977
PAGINATION: 10 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	

DESCRIPTEURS: Dossier scolaire; fiche d'évaluation; français; expression écrite; expression verbale; savoir lire; savoir écrire; savoir parler; savoir écouter; grammaire; phonétique; mathématique; numération; opération mathématique; mesure; difficultés d'apprentissage; élémentaire 1° cycle.

RESUME: Ce document comporte un dossier scolaire cumulatif permettant une certaine évaluation du français et des mathématiques pour les enfants en difficultés d'apprentissage 1° cycle.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 352

AUTEUR: Un groupe de professeurs d'Arvida

TITRE: Reproduction symétrique

SOURCE: Gabrielle Perron
Ecole Sacré-Coeur

DATE: 1976-1977

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Psychomotricité; motricité fine; graphisme; pré-requis; difficultés d'apprentissage.

RESUME:

Ce document employé pour les enfants en troubles d'apprentissage léger, permet d'établir une relation entre les mathématiques et la psychomotricité, ceci par une reproduction symétrique de figures.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 408

AUTEUR: Vallée, Pierrette.

TITRE: Comment éveiller l'intelligence verbale de votre enfant.

SOURCE: Sylvie Riverin Bouchard Ecole Notre-Dame de l'Assomption	DATE: 1975-76

PAGINATION: 20 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Document technique; développement du langage; exercice pratique; difficultés d'apprentissage; élémentaire.

RESUME: Comment éveiller l'intelligence verbale de votre enfant fait l'objet de ce document. Il nous met en présence des éléments suivants: but des exercices de langage proposés; façon de travailler ; façon d'utiliser les exercices; pour terminer, une série d'exercices suivie de leur application. Ce document est utilisé principalement pour les enfants ayant des difficultés de langage et appliqué également aux classes régulières.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 409
AUTEUR: Vallée, Pierrette. (M.A.)	
TITRE: Cahier de langage.	
SOURCE: Sylvie Riverin Bouchard Ecole Notre-Dame de l'Assomption	DATE: 1975-76
PAGINATION: 78 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Centre d'Intérêt; développement du langage; dessin; image; exercice pratique; difficultés d'apprentissage; élémentaire.	

RESUME: Voici un cahier de langage divisé en 7 parties, on l'utilise pour les enfants ayant des difficultés de langage.

Nous retrouvons dans la première et la deuxième partie un programme consistant à augmenter le vocabulaire en procédant par catégories:fruits, animaux...,ainsi qu'au niveau des adjectifs: gros, court, mouillé... tout en se servant d'illustrations. De plus, la troisième et quatrième partie vise à montrer à l'enfant les différents moments de la journée et les saisons. Dans la cinquième partie, il s'agit d'amener l'enfant à utiliser les prépositions: à - de - pour..... La sixième partie permet la familiarisation avec les différents métiers. Tandis que pour la septième partie, elle vise à améliorer le vocabulaire de l'enfant au niveau des mots d'action, des verbes.

En quelques sortes, chaque partie de ce document, permet une meilleure acquisition du langage, soit par le dessin, les illustrations, la manipulation d'objets, la conversation en rapport avec l'image.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 410

AUTEUR: Vallée, Pierrette. (M.A.)

TITRE: Programme de stimulation du langage.

SOURCE: Sylvie Riverin Bouchard Ecole Notre-Dame de l'Assomption	DATE: 1975-76

PAGINATION: 52 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; français; expression écrite; expression verbale; savoir écrire; savoir parler; grammaire; développement du langage; image; exercice pratique; difficultés d'apprentissage; élémentaire.

RESUME: Ce document renferme un programme de stimulation du langage. Le but de ce programme est d'amener les enfants à mieux comprendre et à mieux utiliser les différentes structures de phrases afin d'amiliorer leur compréhension et leur expression verbale. Il comprend des exercices orientés sur les différentes structures de phrases: de simples à complexes. Dans ces exercices, on donne le matériel, la structure de la phrase, la question, l'exemple. Tout est très bien détaillé. Ce document s'adresse aux étudiants ayant un retard au niveau du langage.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 421
AUTEUR: Bourgeois, Jeannine.	
TITRE: Jeux de lecture.	
SOURCE: Jeannine Bourgeois Ecole St-Joseph, Alma	DATE: 1977
PAGINATION: 16 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Jeux; français; expression écrite; expression verbale; savoir lire savoir parler; lecture; phonétique; prononciation; exercice pratique; difficultés d'apprentissage; élémentaire 1° cycle.	

RESUME: Ce document renferme des jeux de lecture pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage à l'élémentaire, 1° année. Chaque jeu de lecture demande un pré-requis (ex: pour F - S- ch, on demande comme pré-requis les voyelles).

Ces jeux sont une gymnastique au niveau des mots. Ils mettent l'enfant en contact avec le plus grand nombre possible de mots formés de syllabes données connues par lui et ils familiarisent l'enfant avec beaucoup de mots usuels ou étrangers.... De plus, l'on retrouve une explication sur la façon d'utiliser ces jeux de lecture.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 427

AUTEUR: Bourgeois, Jeannine.

TITRE: Texte de Français.

SOURCE: Jeannine Bourgeois Ecole St-Joseph, Alma.	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 4 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; savoir lire; compréhension de texte; exercice pratique; dessin; difficultés d'apprentissage; élémentaire 1° cycle.

RESUME: Ce document renferme un petit texte de français qui s'intitule " "le rêvé de Rémi". On retrouve dans ce texte des questions se rapportant à la compréhension, la grammaire, l'orthographe et de personnalisation par le dessin.

Ce texte peut servir comme examen de français. Il s'adresse aux élèves ayant des difficultés d'apprentissage à l'élémentaire 1° année.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 431
AUTEUR: Bourgeois, Jeannine.	
TITRE: Feuille de route de l'élève.(lecture-écriture)	
SOURCE: Jeannine Bourgeois Ecole St-Joseph, Alma	DATE: 1977
PAGINATION: 3 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Fiche d'évaluation; français; expression écrite; savoir écrire; savoir lire; élémentaire 1° cycle.	

RESUME: Une feuille de route en lecture et écriture fait l'objet de ce document. Cette fiche est utilisée pour connaître les notions acquises par l'élève concernant les voyelles, les phonèmes, les syllabes inverses.....

Cette feuille de route est employée pour les élèves de l'élémentaire 1° cycle.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 433
AUTEUR: Roby, C.T.	
TITRE: Bien lire et aimer lire (cours préparatoire et élémentaire)	
SOURCE: C.T. Roby Ecole St-Joseph, Alma	DATE: 1976-77
PAGINATION: 34 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Test; français; expression écrite; expression verbale; savoir lire; savoir parler; lecture; phonétique; prononciation; difficultés d'apprentissage; élémentaire.	

RESUME: Voici une série de tests pour l'apprentissage en lecture faits d'après le volume de C. Silvestre de Sacy: "Bien lire et aimer lire." Ce document se divise en deux temps, soit la lecture rapide de mots contenant " oi, on, om, etc.," et deuxièmement un test d'évaluation accompagne chaque lecture. Ce document s'adresse aux étudiants ayant des troubles graves d'apprentissage à l'élémentaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 441

AUTEUR: Morin Fortin, Suzanne.

TITRE: Exercices de motricité fine.(pré-écriture)

SOURCE: Suzanne Morin Fortin Ecole Médéric Gravel	DATE: 1971-77

PAGINATION: 10 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Pré-requis; psychomotricité; motricité fine; graphisme; image; exercice pratique; élémentaire 1° cycle.

RESUME: Ce document comprend des exercices de motricité fine présenté aux élèves de l'élémentaire 1° cycle. Les étudiants doivent tracer par dessus des pointillés, des lignes droites etc., cela constitue des exercices de pré-écriture.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 447

AUTEUR: Morin Fortin, Suzanne.

TITRE: Rééducation des phonèmes confondus. (complément écrit de la méthode Arlette Bourcier)

SOURCE: Suzanne Morin Fortin Ecole Médéric Gravel	DATE: 1977

PAGINATION: 17 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression verbale; savoir parler; phonétique; rééducation; exercice pratique; difficultés d'apprentissage; élémentaire 1° cycle.

RESUME: Ce document est un complément de la méthode de Arlette Bourcier. Il traite de la rééducation des phonèmes confondus. Ce document s'adresse aux élèves ayant des difficultés d'apprentisaage au niveau élémentaire 1° cycle. On donne des mots, et les enfants doivent les compléter avec la ou les consonnes manquantes.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 452

AUTEUR: Boudreault, Jean-Cécile.

TITRE: Contrôle de pré-requis.

SOURCE: Suzanne Morin Fortin Ecole Médéric Gravel	DATE: 1973

PAGINATION: 11 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Test; prérequis; schéma corporel; roganisation saptiale; organisation temporelle; perception visuelle; discrimination visuelle; difficultés d'apprentissage; élémentaire 1° cycle.

RESUME: Ce document comprend un test sur les pré-requis donné pour des élèves en difficultés d'apprentissage de lecture de niveau 2° année. On y retrouve des questions sur le schéma corporel, dont il faut identifier les parties du corps; dessiner un bonhomme; etc,... de l'organisation spatiale; de l'organisation temporelle; des suites logiques; discrimination visuelle; lecture; syllabes; et pour finir une petite dictée. Ce document sert à vérifier où en est l'enfant dans ses pré-requis.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 478
AUTEUR: Dortet Henry.	
TITRE: Lex exercices grapho-moteurs.	
SOURCE: Jacinthe Bédard Ménard Ecole St-Henri, Chicoutimi-Nord	DATE: Janvier 1972
PAGINATION: 31 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Psychomotricité; motricité fine; graphisme; dysgraphie; exercice pratique; test; développement psycho-moteur; bibliographie; élémantaire.	

RESUME: A l'intérieur de ce document, on retrouve une série d'exercices pratiques sur les formes pré-scripturaires ainsi qu'un examen grapho-moteur qui comprend les points suivants: passation de l'examen, l'observation du scripteur, l'observation du graphisme. De plus, à la fin de ce document, on retrouve une bibliographie très élaborée sur l'écriture et son apprentissage. Ce document s'adresse aux étudiants ayant des problèmes d'écriture.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 480

AUTEUR: Inizan, André.

TITRE: Psychologie pédagogique de l'aptitude à apprendre à lire.

SOURCE: Jacynthe Bédard Ménard Ecole St-Henri, Chicoutimi-Nord	DATE: Novembre 1970

PAGINATION: 12 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; français; expression écrite; savoir lire; lecture; développement de l'enfant; développement intellectuel; élémentaire 1° cycle.

RESUME: La psychologie pédagogique de l'aptitude à apprendre à lire est le sujet principal discuté dans cet article. L'auteur commence d'abord par bien expliquer ses termes de vocabulaire puis il divise ensuite comme suit son document:

.Existence de l'aptitude à apprendre à lire: - acuité visuelle
- audition..

.Aptitude à apprendre à lire, perception, intelligence générale et personnalité

.La genèse de l'aptitude à apprendre à lire: maturation ou apprentissage.

.la détection psychologique de l'aptitude à apprendre à lire

.Développement intentionnel de l'aptitude à apprendre à lire

.La transformation de l'aptitude en capacité: vocation de l'apprentissage.

Remarquez que ce document s'adresse autant aux classes régulières qu'aux classes spéciales.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 482
AUTEUR: Soucy, Louise.	
TITRE: Les aventures de Papou.	
SOURCE: Sylvie Riverin Bouchard Notre-Dame de l'Assomption.	DATE: 1975-76
PAGINATION: 115 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale; savoir écrire; savoir parler; texte de lecture; grammaire; analyse de proposition; phonétique; perception auditive; discrimination auditive; organisation spatiale; bricolage; développement du langage; difficultés d'apprentissage; préscolaire.	

RESUME: Ce document présente les aventures de Papou pour développer le langage de l'enfant, mais il est employé plus spécialement avec les enfants ayant des difficultés de langage. De plus, ce document peut être utilisé par les parents dans leur foyer.

Les aventures de Papou sont l'histoire d'un enfant et de son ami, un petit indien, qu'il a rencontré en rêve. Ce rêve, les mènent au fond de la mer, là où il peut y avoir réalité et fiction. Papou nous fait découvrir le secret des poissons jaseurs; le château sous la mer; les soldats de la tour du Nord; le pays des coccinelles; les lutins aux milles surprises; l'horloge Rikiki, Pierrot, l'ourson du cirque.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 483
AUTEUR: Dortet, Henry.	
TITRE: Étude des erreurs d'orthographes chez les garçons et les filles.	
SOURCE: Jacinthe Bédard Ecole St-Henri, Chicoutimi-Nord	DATE: Octobre 1970
PAGINATION: 4 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Document technique; dysorthographie; enseignant.	

RESUME: Ce document s'adresse aux professeurs. Il comprend dans son entier, une étude comparative des erreurs d'orthographes chez les garçons et les filles.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 484
AUTEUR: Inizan, André.	
TITRE: L'apprentissage de la lecture.	
SOURCE: Jacinthe Bédard Ménard Ecole St-Henri, Chicoutimi-Nord	DATE: Novembre 1973
PAGINATION: 4 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier; français; expression écrite; savoir lire; lecture; apprentissage; enseignant.	
RESUME: Ce document sur l'apprentissage de la lecture traite d'une question bien particulière: "Comment les écoliers de 6 ans apprennent ou n'apprennent pas à lire?". Inizan tire, à partir de 300 échantillons d'enfants, des hypothèses intéressantes sur l'apprentissage de la lecture à 6 ans.	

FORMULE D'INDEXATION	- 216 -	NO D'accession: 488

AUTEUR: Inizan, André; et les stagiaires du C.N.P.S.

TITRE: Préparation à l'usage du dictionnaire chez les jeunes écoliers apprentis en lecture.

SOURCE: Jacynthe Bédard, Ménard Ecole St-Henri, Chicoutimi-Nord	**DATE:** 1970

PAGINATION: 3 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Document technique; français; expression écrite; savoir écrire; alphabet; apprentissage; élémentaire 1° cycle.

RESUME: La préparation à l'usage du dictionnaire chez les jeunes écoliers apprentis en lecture est le sujet principal traité dans ce document. L'auteur commence par affirmer qu'on essaie trop de gagner du temps puis, que finalement les enfants deviennent dysorthographiques. Il faut donc préparer les jeunes écoliers à l'accès du dictionnaire. Pour ce faire, vous retrouvez une série d'exercices bien précis pour la préparation lointaine, avant toute tentative d'apprentissage de la lecture pour en venir finalement à l'élaboration d'un dictionnaire approprié à l'usage de ces jeunes apprentis en lecture. Notez que ce document s'adresse autant aux élèves des classes régulières qu'aux classes spéciales.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 511
AUTEUR: Boulianne, Simone.	
TITRE: Perception visuelle.	
SOURCE: Simone Boulianne Ecole Sacré-Coeur, Dolbeau	DATE: 1976-1977
PAGINATION: 3 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Pré-requis; psychomotricité; motricité fine; perception visuelle; discrimination visuelle; dessin; exercice pratique; difficultés d'apprentissage; pré-scolaire.	

RESUME: Des exercices de perception visuelle font l'objet de ce document. Parmi les ensembles de lettres présentées, l'élève doit distinguer la ou les lettres demandées soit le p, le u, le d, le on, le t et le ou.
L'auteur lui présente ensuite quelques dessins faits de carrés, cercles, rectangles et triangles... à reproduire. L'élève doit donc refaire exactement le même dessin.
Pour terminer, l'élève doit encercler parmi les dessins complexes présentés soit toutes les poires, toutes les pommes, toutes les triangles ou rectangles.
Ce document s'utilise soutout dans les classes de maturation.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 524
AUTEUR: Chamberland, Suzanne. (étudiante)	
TITRE: Elaboration d'une stratégie en vue d'une rééducation en lecture chez un enfant socio-affectif.	
SOURCE: Gilles Bonneau U.Q.A.C.	DATE: 22 avril 1976
PAGINATION: 33 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; savoir lire; lecture; image; rééducation; dyslexie; mésadapté socio-affectif; élémentaire 2° cycle.	

RESUME: Ce document contient une stratégie en vue d'une rééducation en lecture chez un enfant socio-affectif.
La première partie du travail est la présentation de l'enfant et l'identification de son problème ainsi que les hypothèses de traitement.
La seconde partie contient le traitement (rééducation elle-même), un rapport critique ainsi que les différentes conclusions.

Ce document s'adresse aux mésadaptés sociaux affectifs ayant des troubles du langage, de niveau élémentaire 2° cycle.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 536
AUTEUR: Bonneau, Pauline.	
TITRE: Noël en mathématique.	
SOURCE: Pauline Bonneau Ecole Chanoine-Simard	DATE: Décembre 1976
PAGINATION: 9 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Mathématique; opération mathématique; problème raisonné; image; exercice pratique; difficultés d'apprentissage; classe de transition; mésadapté socio-affectif; élémentaire.	

RESUME: Ce document "Noël en mathématique " est présenté aux élèves en troubles graves d'apprentissage, les mésadaptés socio-affectifs, et les classes de transition. On traite à l'intérieur de ce document, des opérations mathématiques, des problèmes raisonnés en relation avec des images de Noël (arbre de Noël les étrennes, bonhomme de neige) pour rendre le travail plus motivant.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 540
AUTEUR: Gagnon, Bernadette; Thibeault, Lise.	
TITRE: Patof (livre de lecture-Résumé de 1° et 2° année de la méthode Forest-Ouimet).	
SOURCE: Bernadette Gagnon Ecole Immaculée-Conception	DATE: 1974
PAGINATION: 13 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale; savoir lire; savoir parler; lecture; phonétique; difficultés d'apprentissage; élémentaire 1° cycle.	

RESUME: Un livre de lecture intitulé "Patof" fait l'objet de ce document. Il se révèle être un résumé des volumes de 1° et 2° année de la méthode Forest-Ouimet. Selon l'auteur, la présentation de cet outil de travail est motivante pour l'élève.

On retrouve à l'intérieur de ce document, de la phonétique et de la lecture. Il est employé pour les élèves en classe de récupération, 3° année de l'élémentaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 541

AUTEUR: Gagnon, Bernadette.

TITRE: Relier les multiples.

SOURCE: Bernadette Gagnon Ecole Immaculée-Conception	DATE: 1976-1977

PAGINATION: 3 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Mathématique; numération; exercice pratique; difficultés d'apprentissage; élémentaire 1° cycle.

RESUME: Ce document nous présente des exercices de mathématique pour les élèves en classe de récupération, en 3° année de l'élémentaire. On y traite spécialement des multiples de 5, 3, les nombres impairs tout en formant des animaux. Selon l'auteur, ces exercices aident les enfants à apprendre d'avantage leurs multiples, tout en s'amusant.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 554
AUTEUR: Morin,Fortin, Suzanne.	
TITRE: Rééducation en lecture	
SOURCE: Suzanne Morin Fortin Ecole Médéric-Gravel	DATE: 1971
PAGINATION: 93 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.AE.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale; savoir lire; savoir écrire; savoir écouter; savoir parler; lecture; méthode de lecture; phonétique; rééducation; image; exercice pratique; difficultés d'apprentissage; élémentaire 1° cycle.	

RESUME: Ce document constitue une rééducation en lecture pour les enfants en difficultés de lecture de niveau 2o et 3° année. L'auteur étudie chaque phonème un par un, en y joignant des exercices de latéralisation de manipulation, de mémoire visuelle, de lecture rapide, également des remarques et suggestions faites par'le professeur. A chaque leçon apparaît une lecture des syllabes artificielles. De nombreuses illustrations apparaissent pour aider l'enfant à une meilleure compréhension.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 560

AUTEUR: Inizan, André.

TITRE: Les notions de conservation et les méthodes d'apprentissage de lecture.

SOURCE: Jacinthe Bédard Ménard Ecole St-Henri, Chicoutimi-Nord	DATE: 4 mai 1973

PAGINATION: 5 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Etude comparative; français; expression écrite; savoir lire; lecture; méthode de lecture; enseignant.

RESUME: Dans ce document sur les méthodes d'apprentissage de lecture on confronte deux méthodes de lecture (synthétique et analytique). Après avoir donné pour chacune d'elle, une brève explication, on en fait la critique (avantages et inconvénients) l'une par rapport à l'autre. Ce document s'adresse aux enseignants.

FORMULE D'INDEXATION	- 224 -	NO D'accession: 561

AUTEUR: Inizan, André; Guépin, J.

TITRE: Recherche sur le vocabulaire utilisé dans deux manuels d'apprentissage de lecture.

SOURCE: Jacinthe Bédard Ménard Ecole St-Henri, Chicoutimi-Nord	DATE: Novembre 1969

PAGINATION: 5 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Etude comparative; statistiques; français; expression verbale; savoir parler; vocabulaire; enseignant.

RESUME: Ce document est une recherche sur le vocabulaire utilisé dans deux manuels d'apprentissage de lecture; la méthode Gabet-Gillard ou encore la méthode syllabique et la méthode Le voyage de Monaco ou encore la méthode globale. C'est à partir de certains tableaux-types, qu'il nous livre quelques constatations sur les causes de retard et d'échec en lecture ainsi qu'une critique des deux méthodes de lecture. Ce document s'adresse aux professeurs.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 581
AUTEUR: Girard, Jacques.	
TITRE: Jeux logiques.	
SOURCE: Jacques Girard Institut de Chicoutimi	DATE: 1975
PAGINATION: 1 page	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Mathématique; association des idées; organisation tempèrelle; exercice pratique; difficultés d'apprentissage; élémentaire.	

RESUME: Ce document est un petit exercice de mathématique sous forme de jeux logiques. L'enfant doit, à partir de 5 phrases différentes, reconstituer tout l'ensemble de l'action. Il est à noter qu'on peut faire le même exercice avec des images. Selon l'auteur, les enfants éprouvent certaines difficultés à reconstituer tout l'ensemble. Cet exercice est excellent pour apprendre à l'enfant à se situer dans le temps.

Ce document s'adresse aux étudiants possédant des troubles graves d'apprentissage mais il peut être utilisé avec d'autres clientèles.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 590
AUTEUR: Boulianne, Simone.	
TITRE: Latéralité-espace.	
SOURCE: Simone Boulianne Ecole Sacré-Coeur, Dolbeau	DATE: 1976-1977
PAGINATION: 11 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Pré-requis; latéralité; organisation spatiale; psychomotricité; motricité fine; dessin; image; exercice pratique; difficultés d'apprentissage; préscolaire.	
RESUME: L'orientation spatiale, fait l'objet de ce document. On y retrouve des exercices sur la latéralité, la position dans l'espace, la relation spatiale et la directionnalité. L'enfant doit donc dessiner, colorier, situer des points ou répondre tout simplement à la question demandée. Remarquez que ce document s'adresse sourtout aux classes de maturation.	

FORMULE D'INDEXATION - 227 -	NO D'accession: 593

AUTEUR: Chalifour, Charles.

TITRE: Test de Français.

SOURCE: Charles Chalifour Institut de Chicoutimi	DATE: 1976-1977

PAGINATION: 29 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Test; français; expression écrite; savoir écrire; grammaire; conjugaison; analyse de mot; classe de transition; élémentaire.

RESUME: Ce document est un examen de français préparé pour des classes de transition de l'élémentaire. A l'intérieur de celui-ci, on retrouve des dictées trouées, de la grammaire, de la conjugaison, de l'analyse de mot et de l'analyse de proposition....

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 597

AUTEUR: Farmer, Cisèle; Cartier-Baldwin.

TITRE: Recherche sur la méthode de lecture spontanée.

SOURCE: Inconnu	DATE: Octobre 1971

PAGINATION: 68 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; français; expression écrite; savoir lire; lecture; méthode de lecture; méthode spontanée; méthode dynamique; méthode sablier; apprentissage; enseignant; élémentaire.

RESUME: Un travail sur la méthode de lecture spontanée fait l'objet de ce document. On y retrouve des méthodes de lecture soit: la méthode de lecture spontanée, la méthode dynamique, le Sablier, le pré-apprentissage de la lecture. On y analyse l'historique de la méthode, la nature de la méthode, ses objectifs, le matériel, la démarche pédagogique.... etc.

Ce document s'adresse aux enseignants.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 612
AUTEUR: Langevin, Claude.	
TITRE: Pour que l'enfant s'apprenne à lire.	
SOURCE: Jacinthe Bédard Ménard Ecole St-Henri, Chicoutimi-Nord	DATE: Février 1974
PAGINATION: 27 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Compte-rendu; français; expression écrite, savoir lire; lecture; développement de l'enfant; enseignant.	

RESUME: Pour que l'enfant s'apprenne à lire fait l'objet de ce document. Depuis des dizaines d'années, on se demande si toutes ces controverses afférentes à propos des méthodes de lecture et ces attentes de solutions scientifiques miracles n'ont pas toujours caché et ne continuent pas encore de cacher aux yeux de tous, les véritables aspects du problème? Il semble s'établir tout de même certain consensus sur certains aspects du problème.

Pour pouvoir vouloir lire, que faut-il pour vouloir et pouvoir? Qu'est-ce que d'être capable d'apprendre à lire? Selon un psychiâtre français: " il ne peut y avoir d'apprentissage réel, donc de scolarité efficace,... sans un certain plaisir." Tous doivent faire en sorte que l'enfant s'apprenne à lire. Quelques statistiques sont données de même que tous les mythes qui circulent autour de la problématique de l'enseignement de la lecture au Québec comme ailleurs. Que doit savoir faire l'enfant pour apprendre à lire? C'est entre autre tout ce que nous explique l'auteur dans son document. Il conclue en nous donnant des propositions pratiques pour l'enseignement de la recherche.

FILMOGRAPHIE

DU C.I.S.E.

Le Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant (Hôpital Ste-Justine) a publié un catalogue des films disponibles au Québec et traitant de l'enfance inadaptée. Ce catalogue résume et commente le contenu des films, qui ne sont pas tous disponibles au même endroit. Les pages qui suivent expliquent d'ailleurs où et comment les emprunter.

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

Filmographie

Le Centre d'information a publié une filmographie sur l'enfance et l'adolescence inadaptées qui comprend plus de 600 titres de films en anglais et en français.

On peut emprunter les films en s'adressant aux distributeurs dont le numéro est cité à la fiche sous la section DISPONIBILITE.

AVERTISSEMENT

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Cinémathèque,
Local 4183 B,
Pavillon Bonenfant,
Université Laval,
Québec, P. Qué.
G1K 7P4
Tél.: (418) 656-3252

L'Université Laval ne prête à l'extérieur de ses murs que les films de l'Office National du Film (O.N.F.), et l'emprunt doit se faire sur place, au Pavillon Bonenfant.

DISPONIBILITE

Chaque maison de distribution, qu'elle soit commerciale ou non, a établi des procédures d'emprunt et des règlements que l'utilisateur consciencieux se doit de suivre. Il est donc indispensable de vérifier auprès de chaque maison de distribution la procédure à suivre.

Par ailleurs, cette filmographie doit beaucoup à la précieuse collaboration de la Cinémathèque de l'Université Laval. Aussi nous nous permettons de vous référer à leurs services, en priorité, si le film que vous désirez est disponible chez-eux. La procédure d'emprunt de la Cinémathèque de l'Université Laval est aussi une procédure-type. Elle saura vous convaincre de la nécessité et de l'importance de bien vous informer.

Au bas de chaque fiches "FOCUS", à l'item DISPONIBILITE, nous avons employé un code pour identifier chaque maison de distribution. Vous trouverez ci-après l'adresse et le numéro de téléphone de ces maisons.

(1) Cinémathèque
Pavillon de la Bibliothèque générale
Université Laval
Québec, Québec
G1K 7P4
(418) 656-3252

(2) Institut Canadien du Film (Canadian Film Institute
1762, avenue Carling
Ottawa, Ontario
K2A 2H7
(613) 729-6193
Télex: 013-4250 CANFILMINST OTT

12

(3) Office National du Film (National Film Board)
(Communiquez avec le représentant le plus proche)

Office National du Film
Service de la Cinémathèque
550, ouest, rue Sherbrooke
Montréal, Québec
H3A 1B9 (514) 283-4753

Office National du Film
2 Place Québec
Boulevard St-Cyrille, est
Québec, Québec
G1R 2B5 (418) 694-3176

Office National du Film
Edifice Pollack
(5ième. étage)
Trois-Rivières, Québec
(819) 375-5811

Office National du Film
31 ouest, rue King
Sherbrooke, Québec
(819) 565-4915

Office National du Film
72 ouest, rue Cartier
Chicoutimi, Québec
(418) 563-0711

Office National du Film
124, rue Vimy
Rimouski, Québec
(418) 723-6220

(4) Office du Film du Québec
(Communiquez avec le bureau le plus proche)

Office du Film du Québec
Service de la distribution
360, rue McGill
Montréal, Québec
H2Y 2E9 (514) 873-2234

(4) Office du Film du Québec
Service de la distribution
160 ouest, Boulevard Hamel
Québec, Québec
(418) 643-5160

(5) Cinémathèque de la Ville de Montréal
2207, rue Montcalm
Montréal, Québec
H2L 3H8
(514) 872-3680

(6) Consulat Général de France à Québec
Service Culturel/Bureau du Cinéma
1145, avenue de la Tour
Québec, Québec
G1R 2W9
(418) 688-0430

(7) Allan Memorial Institute
Film Library
1025 ouest, avenue des Pins
Montréal, Québec
H3A 1A1
(514) 842-1251 (local 698)

(8) International Tele-Film Enterprise
47 Densley Ave.
Toronto, Ontario
M6M 2P5
(416) 241-4483

International Tele-Film Enterprise
1025, rue de Bleury
Montréal, Québec
H2Z 1M7
(514) 861-8053

(9) Montreal Children's Hospital
Dept. of Psychiatry (Cinematheque)
2300, rue Tupper
Montréal, Québec
H3H 1P3
(514) 937-8511

(10) Faroun Film (Canada) Ltée.
136 est, rue St-Paul
Montréal, Québec
H2Y 1G6
(514) 866-8831

(11) Cité Films (City Films)
4980, rue Buchan
Montréal, Québec
H4P 1S9

City Films
376, Wellington St. West
Toronto, Ontario
M5V 1E3

(12) Association des médecins de langue française du Canada
5064, avenue du Parc
Montréal, Québec
H2V 4G2 (514) 273-2321/3881

(13) Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6 (416) 444-7347

Services de Cinémathèque Moderne (Modern Talking Pictures)
485, rue McGill
Suite 1
Montréal, Québec
H2Y 2H4 (514) 878-3644

(14) Marlin Motion Pictures Ltd.
47 Lakeshore Road, East
Port Credit, Ontario
L5G 1C9 (416) 278-5235

(15) Ministry of Health Film Library
c/o Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6 (416) 444-7347

(16) BBC Film Sales
135 Maitland Street
Toronto, Ontario
M4Y 1E5 (416) 925-3311 (ext. 4842)

(17) Ontario ACLD (Head Office)
88 Eglinton Ave., East
c/o Film Library
Suite 322
Toronto, Ontario
M4P 1B8

(18) Quebec ACLD
4820, avenue Van Horne
Suite 10
Montréal, Québec
H3W 1J3 (514) 735-1638

(19) Association Canadienne pour la Santé Mentale
Division du Québec/La Cinémathèque
550 ouest, rue Sherbrooke
Suite 1080
Montréal, Québec
H3A 1B9 (514) 849-3291

(20) Educational Film Distributors Ltd.
285, Lesmill Road
Don Mills, Ontario
M3B 2V1 (416) 447-9181

(21) Association de Paralysie Cérébrale du Québec, Inc.
3015 ouest, rue Sherbrooke
Suite 217
Montréal, Québec
H3Z 1A1 (514) 937-9143

(22) National Institute on Mental Health Retardation
Kinsmen NIMR Building
York University
4700, Keele Street - Downsview
Toronto, Ontario
M3J 1P3 (416) 661-9611

(23) Corporation des Enseignants du Québec
2330, Chemin Ste-Foy
Qiébec, Québec
(418) 658-5711

(24) Audiovidéothèque/Université de Montréal
90, rue Vincent d'Indy
Montréal, Québec
H2V 2S9 (514) 343-7344

(25) Gendon films Limited (514) 861-4685

(26) Ambassade Royale du Danemark/Royal Danish Embassy
85, Range Road
Ottawa, Ontario
K1N 8J6

(27) London Life (Compagnie d'Assurance-Vie)
2075, Rue University
Suite 1210
Montréal, Québec
H3A 2L1 (514) 842-4835

London Life (films)
c/o The Lake Erie Regional Library/Film Section
305 Queens Ave.
London, Ontario
N6B 1X2

(28) Cinémathèque Roche
Hoffmann-LaRoche Limitée
C.P. 1220
Montréal (101), Québec

Les pages suivantes contiennent les résumés du contenu des films concernant le thème du présent cahier. L'en-tête est le titre du film.

Certains résumés auront deux pages, la deuxième page exprimant des renseignements sur la qualité du contenu et de la technique du film.

SANTA MONICA PROJECT

s.-t.: Demonstration of an engineered classroom design with educationally handicapped children in the public classroom

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 28 minutes

PRODUCTION:
University of California,
Santa Monica Unified School
District, California,
U.S. Office of Education
Etats-Unis, 1967

NIVEAU:
Educateur

GENERIQUE:

Conseillers pédagogiques:
Frank Newett
Alfred Aruso
Frank Taylor
Thomas Taglianetti

DESCRIPTEURS:

enseignement
pédagogie
enfance inadaptée
environnement
design
classe spéciale
enfant handicapé
méthode d'enseignement
éducation
Santa Monica Project
troubles d'apprentissage
troisième enfance
pré-adolescence
adolescence
éducation spéciale

SOMMAIRE:

Présentation du Santa Monica Project; ses origines (% important d'enfants présentant des troubles d'apprentissage); ses buts pédagogiques (développement de l'attention, de la communication avec le monde extérieur); ses moyens (formation des professeurs, classes spécialement aménagées). Exemple du fonctionnement de ce type d'enseignement dans une école publique pour enfants inadaptés de six à quinze ans.

DISPONIBILITE:

(1) (8)

TE PROMENES-TU SOUVENT SUR UN LAPIN
s.t.: Barrières à l'apprentissage

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 25 minutes 30 secondes

PRODUCTION:

Office du Film du Québec
Canada, 1973

NIVEAU:

Elémentaire, éducateur

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ministère de l'Education
(S.G.M.E.)

Réalisateur:
Arthur Lamothe
Les Ateliers audio-visuels du Québec

Responsable pédagogique:
Jean Boudreau

DESCRIPTEURS:

déficient mental léger
déficience mentale
enfance inadaptée
élémentaire (niveau)
apprentissage
troubles d'apprentissage
langage
psychomotricité
rééducation
deuxième enfance
troisième enfance

SOMMAIRE:

Qui sont les débiles légers? Quelles sont leurs difficultés d'apprentissage? Comment les aider à les résoudre? En suivant avec des spécialistes la classe de Jeanne au cours de différentes situations d'apprentissage, ce document essaie de répondre à ces questions et de comprendre les problèmes qui se posent aussi bien aux enfants qu'au professeur.

On traite brièvement et tour à tour dans ce contexte de l'attention, du langage, de la psychomotricité et de l'abstraction.

DISPONIBILITE:

(4)

Y A DU COEUR AU PROGRAMME

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 29 minutes 40 secondes

PRODUCTION:

Office du Film du Québec
Canada, 1972

NIVEAU:

Educateur

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ministère de l'Education
(S.G.M.E.)

Réalisateur:
Michel Moreau
Les Ateliers audio-visuels
du Québec

Responsable pédagogique:
Paul-Emile Gagné

DESCRIPTEURS:

classe d'attente
enfance inadaptée
éducation
enseignement
pédagogie
école maternelle
élémentaire (niveau)
école élémentaire
apprentissage
apprentissage scolaire
enfant d'âge pré-scolaire
deuxième enfance
langage
écriture
méthode d'enseignement

SOMMAIRE:

Film destiné aux professeurs qui touchent à l'enseignement des pré-requis (maternelle, classe d'attente, première année). Chacune des cinq parties du film met en évidence, d'une part certains types de relation affective et individualisée du professeur avec des élèves, d'autre part des apprentissages précis, comme les blocs logiques, l'écriture, le langage oral, etc...

DISPONIBILITE:

(4)

COMMENTAIRE:

Ce film prend tout son sens seulement si on s'astreint à respecter les arrêts prévus pour la discussion.

QUALITE:

BRIGHT BOY, BAD SCHOLAR

a.t.: Troubled child: bright boy, bad scholar

FILM 16 mm

Sonore, n & b, 28 minutes
Série: The disordered mind (Troubled child)

PRODUCTION:

Robert Anderson Associates
Canada, 1961

NIVEAU:

Educateur, parents

GENERIQUE:

Réalisateur:
Robert Anderson

Commentateur:
Dr. Sam Rabinovitch

DESCRIPTEURS:

troubles d'apprentissage
surdoué
troubles affectifs
milieu familial
milieu scolaire
pédopsychiatrie
attidude des parents
relation parents-enfant

SOMMAIRE:

Examen des troubles d'apprentissage chez des écoliers d'intelligence supérieure référés à la clinique (Learning clinic of Montreal Children's Hospital) du docteur Sam Rabinovitch. Multiplicité des problèmes: impossibilité de lire, d'écrire, d'organiser l'information, de manipuler des idées abstraites, manque de coordination musculaire. Les échecs répétés créent des problèmes émotionnels chez plusieurs enfants, surtout lorsque le milieu familial ou scolaire ne décèle pas leurs lacunes. Le film montre quelques méthodes d'évaluation des capacités d'apprentissage des enfants, méthodes utilisées à la clinique du docteur Rabinovitch, mais ne montre pas le traitement rendu. Les parents de quelques enfants commentent leurs propres attitudes face aux difficultés d'apprentissage de leurs enfants.

DISPONIBILITE:

(2) (9) (18)

COMMENTAIRE:

L'enthousiasme du Dr. Rabinovitch pour le sujet, son commentaire et la contribution des enfants rehaussent le sujet. Le film stimule la réflexion sur les difficultés d'apprentissage et montre les procédés de diagnostic mais ne donne pas assez d'information pour être un film éducatif réellement valable, sur l'aide positive fournie aux enfants devant surmonter certaines difficultés précises.

QUALITE:

Film long, présentation statique et images ternes.

THE MONTESSORI SENSORIAL APPARATUS

FILM 16 mm
Muet, n. & b., 41 minutes

PRODUCTION:

Gatehouse School, (Londres)
Grande-Bretagne (sans date)

AU

Educateur

GENERIQUE:

méthode d'enseignement
enseignement pré-scolaire
apprentissage pré-scolaire
école maternelle
enfant normal
deuxième enfance
enfant d'âge pré-scolaire
jeu
développement de l'enfant
méthode Montessori

SOMMAIRE:

Présentation de l'équipement des écoles Montessori destiné à stimuler les sens de l'enfant de deux à cinq ans et à le satisfaire pendant ses périodes de propension à certaines activités. Démonstration d'une série de jeux le préparant de loin à écrire et à compter, lui assurant une base de connaissances précises, des facultés de perception décuplées et un sentiment de sécurité.

DISPONIBILITÉ:

(1)

EARLY RECOGNITION OF LEARNING DISABILITIES

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 30 minutes

PRODUCTION:

Churchill Films
Etats-Unis, 1972

NIVEAU:

Psycho-éducateur, éducateur, parents

GENERIQUE:

Commanditaire:
National Institute of Neurological Diseases and Stroke

Réalisateur:
Charles H. Wurtz

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
milieu scolaire
éducation
échec scolaire
troubles d'apprentissage
apprentissage
rééducation
dépistage
école
prévention

SOMMAIRE:

Dix pour cent des enfants dans les écoles souffrent de troubles d'apprentissage. Souvent leurs difficultés passent inaperçues et l'enfant doit supporter son échec. Il est donc important que les enfants souffrant de troubles d'apprentissage soient dépistés très tôt et que des méthodes correctives soient employées.

Ce film observe une classe et souligne les signes avant-coureurs. Discussion avec des éducateurs, des parents et des enfants.

DISPONIBILITE:

(17) (18)

COMMENT SAVOIR...

FILM 16 mm

Sonore, n & b, 70 minutes (4 parties)

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1966

NIVEAU:

Educateur

GENERIQUE:

Réalisateur:
Claude Jutra

Recherche et commentaire:
Jean LeMoyne

Montage:
Werner Nold

DESCRIPTEURS:

pédagogie
technologie
enseignement programmé
méthode d'enseignement
enfant normal
apprentissage
éducation
audio-visuel
méthode Montessori
enseignement
ordinateur
programme d'études
cybernétique
conditionnement (psychologie)
technique de conditionnement
approche behavioriste

SOMMAIRE:

Les réformes. Nécessité d'une révolution de la pédagogie et regard sur les réformes entreprises. Illustration des nouvelles méthodes appliquées dans une classe active suivant les principes de Maria Montessori et Célestin Freinet.

La technologie intervient. Nécessité de cette intervention pour faire face à l'explosion de la population scolaire. Utilisation de la télévision dans une classe. Disparition du concept de la classe close et nouvelles solutions envisagées.

La notion de programme. Explication de la notion de programme, du "behaviourisme" d'où est né l'enseignement programmé linéaire et divergent. Présentation de l'ordinateur et des possibilités qu'il offre à l'homme moderne.

(suite au verso)

DISPONIBILITE:

(1) (3) (4) (5) (24)

SOMMAIRE (suite):

La communication des connaissances. Regard sur trois épisodes de la révolution méthodologique et technologique dans l'éducation: découverte de la "machine parlante" du professeur Omar Khayyam Moore de l'Université de Pittsburg, expériences du professeur Patrick Suppes avec une machine à écran oscilloscopique relié aux centres de calcul de l'Université de Stanford, projet de "Columbia City", centre de documentation et de communication relié aux unités d'habitation, aux institutions d'enseignement et aux services municipaux. Réflexions générales sur l'apport de la technologie dans l'enseignement.

COMMENTAIRE:

Ce film constitue un excellent aperçu de l'éducation actuelle. Les deux premières bobines se concentrent surtout sur l'enfant et l'apprentissage de l'enfant; les deux dernières, sur les techniques modernes, dont l'enseignement programmé. (CIEAI)

QUALITE:

Scénario, image, son: excellent. (CIEAI)

LA DYSLEXIE

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 35 minutes
Série: Emission de l'enseignement médical continu

PRODUCTION:

France,

NIVEAU:

Professionnel, universitaire, éducateur, parents

GENERIQUE:

Conseiller scientifique:
Dr C.Koupernick

DESCRIPTEURS:

éducation
dysorthographie
dyslexie
dysgraphie
rééducation
lecture
étiologie
troubles d'apprentissage
symbolisme
latéralité
méthode de Borel-Maisonny
méthode de Chassagny
apprentissage scolaire
enfance inadaptée
enseignement
apprentissage
psychopédagogie

SOMMAIRE:

Présentation de troubles d'apprentissage tels que la dyslexie et la dysgraphie. Etiologie et méthodes de rééducation. Le film présente deux méthodes de rééducation, celle de Borel-Maisonny et celle de Chassagny.

DISPONIBILITE:

(6)

COMMENTAIRE:

Le film présente un point de vue classique et complet des troubles d'apprentissage scolaire. Présentation toutefois de seulement deux méthodes de rééducation. (HSJ)

QUALITE:

Scénario: bon; photo et son: excellent. (HSJ)

HOW BABIES LEARN

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 35 minutes

PRODUCTION:

Drs. Bettye M. Caldwell
et Julius B. Richmond
Etats-Unis, 1966

NIVEAU:

Professionnel, parents

GENERIQUE:

Commanditaire:
U.S. Public Health Service
et U.S. Children's Bureau

DESCRIPTEURS:

développement de l'enfant
psychologie de l'enfant
nourrisson
apprentissage
milieu familial
séparation
carence affective
carence maternelle
enfant normal
relation mère-enfant

SOMMAIRE:

Regard sur le développement de l'enfant durant sa première année d'existence et particulièrement dans des familles à bas revenu. Accent mis sur l'interaction comme stimulus à l'apprentissage. Illustration des effets de la séparation mère-enfant et des variations de cette séparation à chaque étape du développement de l'enfant.

DISPONIBILITE:

(1) (2)

COMMENTAIRE:

Ce film s'insère dans un projet de recherche sur le développement de l'enfant et son apprentissage.

QUALITE:

Evite les jugements de valeur, le langage technique et la sentimentalité pour présenter un excellent film pour l'éducation populaire des adultes de milieux peu sophistiqués.

Son, photo et structure: bons. (Harvard Medical School)

"I'M NOT FAMOUS AT IT"... A DEFINITION OF LEARNING DISABILITIES

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 28 minutes
Série: Learning (Canada)

PRODUCTION:

Robert Anderson Associates
Canada,

NIVEAU:

Universitaire, professionnel, éducateur

GENERIQUE:

Conseiller scientifique:
Dr. Sam Rabinovitch, directeur du Learning Centre du Montreal Children's Hospital

Réalisateur:
Robert Anderson

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
troubles d'apprentissage
troubles moteurs
apprentissage
coordination motrice
quotient intellectuel
perception visuelle
troubles spatio-temporels
rééducation
Montreal Children's Hospital; Learning Centre

SOMMAIRE:

Démonstration de quelques exemples de troubles moteurs, la coordination main-oeil, la translation temps-espace et la perception des formes. Les enfants qui ont des troubles d'apprentissage sentent le monde extérieur dans sa structure normale, quoique souvent incomplète ou inégale; le plus souvent, leur Q.I. est normal. Ils ne sont pas retardés mentalement et pourtant, sans aide, ils ne peuvent réussir dans les canaux scolaires normaux et ne peuvent atteindre plus tard, dans la vie, l'équivalent de leur Q.I.

DISPONIBILITE:

(2)

INCITEMENT TO READING

FILM 16 mm

Sonore, n.& b., 37 minutes
Série: Vassar studies of normal personality development

PRODUCTION:

Dept. of Psychology
Vassar College
Etats-Unis, 1966

NIVEAU:

Etudiant, adulte

GENERIQUE:

Auteur:
L. Joseph Stone, Ph.D.

DESCRIPTEURS:

apprentissage
enfant normal
enseignement
lecture
méthode d'enseignement
motivation
pédagogie
éducation
méthode d'apprentissage
élémentaire (niveau)
alexie

SOMMAIRE:

Documentaire sur l'apprentissage de la lecture chez les enfants, grâce à une méthode qui met l'accent sur la curiosité et l'enthousiasme plutôt que sur des méthodes mécaniques. Cette méthode présente la lecture comme l'aboutissement de tout un processus d'élaboration de communications que l'enfant établit depuis sa naissance. Phases de cette méthode: 1- L'enfant vit des expériences significatives; 2- Il revit ces expériences au travers des mots; 3- Il voit les mots transcrits en symboles écrits. Illustration du travail des enfants et de leurs professeurs tout au long de l'année scolaire, dans une classe (école privée) qui intègre les 1ère et 2e années du primaire.

DISPONIBILITE:

(2)

"IT FEELS LIKE YOU'RE LEFT OUT OF THE WORLD"... EXPERIENCING LEARNING DISABILITIES

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 28 minutes
Série: Learning (Canada)

PRODUCTION:

Robert Anderson Associates
Canada,

NIVEAU:

Educateur, parents

GENERIQUE:

Conseiller scientifique:
Dr. Sam Rabinovitch
(Learning Center, Montreal
Children's Hospital)

Réalisateur:
Robert Anderson

DESCRIPTEURS:

troubles d'apprentissage
apprentissage
troubles du comportement
dyslexie
enfance inadaptée
troubles de la perception
enfant handicapé
handicapé visuel
Montreal Children's Hospital;
Learning Centre

SOMMAIRE:

Description du malaise causé par un handicap de perception. Illustration des divers modèles de comportement causés par l'handicap, l'effronterie de Dimitri, la réticence nerveuse de Tommy, le désir d'échec de Ross et l'apparence flegmatique d'Helaine. Rencontre avec des parents d'enfants souffrant de handicaps de perception au cours d'une discussion portant sur les causes possibles des difficultés d'apprentissage.

DISPONIBILITE:

(2)

LES BOUCLES "JE VOIS ET J'APPRENDS"
v.o.: Loops to learn by

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., avec séquences en couleurs, 25 minutes

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1970

NIVEAU:

Educateur , psycho-éducateur

GENERIQUE:

Réalisation:
Rex Tasker

DESCRIPTEURS:

handicapé
enfance inadaptée
enfant normal
enseignement
troubles d'apprentissage
apprentissage
film
éducation
enfant handicapé
rééducation
rééducation de la parole
mouvement
coordination motrice
surdité
orthophonie
programme spécial
éducation spéciale

SOMMAIRE:

Démonstration des différents modes d'utilisation du film en boucle pour l'éducation de l'enfance exceptionnelle et des handicapés: enseignement de l'alphabet, rééducation verbale, coordination du mouvement, etc.

DISPONIBILITE:

(1) f (3) a-f

COMMENTAIRE:

Ce film vise à faire connaître un programme éducatif de films 8 mm en boucle réalisé par l'ONF avec le concours de spécialistes et destiné à venir en aide aux enfants qui éprouvent des difficultés d'apprentissage ainsi qu'aux enfants normaux et aux handicapés de tout âge, tels les sourds ou les victimes d'hémorragie cérébrale. (ONF)

QUALITE:

"OLD ENOUGH BUT NOT READY"... EARLY RECOGNITION OF LEARNING DISABILITIES

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 28 minutes
Série: Learning (Canada)

PRODUCTION:

Robert Anderson Associates
Canada,

NIVEAU:

Professionnel , universitaire , éducateur , étudiant

GENERIQUE:

Conseiller scientifique:
Dr. Sam Rabinovith,
Directeur du Learning Centre
du Montreal Children's Hospital

Réalisateur:
Robert Anderson

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
troubles d'apprentissage
dépistage
apprentissage
rééducation
Montreal Children's Hospital; Learning Centre
enfant d'âge pré-scolaire
deuxième enfance
échec scolaire

SOMMAIRE:

Regard sur le travail effectué au "Learning Centre" du Montreal Children's Hospital pour détecter les troubles d'apprentissage chez des enfants d'âge pré-scolaire ou de maternelle. Certains enfants ne sont pas prêts pour l'école, même à l'âge de six ans. "Ils ne paraissent pas éclos". Le plus souvent, ces enfants ne paraissent pas différents des autres jusqu'à ce qu'un bulletin scolaire indique un malaise. Si le problème des difficultés d'apprentissage (learning disabilities) avait été détecté tôt, un enseignement spécial aurait pu améliorer ou annuler le mauvais rendement scolaire.

DISPONIBILITE:

(2)

"TEACHING THE WAY THEY LEARN"
s.-t.: Remediation of learning disabilities

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 28 minutes
Série: Learning (Canada)

PRODUCTION:

Robert Anderson Associates
Canada,

NIVEAU:

Educateur, psycho-éducateur, collégial, universitaire

GENERIQUE:

Réalisateur:
Robert Anderson

Conseiller scientifique:
Dr. Sam Rabinovitch

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
troubles d'apprentissage
enseignement
éducation
pédagogie
apprentissage
méthode d'enseignement
rééducation
Montreal Children's Hospital Learning Centre

SOMMAIRE:

Revue de certaines techniques pédagogiques expérimentées au Learning Centre du Montreal Children's Hospital. Alors que certains troubles d'apprentissage posent une limite à certaines compétences spécifiques. Exemple: Johnny parle bien mais éprouve de la difficulté à lire; Billy réussit bien en arithmétique mais éprouve de la difficulté à s'exprimer oralement. Chaque professeur au Learning Centre combine le plus de disciplines possible dans chaque activité.

DISPONIBILITE:

(2)

"KEITH" - A SECOND GRADER

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 23 minutes
Série: Four students

PRODUCTION:

Indiana Unviersity Audio-Visual Center
Etats-Unis,

NIVEAU:

Collégial, universitaire, éducateur

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ford Foundation for Instructional Systems in Teacher Education

Réalisateur:
John Boehrent

Conseiller scientifique:
Laurence D. Brown, M.D.

DESCRIPTEURS:

enfant normal
activité scolaire
garçon
troisième enfance
psychopédagogie
étudiant
apprentissage scolaire
école élémentaire
élémentaire (niveau)
comportement

SOMMAIRE:

Présentation, en cinéma vérité, de la journée d'un étudiant dans certaines situations scolaires. Keith, élève de deuxième année, participe à une discussion en classe, à des projets coopératifs et à d'autres activités d'apprentissage.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

L'objet du film est de fournir des données sur le comportement individuel pour fins d'analyse et d'observation. La journée au cours de laquelle le tournage eut lieu, représente une journée scolaire typique pour cet étudiant et fournit ainsi des données brutes plutôt que la représentation d'une série d'incidents exceptionnels ou prévus.

QUALITE:

IF A BOY CAN'T LEARN ...

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 29 minutes

PRODUCTION:

Etats-Unis, 1973

GENERIQUE:

NIVEAU:

Professionnel, universitaire, éducateur , parents

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
apprentissage
adolescence
troubles d'apprentissage
apprentissage scolaire
évaluation psychologique
évaluation scolaire
garçon
échec scolaire
secondaire (niveau)
troubles du comportement
méthode d'enseignement
éducation
enseignement

SOMMAIRE:

Ce documentaire présente le cas d'un adolescent de 17 ans, Mike, qu'on a "fait monter" au niveau secondaire malgré un échec scolaire à l'élémentaire. D'intelligence moyenne et présentant des troubles de comportement, Mike a des difficultés à apprendre selon les méthodes d'enseignement de l'éducation traditionnelle. Le film s'attache donc à répondre à cet énoncé: si l'enfant ne peut apprendre selon nos méthodes d'enseignement, devons-nous les changer et nous adapter à lui?

DISPONIBILITE:

(17) (18)

COMMENTAIRE:

L'évaluation psychologique et scolaire de l'adolescent est faite par le Learning Disabilities Center of Pacific Medical Center, San Francisco, Etats-Unis.

QUALITE:

I.Q. - QUESTIONABLE CRITERION

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 13 minutes

PRODUCTION:

Stuart Finley Productions
Etats-Unis, 1967

NIVEAU:

Educateur , parents

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

diagnostic
évaluation
garçon
apprentissage
troubles d'apprentissage
technique d'évaluation
dépistage
quotient intellectuel
enfance inadaptée
technique d'apprentissage

SOMMAIRE:

Diagnostic et évaluation compréhensive d'un garçon présentant de sérieux troubles d'apprentissage. Présentation des différentes techniques de l'évaluation et discussion-conférence des responsables de cette dernière.

DISPONIBILITE:

(8) (17)

COMMENTAIRE:

Ce film remet en question le quotient intellectuel comme seul critère de la capacité intellectuelle d'un enfant.

QUALITE:

HENRY

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 10 minutes

PRODUCTION:

NIVEAU:

Educateur , parents

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

apprentissage
troubles d'apprentissage
éducation
enseignement
attitude des parents
rééducation
enfance inadaptée

SOMMAIRE:

Ce film d'animation insiste sur ce qu'on doit faire et ne pas faire dans l'éducation des enfants présentant des troubles d'apprentissage.

DISPONIBILITE:

(17)

APPRENTISSAGE ET MOUVEMENTS

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 35 minutes 20 secondes

PRODUCTION:
Office du film du Québec
Canada, 1972

NIVEAU:
Educateur , psycho-éducateur, rééducateur en psychomotricité

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ministère de l'Education (S.G.M.E.)

Réalisateur:
Michel Moreau
Société Générale Cinématographique

Responsable pédagogique:
Raymond-Pierre Tessier

Conseiller en psychomotricité:
Vanessa Solioz

DESCRIPTEURS:

apprentissage scolaire
enfance inadaptée
apprentissage
développement psychomoteur
psychomotricité
développement perceptivo-moteur
rééducation
dyslexie
organisation spatio-temporelle
troubles d'apprentissage

SOMMAIRE:

Utilisation d'exercices psychomoteurs chez des enfants en situation d'apprentissage à l'école Marguerite-Bourgeois à Montréal. Ces exercices visent à corriger la perception et l'organisation spatio-temporelle, l'inversion des lettres et des chiffres, le problème des sons doubles, la confusion entre la concentration et la contraction et enfin ils aident à libérer et à contrôler l'agressivité de l'enfant.

DISPONIBILITE:
(1) (4)

COMMENTAIRE:

Le film se décompose en séries de questions (5) qu'un point d'interrogation souligne, suivi de réponses à ces questions. L'animateur est prié d'arrêter la projection après chaque point d'interrogation et d'inviter les spectateurs à formuler certaines solutions. Ces solutions seront par la suite comparées avec les solutions proposées. (HSJ)

QUALITE:

Cet excellent document didactique est rehaussé par la qualité supérieure de la réalisation. (CIEAI)

CHILD IN THE MIDDLE

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 18 minutes

PRODUCTION:

University of California
Etats-Unis, 1956

NIVEAU:

Collégial, éducateur,
éducation des adultes

GENERIQUE:

Réalisateur:
University of California
Los Angeles (UCLA)

DESCRIPTEURS:

enfant normal
relation parents-école
apprentissage
éducation
primaire (niveau)
pédagogie
troubles d'apprentissage
rééducation
élémentaire (niveau)

SOMMAIRE:

Illustration des résultats d'une coopération entre l'école et le domicile dans l'élimination des troubles d'apprentissage au niveau élémentaire.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Le film est basé sur l'étude d'un cas réel dans une école de niveau élémentaire.

QUALITE:

CHILDREN 'EARNING BY EXPERIENCE

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 31 minutes

PRODUCTION:
British Information Service
Grande-Bretagne, 1946

NIVEAU:
Parents, formation des maîtres, travailleur social, éducateur

GENERIQUE:

Commanditaire:
British Ministry of Education

Réalisation:
Realist Film Unit et
Film Centre (London)

Producteur:
John Taylor

Réalisatrice:
Margaret Thompson

Auteur du commentaire:
Bruce Belfrage

Photographie:
A.E. Jeakins

DESCRIPTEURS:
enfant normal
jeu
apprentissage
développement de l'enfant
psychologie
motivation
expérimentation
comportement d'imitation

SOMMAIRE:

Présentation d'activités d'enfants choisies pour illustrer leurs modes d'apprentissage et d'ajustement. Insistance sur les différences individuelles des enfants qui cherchent à faire et à comprendre des choses qui les satisferont. Partie I. L'enfant veut apprendre. La motivation à l'apprentissage est illustrée par les activités exploratives et par l'imitation des adultes dans le jeu imaginatif. Partie II. (Réponses). L'enfant apprend à afir et à comprendre. Exemples d'habilités simples et complexes. Considérations sur les facteurs de pratique et de maturation. Par le livre, la radio et le cinéma, l'enfant apprend "de seconde main". L'enfant apprend par l'activité et l'expérience.

DISPONIBILITE:

(2) (5)

SOMMAIRE: (suite)

Partie III. (Récompense). L'enfant a besoin d'une croissance saine et d'une expérience de réussite. Nécessité de l'encouragement du succès. La compréhension et l'approbation de l'adulte fournit le cadre grâce auquel l'enfant continue ses découvertes.

COMMENTAIRE:

QUALITE:

LEARNING AND BEHAVIOR

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 26 minutes

PRODUCTION:

Carousel Films Inc.
Etats-Unis,

NIVEAU:

Professionnel, éducateur, collégial, universitaire

GENERIQUE:

Conseillers scientifiques:
Dr. B.F. Skinner
Dr. R.J. Hernstein

DESCRIPTEURS:

apprentissage
comportement
conditionnement opérant
pédopsychiatrie
psychologie
psychologie de l'enfant
enfant normal
renforcement (psychologie)

SOMMAIRE:

Les psychologues, Dr. B.F. Skinner et Dr. R.J. Hernstein, expliquent comment on peut évaluer le processus d'apprentissage. Le docteur Skinner démontre, par la suite, l'importance qu'il accorde à la rétribution afin de renforcer le processus d'apprentissage.

DISPONIBILITE:

(14)

LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE
v.o. : The learning process

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 50 minutes
Série: The human journey

PRODUCTION:

CTV Television Network et
London Life Insurance Company
Canada, 1973

NIVEAU:

Professionnel, collégial, universitaire, éducateur, parents

GENERIQUE:

Réalisation:
Robert Conny

Collaborateurs:
Dr Wilder Penfield
Dr John Ertl
Dr Carl H. Delacato
Dr Sam Rabinovitch
M. John Holt
Dr David Premack
Dr R.E. Rossall
Dr Steve Hunka
Sr Isabel Eugenie
Mrs. Helen Huber
M. John Bremer

DESCRIPTEURS:

enfant normal
apprentissage
développement de l'enfant
intelligence
mémoire
troubles d'apprentissage
lecture
processus mental
développement intellectuel
deuxième enfance
troisième enfance

SOMMAIRE:

Présentation et illustration du processus d'apprentissage chez l'enfant.

DISPONIBILITE:

(27) a-f

COMMENTAIRE:

QUALITE:

Un document très bien fait et d'une qualité technique remarquable. (C.I.E.A.I.)

PREVENTING READING FAILURE

FILM 16 mm

Sonore,couleurs, 28 minutes

PRODUCTION:

AIMS Instructional Media Services
Etats-Unis, 1971

NIVEAU:

Educateur, psycho-éducateur

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
éducation
rééducation
troubles d'apprentissage
lecture
enseignement
psychopédagogie
thérapie
dyslexie
méthode d'enseignement
technique de rééducation
alexie
traitement

SOMMAIRE:

Présentation d'un cours de lecture au Marianne Frostig Center of Education Therapy auprès d'un groupe de jeunes enfants présentant des difficultés de lecture. Démonstration de techniques de rééducation individuelle et en groupe.

DISPONIBILITE:

(8) (17) (18)

VISUAL PERCEPTION AND FAILURE TO LEARN

FILM 16 mm
Sonore, n. & b., 20 minutes

PRODUCTION:

AIMS Instructional Media Services
Etats-Unis, 1967

NIVEAU:

Universitaire

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

apprentissage
méthode d'apprentissage
troubles d'apprentissage
troubles visuels
dyslexie
perception visuelle
troubles de la perception
déformation de la perception
test de perception
enfance inadaptée

SOMMAIRE:

Utilisant le "Developmental Test of Visual Perception" de Marianne Frostig, ce film illustre que des torubles de perception visuelle peuvent affecter l'habileté d'apprentissage de l'enfant.

DISPONIBILITE:

(8) (17)

COMMENTAIRE:

Un document écrit accompagne le film.

QUALITE:

TROIS LECTEURS EN DIFFICULTE

FILM 16 mm

Sonore, couleurs et n. & b., 54 minutes 53 secondes

PRODUCTION:

Office National du Film
Canada, 1970

NIVEAU:

Educateur , parents

GENERIQUE:

Réalisateur:
Michel Moreau

Collaborateur et monteur:
Pierre Lemelin

Photographie:
Gilles Gascon

Son:
Joseph Champagne

Psychologue:
Hans Neidhart

DESCRIPTEURS:

enfant normal
apprentissage
difficulté scolaire
lecture
garçon
troisième enfance
pédagogie
éducation
enseignement
alexie

SOMMAIRE:

Ce film illustre les attitudes différentes de trois enfants devant la difficulté, au moment de la lecture, et révèle ainsi l'existence d'un véritable drame de l'apprentissage chez l'enfant.

DISPONIBILITE:

(3) (5)

COMMENTAIRE:

On peut se procurer un guide de l'animateur à l'Office National du Film (550 ouest, rue Sherbrooke, Montréal).

Trois lecteurs en difficulté comporte quatre parties, chacune pouvant être suivie par un temps de réflexion, un temps de discussion, sous la direction d'un animateur. Cette discussion devrait déboucher sur des solutions pratiques d'action devant des cas identiques.

En vedette, trois genres de difficultés, trois attitudes devant la difficulté, trois élèves de deuxième année, d'intelligence supérieure à la moyenne, qui ont un an et demi d'apprentissage de la lecture:
Jacques, qui grossit ses difficultés, Denis, conscient mais calme devant ses difficultés, Guy, qui nie complètement ses difficultés.

QUALITE:

BANDES VIDEO

C.I.S.E.

Le Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant a construit un catalogue contenant les résumés (fiches "FOCUS") de bandes vidéo (rubans magnétoscopiques) sur l'enfance inadaptée.

La page qui suit explique où s'adresser pour l'emprunt, et les autres pages contiennent des résumés tirés du catalogue et concernant le sujet du présent cahier.

PROCÉDURES D'EMPRUNT

Compte tenu de la nature confidentielle et de la haute spécialisation de plusieurs bandes vidéos répertoriées dans ce premier CATALOGUE VIDÉO-PRÊT des reproductions vidéoscopiques dans le domaine de l'enfance inadaptée, nous avons établi trois catégories distinctes, chacune identifiée par une lettre

La catégorie M pour "dossier médical", est exclusivement réservée à des personnes autorisées. Cette autorisation peut être obtenue par l'intermédiaire de la personne chargée du prêt ou par le conseiller scientifique, auteur du document.

La catégorie R pour "réservé", s'adresse prioritairement aux professionnels cités à la rubrique "Niveau".

La catégorie T pour "tous", s'adresse à tous les publics, sans aucune réserve.

Chaque fiche "FOCUS" porte un numéro précédé d'une lettre indiquant à quelle catégorie la bande vidéo appartient.

Avant de solliciter l'emprunt d'une bande vidéo, assurez-vous que cette catégorie vous est accessible.

DISPONIBILITÉ

La DISPONIBILITÉ de chacune des bandes vidéo est indiquée sous forme de code à la fiche FOCUS.

Cette liste fournit les explications nécessaires pour obtenir les bandes vidéos que vous avez choisies selon le code donné à la fiche FOCUS.

1. Hôtel-Dieu du Sacré-Coeur de Jésus de Québec
   Avenue du Sacré-Coeur
   Québec, H1N 2W1

   a/s M. Reynald St-Amand
   Service Audio-Visuel
   Tél.: (418) 529-6851

2. Hôpital Rivière-des-Prairies
   7200 est, boul. Gouin
   Montréal, H1E 1A4

   a/s M. Noël Pagé (ou Mme Jacqueline Duquette)
   Service Audio-Visuel
   Tél.: (514) 323-7260, poste 381

3. Hôpital Sainte-Justine
   Département de Psychiatrie infantile
   3100, rue Ellendale
   Montréal, H3S 1W3

   a/s Mlle Colette Pied
   Secrétaire à l'Enseignement
   Tél.: (514) 731-4931, poste 696

4. Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle (C.Q.E.E.)
   2765, Côte-Ste-Catherine
   Montréal, H3T 1B7

   a/s M. Didier Calvet
   Secrétaire, Division Motricité
   (par écrit seulement)

5. Centre d'Information sur la Santé de l' enfant (CISE)
   Hôpital Sainte-Justine
   3100, rue Ellendale
   Montréal, H3S 1W3

   a/s Mlle Thérèse Boucher
   Vidéo-Prêt
   Tél.: (514) 731-4931, poste 331

NON, OUI, SAIS PAS...

BANDE VIDEO

(Son: 1 et 2, R.F. IV), n & b, 17 minutes

PRODUCTION:

Service Audio-Visuel
Hôpital Rivière-des-Prairies
Montréal, novembre 1973

NIVEAU:

R - (étudiants et professeurs en orthopédagogie, niveau universitaire)

GENERIQUE:

Réalisateur: Noël Pagé
Conseiller scientifique:
Rachel Billette
Paul-André Coiteux
François Desjardins
Lucie Maher
étudiants en Orthopédagogie

DESCRIPTEURS:

troubles du langage
enfant
orthopédagogie
troisième enfance

BUT:

Faire ressortir, à partir de mises en situation, les troubles du langage chez des enfants inadaptés âgés de 6 à 9 ans.

SOMMAIRE:

Mises en situation (peinture, ballon, lecture) avec 4 enfants différents qui présentent des troubles très caractéristiques du langage.

DISPONIBILITE:

2

Vidéocassette: VC.E.015

COMMENTAIRE:

Montage s'adressant en particulier à des étudiants de première en ortho-pédagogie. Il permet de sensibiliser aux problèmes du langage et de voir les possibilités de l'audio-visuel dans ce domaine (niveau observation)

QUALITE:

bonne réalisation

APPRENTISSAGE DU LANGAGE PAR CONDITIONNEMENT
(évolution d'une thérapie de comportement)

BANDE VIDEO

(Sony 1" EV 310), n & b, 54 minutes

PRODUCTION:

Département de psychiatrie infantile
Hôpital Ste-Justine
Service de psychologie
Montréal, juin 1973

NIVEAU:

M - (psychiatre, psychologue, universitaire)

GENERIQUE:

Réalisateur: Gilles Côté
Marie-Claude Bertrand
Conseiller scientifique:
Mlle Julie Bourdon, psychologue
Mme Claudine Leclerc, psychologue

DESCRIPTEURS:

apprentissage au langage
autisme
comportement
conditionnement classique
conditionnement opérant
étude longitudinale
fille
modeling
psychothérapie
seconde enfance
thérapie de comportement

BUT:

Démontrer des techniques de conditionnement opérant et de modeling dans l'apprentissage du langage chez un enfant présentant des traits autistiques.

SOMMAIRE:

Quatre séances de thérapie behaviorale (après 2, 8, 24, 52 semaines). Les thérapies portent sur l'apprentissage du langage chez une fillette de 5 ans présentant des traits autistiques. Des techniques de conditionnement opérant classique et de modeling sont utilisées au cours de ces thérapies.

DISPONIBILITE:

3 Vidéocassette, no 4061

COMMENTAIRE:

Etude longitudinale sur une période d'un an. La présence d'un animateur est conseillée.

QUALITE:

Evalué par des utilisateurs ce document vidéoscopique a été coté de très bon à exceptionnel.

MOTIVATION A L'APPRENTISSAGE SCOLAIRE

BANDE VIDEO

(Sony 1" EV 310), n & b, 48 minutes

PRODUCTION:

Département de psychiatrie infantile
Hôpital Ste-Justine
Montréal, avril 1972

NIVEAU:

R - (rééducateur en psychomotricité, psychopédagogue)

GENERIQUE:

Réalisateur: Gilles Côté
Marcel Lapointe,
psycho-éducateur

Conseiller scientifique:
Mme Andrée Ross, psycho-éducatrice
Johanne Durivage, rééducatrice en psychomotricité

DESCRIPTEURS:

apprentissage scolaire
matériel didactique
mathématique
psychopédagogie
troubles d'apprentissage
rééducation psychomotrice
rééducation
troubles spatio-temporels
thérapie
psychothérapie

BUT:

Faire voir le travail entrepris par une psychopédagogue et une rééducatrice en psychomotricité devant un cas présentant des difficultés d'apprentissage scolaire.

SOMMAIRE:

1. Présentation du cas et synthèse du dossier et des démarches thérapeutiques.
2. Rééducation individuelle par Andrée Ross: mise en relation - bloc logique - analyse de la structure de la phrase - transfert.
3. Rééducation individuelle par Johanne Durivage: rythme - reproduction sonore - transposition graphique du rythme entendu - transposition sonore à partir de séquences écrites - peinture libre.

DISPONIBILITE:

5 Sony 1/2", no 4059

COMMENTAIRE:

QUALITE:

Evalué par des utilisateurs ce document vidéoscopiques a été coté, bon. Exercices rééducatifs bien présentés.

RÉÉDUCATION LOGICO-MATHÉMATIQUE

BANDE VIDEO

(Sony 1/2" AV 3600), n & b, 15 minutes

PRODUCTION:

Département de psychiatrie infantile
Hôpital Ste-Justine
Montréal, mai 1972

NIVEAU:

R - (psycho-éducateur)

GENERIQUE:

Réalisateur: Gilles Côté
Conseiller scientifique:
Mme Andrée Ross
Marcel Lapointe, psycho-éducateur

DESCRIPTEURS:

agressivité
attention
concentration
matériel "cuisenaire"
lecture
matériel didactique
psychopédagogie
rééducation
mathématique
technique
Diénes, Z.P.
troubles du comportement
instabilité psychomotrice

BUT:

Rééducation en mathématique en groupe où les techniques Diénes (blocs logiques, blocs multi bases) et du matériel de mesure sont utilisés.

SOMMAIRE:

Rééducation de l'attention et de la concentration avec du matériel logico-mathématique (matériel "cuisenaire") chez un enfant agressif et hyperactif. Rééducation parallèle des relations logico-mathématiques et de la lecture (sens de la lecture, décodage des couleurs, des lettres, synthèse consonne-voyelle). L'enfant, Paul, six ans, hyperactif, agressif, troubles d'adaptation à l'enfance, manque d'attention et de concentration: père absent, mère dépressive, QI V 89, QI NV 106, QI G 96.

DISPONIBILITE:

5 Sony 1/2", no 4097

ACTIVITES DE DEVELOPPEMENT

BANDE VIDEO

Sony 1/2", n & b, 3 rubans de 30 minutes chacun (1h 30: durée totale)

PRODUCTION:

Commission Scolaire de Vaudreuil
Vaudreuil, 1973

NIVEAU:

R - (jardinière et titulaire de classe de récupération)

GENERIQUE:

Réalisateur: Martin Gauvreau
Conseillers scientifiques:
Constance D.-Rompré et une équipe de dix (10) professeurs

DESCRIPTEURS:

- activité scolaire
- deuxième enfance
- développement de l'enfant
- école maternelle
- milieu scolaire
- nourrisson
- première enfance
- rééducation
- théorie
- troisième enfance
- troubles d'apprentissage
- apprentissage

BUT:

Illustrer des activités de développement en milieu scolaire selon une séquence bien ordonnée afin d'aider tous les enseignants et les parents à mieux comprendre les problèmes des élèves.

SOMMAIRE:

Ces bandes vidéos se subdivisent comme suit:
a) Un bref exposé théorique suivi d'illustrations d'enfants en activités de développement.
b) La première bande présente des activités de base (0-12 mois); la seconde et la troisième bandes présentent la poursuite et la progression de ces activités, c'est-à-dire les activités normales d'enfants de 12 à 42 mois et de 42 à 72 mois.

DISPONIBILITE:

4 Sony 1/2" (3 rubans)

INDEX - SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Acquisition	133 - 134
Acquisition du langage	4 - 10 - 11 - 124
Activité	65 - 70 - 76 - 90 - 95 - 110 - 132
Activité dirigée	52
Activité scolaire	266 - 300
Adaptation	96 - 123
Adaptation scolaire	49 - 111 - 113 - 115 - 116 - 120 - 125 - 132 - 138
Adolescence	8 - 13 - 14 - 245 - 268
Adulte	75
Affectivité	9 - 73 - 88
Age scolaire	31
Agrammatisme	25
Agressivité	299

Aire ouverte	96
Alexie	282 - 285
Alimentation	88
Alphabet	216
Amnésie	15
Analyse de mot	227
Analyse de proposition	213
Anglais	78 - 90 - 96 - 110 - 162 - 169
Animation	96
Aphasie	25
Apprentissage	14 - 15 - 23 - 47 - 60 - 63 - 65 - 73 - 84 - 88 - 89 - 104 - 113 - 114 - 115 - 119 - 125 - 130 - 138 - 167 - 175 - 182 - 189 - 190 - 193 - 195 - 196 - 197 - 198 - 215 - 216 - 228 - 246 - 247 - 252 - 253 - 255 - 257 - 259 - 261 - 262 - 264 - 265 - 268 - 270 - 272 - 273 - 275 - 277 - 279 - 280 - 283 - 285 - 300
Apprentissage au langage	295
Apprentissage préscolaire	132 - 251
Apprentissage scolaire	23 - 247 - 255 - 266 - 268 - 275 - 297

Arithmétique	51
Art plastiques	52 - 73 - 90
Association des idées	225
Association mot-image	50 - 151 - 157 - 176
Atelier	90
Attention	54 - 299
Attitude	88 - 92
Attitude des parents	10 - 249 - 272
Audiovisuel	96 - 110 - 253
Autisme	295
Batterie de tests	46
Bégaiement	163
Bénévolat	63 - 71 - 75
Bibliographie	79 - 80 - 81 - 87 - 89 - 93 - 97 - 104 - 107 - 108 - 122 - 127 - 211
Bien-être social	6
Bricolage	213
But	66

Cadre social	65 - 96
Camping	21
Caractériel	43
Caractéristiques	73
Caractéristiques familiales	9
Carence affective	257
Carence maternelle	257
Catéchèse	52
Centre d'accueil	16 - 84
Centre d'intérêt	37 - 42 - 50 - 52 - 156 - 157 - 202
Centre de main-d'oeuvre	102
Classe	132
Classe d'attente	49 - 73 - 74 - 91 - 247
Classe de rattrapage	49 - 64 - 91
Classe de transition	194 - 219 - 227
Classe-neige	96
Classe sociale	86

Classe spéciale	48 - 49 - 52 - 64 - 69 - 71 - 78 - 102 - 138 - 245
Classe verte	96
Classement	91 - 194
Classification	69 - 70 - 74 - 90 - 119
Clientèle	138
Clinique des troubles d'apprentissage	23
Colloque	53
Commerce	58
Commission scolaire	123
Commission scolaire anglophone	78
Communauté	63
Communication	6 - 11 - 41 - 72 - 88 - 96
Communication verbale	21
Comportement	65 - 127 - 266 - 279 - 295
Comportement antisocial	6
Comportement de l'enfant	76
Comportement d'imitation	277

Comportement verbal	26
Compréhension de texte	37 - 41 - 50 - 151 - 152 - 156 - 176 - 178 - 183 - 205
Comptabilité	38
Compte-rendu	229
Comptine	174
Concentration	54 - 299
Conditionnement (psychologie)	65 - 69 - 253
Conditionnement classique	295
Conditionnement opérant	279 - 295
Conjugaison	227
Conseiller pédagogique	69
Conseiller pédagogique en enfance inadaptée	49
Coopération	63
Coordination	83
Coordination motrice	259 - 262
Coordination oculo-manuelle	132 - 185
Coordination visuo-motrice	83

Cortex cérébral	15
Cours	138
Critères d'admission	63 - 64 - 73 - 77 - 91
Défavorisé	6
Déficience mentale	13 - 19 - 37 - 38 - 42 - 43 - 48 - 52 - 64 - 69 - 70 - 71 - 72 - 74 - 78 - 88 - 90 - 91 - 111 - 112 - 114 - 115 - 120 - 173 - 187 - 246
Déficient sensoriel	49
Déficient visuel	48
Définition	44 - 48 - 49 - 60 - 64 - 69 - 70 - 72 - 87 - 97 - 100 - 102 - 104 - 107 - 109 - 110 - 131 - 132 - 184 - 188 - 194
Déformation de la perception	283
Dénombrement flottant	68 - 71 - 78 - 81 - 100 - 101 - 105 - 106 - 118 - 121
Département de psychiatrie	23
Dépistage	3 - 5 - 28 - 30 - 46 - 49 - 61 - 62 - 75 - 92 - 99 - 107 - 108 - 160 - 172 - 252 - 264 - 270
Dépression	76
"Design"	245

Dessin	170 - 180 - 185 - 186 - 191 - 202 - 205 - 217 - 226
Détente	54
Deuxième enfance	17 - 246 - 247 - 251 - 264 - 280 - 300
Développement	72 - 79 - 86 - 88 - 89
Développement affectif	72 - 81 - 88
Développement auditif	124
Développement cognitif	72
Développement de l'enfant	10 - 12 - 14 - 15 - 17 - 20 - 27 - 88 - 169 - 186 - 188 - 189 - 190 - 191 - 195 - 196 - 198 - 212 - 229 - 251 - 257 - 277 - 280 - 300
Développement de la personnalité	27
Développement du langage	3 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 18 - 21 - 52 - 61 - 94 - 95 - 97 - 122 - 155 - 161 - 163 - 169 - 174 - 179 - 187 - 201 - 202 - 203 - 213
Développement intellectuel	13 - 52 - 169 - 190 - 193 - 212 - 280
Développement moteur	88
Développement perceptivo-moteur	3 - 19 - 69 - 88 - 122 - 273
Développement physique	72
Développement psychologique	28

Développemen. psychomoteur	87 - 169 - 184 - 196 - 211 - 273
Développement psychosocial	73 - 169
Développement sensoriel	70
Développement sensori-moteur	122
Développement social	28 - 88
Développement socio-affectif	186 - 198
Diagnostic	4 - 16 - 18 - 22 - 24 - 80 - 85 - 88 - 104 - 270
Dictée	37 - 50
Diènes, Z.P.	299
Difficulté d'apprentissage	54 - 154 - 165 - 166 - 168 - 170 - 171 - 172 - 177 - 178 - 182 - 184 - 188 - 192 - 199 - 200 - 201 - 202 - 203 - 204 - 205 - 207 - 209 - 210 - 213 - 217 - 219 - 220 - 221 - 222 - 225 - 226
Difficulté scolaire	49 - 285
Directionnalité	76 - 119
Discipline	69
Discrimination auditive	151 - 164 - 213
Discrimination visuelle	150 - 151 - 159 - 160 - 162 - 164 - 167 - 172 - 210 - 217

Documentation	112
Documentation technique	201 - 214 - 216
Dominance cérébrale	46
Dossier	101 - 171 - 184 - 190 - 197 - 212 - 215 - 228
Dossier scolaire	155 - 194 - 199
Dysarthrie	61 - 108 - 124
Dyscalculie	108 - 11[illegible] - 194
Dysfonction cérébrale légère	9 - 14 - 15 - 16 - 20 - 22 - 24 - 29 - 171
Dysgraphie	104 - 108 - 143 - 211 - 255
Dyslexie	3 - 5 - 7 - 14 - 19 - 25 - 26 - 28 - 32 - 43 - 44 - 53 - 76 - 79 - 99 - 101 - 103 - 104 - 108 - 116 - 118 - 121 - 143 - 159 - 162 - 164 - 168 - 172 - 194 - 218 - 255 - 261 - 273 - 282 - 283
Dysorthographie	12 - 79 - 101 - 104 - 184 - 194 - 214 - 255
Echec scolaire	19 - 125 - 252 - 264 - 268
Echelle de développement	195
Ecole	47 - 63 - 115 - 252
Ecole élémentaire	247 - 266

Ecole maternelle — 30 - 124 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 247 - 251 - 300

Ecole primaire — 50

Ecole spéciale — 71 - 125

Ecriture — 60 - 69 - 76 - 82 - 83 - 87 - 89 - 93 - 99 - 100 - 109 - 247

Educateur — 121 - 122 - 125 - 195

Education — 63 - 78 - 86 - 87 - 88 - 93 - 109 - 115 - 138 - 190 - 198 - 245 - 247 - 252 - 253 - 255 - 262 - 265 - 268 - 272 - 275 - 282 - 285

Education physique et entraînement — 17 - 83 - 90 - 96 - 110

Education psychomotrice — 54 - 89 - 109

Education religieuse — 96 - 110

Education sensorielle — 109

Education spéciale — 5 - 7 - 13 - 16 - 49 - 52 - 64 - 71 - 245 - 262

Elémentaire — 116 - 125 - 143 - 145 - 146 - 147 - 148 - 149 - 150 - 151 - 152 - 153 - 155 - 156 - 157 - 164 - 166 - 167 - 168 - 172 - 174 - 175 - 176 - 177 - 178 - 180 - 181 - 183 - 184 - 188 - 189 - 192 - 194 - 199 - 201 - 202 - 203 - 204 - 205 - 206 - 207 - 208 - 209 - 210 - 211 - 212 - 216 - 218 - 219 - 220 - 221 - 222 - 225 - 227 - 228 - 246 - 247 - 266 - 275

Elève	118 - 138
Emploi	111
Enfance inadaptée	13 - 47 - 49 - 67 - 70 - 71 - 72 - 74 - 76 - 78 - 82 - 83 - 85 - 87 - 88 - 90 - 96 - 112 - 113 - 115 - 123 - 125 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 245 - 246 - 247 - 252 - 255 - 259 - 261 - 262 - 264 - 265 - 268 - 270 - 272 - 273 - 282 - 283
Enfant	4 - 6- 12 - 13 - 14 - 16 - 18 - 20 - 21 - 22 - 27 - 28 - 30 - 31 - 32 - 84 - 86 - 88 - 106 - 115 - 116 - 117 - 119 - 121 - 124 - 125 - 126 - 127 - 129 - 130 - 131 - 186 - 191 - 193 - 195 - 198 - 293
Enfant d'âge préscolaire	21 - 27 - 247 - 251 - 264
Enfant handicapé	245 - 261 - 262
Enfant hospitalisé	84
Enfant normal	251 - 253 - 257 - 262 - 266 - 275 - 277 - 279 - 280 - 285
Enquête	27
Enseignant	61 - 63 - 66 - 77 - 80 - 88 - 106 - 113 - 128 - 138 - 191 - 214 - 215 - 223 - 224 - 228 - 229
Enseignement	23 - 26 - 51 - 70 - 83 - 111 - 126 - 127 - 138 - 245 - 247 - 253 - 255 - 262 - 265 - 268 - 270 - 282 - 285
Enseignement individualisé	68 - 84 - 85 - 96 - 190

Enseignement par objectif	197
Enseignement préscolaire	251
Enseignement professionnel	17 - 78 - 96 - 138
Enseignement programmé	44 - 253
Enseignement religieux	90
Enseignement soécial	52
Environnement	245
Epidémiologie	22
Eticlogie	4 - 8 - 19 - 32 - 81 - 89 - 92 - 97 - 107 - 108 - 109 - 255
Etude	102 - 123 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137
Etude comparative	9 - 44 - 89 - 223 - 224
Etude de cas	13 - 16 - 20 - 24 - 29 - 68 - 76 - 91
Etude longitudinale	295
Etudiant	266
Evaluation	8 - 17 - 39 - 42 - 45 - 49 - 53 - 54 - 59 - 64 - 65 - 87 - 88 - 89 - 95 - 96 - 106 - 108 - 131 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 144 - 165 - 169 - 195 - 197 - 270

Evaluation pédagogique	25 - 50 - 52
Evaluation préscolaire	3
Evaluation psychologique	268
Evaluation scolaire	268
Exercice	37 - 38 - 44 - 45 - 51 - 83 - 87 - 93 - 109
Exercice graphique	50
Exercice pratique	146 - 147 - 148 - 150 - 151 - 156 - 157 - 159 - 160 - 164 - 166 - 170 - 172 - 173 - 174 - 175 - 176 - 180 - 181 - 182 - 201 - 202 - 203 - 204 - 205 - 208 - 209 - 211 - 217 - 219 - 221 - 222 - 225 - 226
Expérimentation	105 - 277
Expression	76
Expression corporelle	76
Expression écrite	37 - 41 - 50 - 125 - 146 - 148 - 149 - 150 - 151 - 152 - 153 - 156 - 157 - 160 - 162 - 163 - 164 - 176 - 178 - 183 - 192 - 199 - 203 - 204 - 205 - 206 - 207 - 212 - 213 - 215 - 216 - 218 - 220 - 222 - 223 - 227 - 228 - 229
Expression verbale	37 - 41 - 42 - 52 - 98 - 125 - 153 - 156 - 157 - 161 - 163 - 164 - 167 - 169 - 174 - 176 - 199 - 203 - 204 - 207 - 209 - 213 - 220 - 222 - 224

Famille	21 - 109
Fiche d'évaluation	155 - 194 - 195 - 197 - 199 - 206
Fiche de travail	39 - 40 - 42 - 43 - 46 - 50 - 85 - 98 - 103 - 118
Fille	295
Film	103 - 262
Formation	77 - 80 - 111
Formation des maîtres	190
Formation professionnelle	37 - 47 - 108
Fraction	147
Français (langue)	37 - 41 - 42 - 43 - 50 - 62 - 67 - 70 - 78 - 90 - 96 - 101 - 110 - 126 - 127 - 146 - 148 - 149 - 150 - 151 - 152 - 153 - 156 - 157 - 161 - 162 - 163 - 164 - 167 - 174 - 176 - 178 - 179 - 180 - 183 - 192 - 199 - 203 - 204 - 205 - 206 - 207 - 209 - 212 - 213 - 215 - 216 - 218 - 220 - 222 - 223 - 224 - 226 - 228 - 229
Garçon	266 - 268 - 270 - 285
Génétique	22
Gouvernement	108
Grammaire	41 - 50 - 157 - 176 - 199 - 203 - 213 - 227

Graphe cartésien	181
Graphisme	144 - 148 - 170 - 184 - 185 - 186 - 191 - 196 - 200 - 208 - 211
Guide	49 - 98 - 117 - 121 - 122 - 129 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137
Guide pédagogique	54 - 109 - 110
Handicapé	13 - 262
Handicapé auditif	64 - 72 - 77 - 78 - 88 - 91 - 95 - 112
Handicapé moteur	64
Handicapé multiple	69 - 72 - 78 - 91 - 120
Handicapé physique	49 - 71 - 72 - 78 - 91 - 112 - 115
Handicapé visuel	64 - 72 - 78 - 88 - 91 - 112 - 261
Historique	108
Hôpital	84
Hôpital Ste-Justine	23
Hystérie	76
Image	187 - 202 - 203 - 208 - 218 - 219 - 222 - 226
Infirme moteur	78
Infirme moteur cérébral	47 - 171

Influence de l'environnement	10
Information	121
Information scolaire et professionnelle	90 - 96 - 110
Initiation au travail	173 - 194
Instabilité psychomotrice	20 - 22 - 31 - 299
Intégration	52 - 72 - 78 - 80 - 91 - 96 - 100 - 111 - 115 - 132
Intelligence	280
Internat de rééducation	31
Jeu	69 - 81 - 88 - 182 - 204 - 251 - 277
Judo	76
Langage	10 - 11 - 12 - 23 - 26 - 53 - 69 - 86 - 88 - 132 - 133 - 167 - 246 - 247
Langage écrit	83
Langage oral	83 - 100
Langue écrite	7 - 19
Latéralité	11 - 45 - 46 - 54 - 73 - 87 - 119 - 150 - 151 - 167 - 175 - 226 - 255

Learning Centre	259 - 261 - 264 - 265
Lecture	8 - 25 - 26 - 39 - 41 - 43 - 44 - 45 - 46 - 50 - 59 - 60 - 68 - 69 - 73 - 75 - 76 - 78 - 80 - 82 - 83 - 89 - 96 - 101 - 103 - 104 - 109 - 120 - 130 - 133 - 146 - 150 - 153 - 156 - 157 - 160 - 162 - 164 - 167 - 168 - 176 - 178 - 180 - 182 - 192 - 196 - 204 - 207 - 212 - 215 - 218 - 220 - 222 - 223 - 228 - 229 - 255 - 280 - 282 - 285 - 299
Législation	108
Lésion cérébrale	19
Lésion cérébrale légère	6
Libido	76
Linguistique	21
Matériathèque	148 - 167 - 168 - 169 - 170
Matériel	68 - 69 - 70 - 78 - 88 - 93 - 95 - 108 - 109 - 118
Matériel cuisenaire	299
Matériel didactique	5 - 12 - 43 - 45 - 50 - 106 - 115 - 132 - 297 - 299
Matériel pédagogique	52
Maternelle	61 - 69 - 96 - 119

Mathématique 24 - 38 - 40 - 51 - 52 - 62 - 64 - 67 - 69 - 70 - 73 - 74 - 76 - 83 - 84 - 85 - 90 - 96 - 110 - 134 - 145 - 147 - 166 - 173 - 177 - 181 - 199 - 219 - 221 - 225 - 297 - 299

Mathématiques modernes 177

Maturation 17

Mémoire 15 - 280

Mère célibataire 84

Mésadapté socio-affectif 6 - 48 - 64 - 69 - 72 - 74 - 76 - 78 - 79 - 84 - 90 - 91 - 112 - 218 - 219

Mesure 147 - 173 - 199

Mesure de temps 147 - 173

Mesure linéaire 147

Méthode 7 - 18 - 104 - 107 - 108 - 127 - 132

Méthode active 17

Méthode Borel-Maisonny 39 - 50 - 82 - 99 - 109 - 146 - 152 - 176 - 255

Méthode Bourcier 43

Méthode d'apprentissage 25 - 26 - 283

Méthode d'enseignement 245 - 247 - 251 - 253 - 265 - 268 - 282

Méthode de Chassagny 255

Méthode de lecture 146 - 153 - 222 - 223 - 223

Méthode de recherche 24

Méthode du Sablier 149 - 228

Méthode Diènes 181

Méthode dynamique 228

Méthode Mantessari 249 - 253

Méthode pédagogique 51 - 52

Méthode spontanée 228

Méthodologie 44 - 51 - 80 - 83

Milieu 62

Milieu défavorisé 86

Milieu familial 249 - 257

Milieu hospitalier 53

Milieu rural 66

Milieu scolaire 4 - 47 - 249 - 252 - 300

"Modeling" 295

Montreal Children's Hospital 259 - 261 - 264 - 266

Motivation 86 - 96 - 277

Motricité 87 - 122 - 124

Motricité fine 54 - 144 - 148 - 151 - 170 - 180 - 184 - 185 - 186 - 191 - 200 - 208 - 211 - 217 - 226

Motricité globale 54 - 169 - 184

Mouvement 262

Multidisciplinarité 66 - 88 - 107

Musique 73 - 132

Neurologie 8 - 9 - 15 - 22 - 25 - 28

Neurophysiologie 10

Neuropsychiatrie 12

Névrose obsessionnelle 76

Nourrisson 31 - 257 - 300

Numération 199 - 221

Objectif 63 - 65 - 67 - 70 - 73 - 74 - 87 - 90 - 95 - 100 - 110 - 118 - 123 - 126 - 127 - 128 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138

Observation	65 - 144 - 154 - 158 - 159 - 165
Opération (mathématique)	147 - 177 - 199 - 219
Ordinateur	253
Organisation	47
Organisation et administration	18 - 72 - 73 - 108
Organisation scolaire	49 - 190 - 197 - 198
Organisation spatiale	99 - 132 - 135 - 151 - 175 - 187 - 210 - 213 - 226
Organisation spatio-temporelle	60 - 87 - 118 - 169 - 182 - 273
Organisation temporelle	147 - 150 - 151 - 173 - 175 - 210 - 225
Orientation spatiale	46 - 73
Orientation spatio-temporelle	45 - 54
Orthographe	5 - 7 - 43 - 50 - 99 - 101 - 118 - 133 - 156 - 158 - 176
Orthopédagogie	23 - 43 - 49 - 53 - 105 - 106 - 131 - 293
Orthopédagogue	101 - 106 - 107 - 128
Orthophonie	163 - 179 - 262
Orthophoniste	61 - 64 - 114 - 124

Parents	3 - 27 - 61 - 62 - 63 - 66 - 69 - 88 - 92 - 95 - 96 - 102 - 106 - 117 - 132 - 198
Parole	13
Pédagogie	19 - 47 - 62 - 78 - 87 - 96 - 101 - 125 - 138 - 245 - 247 - 253 - 265 - 275 - 285
Pédopsychiatrie	12 - 249 - 279
Perception	73 - 109 - 131 - 132
Perception auditive	73 - 103 - 116 - 117 - 119 - 151 - 164 - 174 - 213
Perception visuelle	73 - 103 - 116 - 117 - 119 - 150 - 151 - 159 - 160 - 162 - 164 - 167 - 172 - 210 - 217 - 259 - 283
Personnel	64
Pharmacothérapie	31
Philosophie	72 - 108
Phonétique	43 - 50 - 144 - 153 - 167 - 174 - 176 - 192 - 199 - 204 - 207 - 209 - 213 - 220 - 222
Placement	64
Planification	95 - 106
Politique	86 - 88 - 115

Population	135
Préadolescence	245
Préalable	87 - 89 - 94
Pré-arithmétique	52
Pré-lecture	46
Pré-maternelle	124
Première enfance	10 - 17 - 300
Pré-requis	46 - 52 - 143 - 144 - 151 - 155 - 161 - 164 - 185 - 196 - 200 - 208 - 210 - 217 - 226
Pré-requis scolaire	70
Préscolaire	86 - 95 - 96 - 154 - 158 - 167 - 179 - 185 - 187 - 213 - 217 - 226
Pré-secondaire	194
Prévention	4 - 5 - 9 - 61 - 62 - 92 - 108 - 115 - 252
Primaire (niveau)	23 - 30 - 38 - 39 - 40 - 41 - 43 - 46 - 49 - 51 - 53 - 54 - 59 - 67 - 68 - 69 - 71 - 78 - 81 - 85 - 87 - 89 - 106 - 115 - 118 - 119 - 131 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 275
Problème raisonné	219

Processus mental	280
Professeur	121
Professionnel	27 - 88
Programme	38 - 40 - 41 - 43 - 48 - 51 - 64 - 67 - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 77 - 78 - 80 - 85 - 88 - 90 - 108 - 119 - 124 - 126 - 127 - 128 - 138 - 197 - 203
Programme-cadre	42
Programme d'étude	253
Programme de renforcement	65
Programme spécial	262
Projet	101 - 109 - 111 - 112 - 120 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137
Prononciation	153 - 167 - 204 - 207
Psychanalyse	12
Psychiatre	107
Psychiatrie	32 - 64
Psycho-linguistique	7 - 25
Psychologie	64 - 277 - 279
Psychologie de l'adolescent	17

Psychologie de l'enfant	257 - 279
Psychologue	107
Psychomotricité	54 - 60 - 73 - 76 - 79 - 83 - 87 - 90 - 100 - 109 - 118 - 132 - 143 - 148 - 151 - 169 - 170 - 175 - 180 - 182 - 184 - 185 - 186 - 191 - 200 - 208 - 211 - 217 - 226 - 246 - 273
Psychopédagogie	23 - 131 - 255 - 266 - 282 - 297 - 299
Psychose	76
Psychothérapie	18 - 295 - 297
Québec. Ministère de l'Education	116
Questionnaire	102
Quotient intellectuel	259 - 270
Raisonnement	24
Rapport	53 - 105 - 108 - 112 - 114 - 128 - 131
Réadaptation	115
Recherche	16 - 44 - 53 - 59 - 62 - 63 - 66 - 79 - 80 - 86 - 89 - 95 - 101 - 108 - 116 - 128 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 190
Recommandation	78 - 101 - 102 - 105 - 106 - 108

Rééducateur 76 - 77 - 113 - 118

Rééducation 3 - 4 - 5 - 7 - 8 - 12 - 24 - 44 - 45 - 48 - 49 - 66 - 87 - 93 - 101 - 104 - 106 - 107 - 109 - 113 - 115 - 118 - 120 - 143 - 150 - 151 - 153 - 162 - 166 - 176 - 179 - 182 - 187 - 209 - 218 - 222 - 246 - 252 - 255 - 259 - 262 - 264 - 265 - 272 - 273 - 275 - 282 - 297 - 299 - 300

Rééducation de la parole 262

Rééducation psychomotrice 297

Relation maître-élève 188 - 189

Relation mère-enfant 257

Relation parents-école 69 - 73 - 275

Relation parents-enfant 188 - 249

Relations interpersonnelles 6

Relations mathématiques 181

Rendement scolaire 30

Renforcement 188 - 189 - 279

Ressources 49 - 72 - 92 - 102 - 138

Retard scolaire 23 - 62

Rôle 61 - 64 - 73 - 81 - 88

Rôle de l'école	20
Rôle de la famille	20
Rythme	45 - 54 - 63 - 73 - 96
Santé	73 - 75
Santé mentale	4 - 29 - 31
Savoir écouter	69 - 127 - 199 - 222
Savoir écrire	67 - 70 - 127 - 133 - 148 - 156 - 157 - 176 - 196 - 199 - 203 - 206 - 213 - 216 - 222 - 227
Savoir lire	67 - 127 - 133 - 146 - 150 - 151 - 152 - 153 - 156 - 157 - 160 - 162 - 164 - 167 - 168 - 176 - 178 - 180 - 182 - 183 - 192 - 196 - 199 - 204 - 205 - 206 - 207 - 212 - 215 - 218 - 220 - 222 - 223 - 228 - 229
Savoir parler	67 - 69 - 70 - 127 - 133 - 153 - 156 - 161 - 167 - 169 - 174 - 176 - 199 - 203 - 204 - 207 - 209 - 213 - 220 - 224
Schéma corporel	11 - 45 - 54 - 73 - 76 - 79 - 83 - 87 - 95 - 119 - 120 - 12. - 132 - 137 - 150 - 151 - 175 - 182 - 184 - 186 - 191 - 210
Sciences	90
Sciences naturelles	52
Scolarisation	62

Secondaire (niveau) 37 - 42 - 46 - 65 - 68 - 71 - 78 - 85 - 101 - 110 - 115 - 144 - 159 - 165 - 173 - 188 - 189 - 268

Seconde enfance 295

Sélection 108

Séparation 257

Service 49 - 102 - 107 - 108 - 115

Service de l'adaptation scolaire 112

Service de santé scolaire 64

Service social 107

Service social scolaire 64 - 65

Services aux étudiants 110

Socialisation 21 - 96

Sociologie 21

Soins de jour 6

Sport 31

Sport scolaire 76

Stage 90 - 111

Statistiques	64 - 66 - 105 - 107 - 108 - 115 - 224
Succès scolaire	29
Surdité	4 - 262
Surdoué	75 - 249
Symbole visuel	161
Symbolisme	255
Système nerveux	8 - 15
Système scolaire	190 - 198
"Team Teaching"	96
Technique	7 - 299
Technique d'apprentissage	270
Technique d'évaluation	270
Technique de conditionnement	253
Technique de rééducation	282
Technologie	253
Test	39 - 44 - 45 - 46 - 59 - 69 - 85 - 99 - 106 - 107 - 110 - 118 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 145 - 146 - 147 - 149 - 152 - 159 - 160 - 165 - 166 - 167 - 168 - 169 - 177 - 178 - 180 - 183 - 207 - 210 - 211 - 227

Test d'aptitude	30
Test d'intelligence	30
Test de perception	283
Texte	183
Texte de lecture	156 - 213
Théorie	189 - 193 - 300
Théorie des ensembles	177
Thérapie	53 - 81 - 88 - 282 - 297
Thérapie du comportement	7 - 295
Thérapie par le jeu	18
Thérapie par le milieu	31
Toronto (Ont.)	30
Traitement	8 - 9 - 20 - 22 - 26 - 28 - 45 - 107 - 131 - 282
Traumatisme cérébral	9
Travail social	15
Troisième enfance	245 - 246 - 266 - 280 - 285 - 293 - 300
Troubles affectifs	249

Troubles auditifs	124 - 187
Troubles cognitifs	135 - 136 - 137
Troubles de la parole	11 - 26
Troubles de lecture	8 - 43 - 44 - 45 - 116 - 117 - 118 - 121 - 128 - 129 - 130
Troubles de perception	32 - 261 - 283
Troubles de prononciation	11 - 124
Troubles du comportement	3 - 188 - 189 - 261 - 268 - 299
Troubles du langage	6 - 10 - 11 - 18 - 25 - 26 - 68 - 73 - 77 - 95 - 97 - 98 - 114 - 117 - 124 - 174 - 293
Troubles moteurs	259
Troubles psychomoteurs	118
Troubles spatio-temporels	259 - 297
Troubles visuels	283
Université	77 - 108
Vocabulaire	37 - 38 - 41 - 42 - 69 - 78 - 83 - 98 - 124 - 133 - 156 - 161 - 169 - 224

QUESTIONNAIRE

Le questionnaire qui suit n'a pas pour but de dresser des statistiques d'utilisation du cahier de documentation.

Nous désirons qu'après en avoir étudié le contenu, les coordonnateurs en adaptation scolaire et les responsables régionaux de l'adaptation scolaire, puissent donner leur opinion sur cet outil.

Le questionnaire est rempli par:

Nom: _____

Commission Scolaire: _____

_____

Direction Régionale: _____

_____

.../2

Cahier de repérage de la documentation

1. Le cahier pour lequel vous remplissez ce questionnaire est le suivant:

   - Handicapés physiques ☐
   - Handicapés auditifs ☐
   - Handicapés de la vue ☐
   - Mésadaptation socio-affective ☐
   - Déficience mentale ☐
   - Troubles de l'apprentissage ☐
   - Formation professionnelle ☐

2. Pour votre milieu, un tel outil sera-t-il

   - Indispensable ☐
   - Très utile ☐
   - Moyennement utile ☐
   - Peu utile ☐

3. Qui le consultera?

   _____

   _____

   _____

4. De quelle façon pourriez-vous leur rendre accessible?

_____

_____

_____

_____

_____

5. Que suggérez vous pour améliorer cet outil?

_____

_____

_____

_____

_____

Détacher et retourner à:

Service de l'adaptation scolaire
Centre d'Analyse et Repérage
de la documentation
Ministère de l'Éducation
Centre Administratif G, 11e étage
1035 De La Chevrotière
Québec (Québec)
G1R 5A5

Achevé d'imprimer à
Québec en décembre 1980, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Ministère des Communications
du Québec

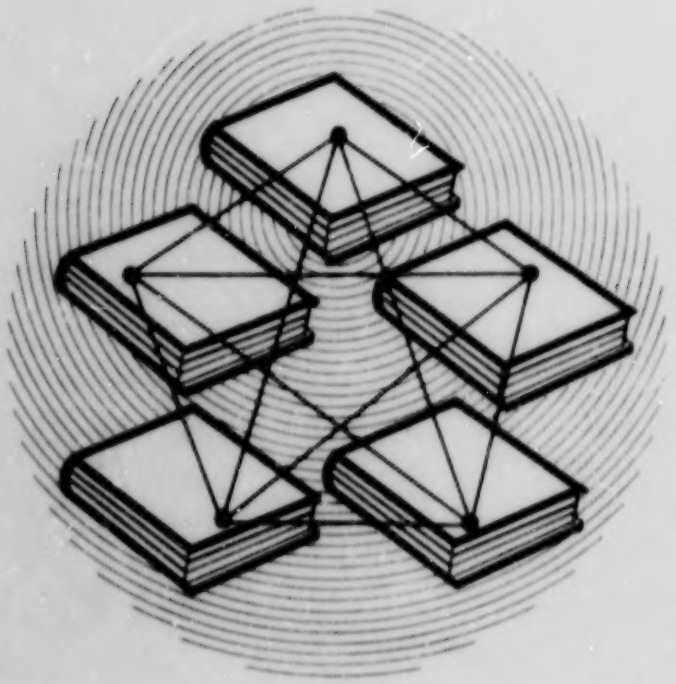
Éditeur officiel
du Québec
**Service des
impressions
en régie**

Juin 1980

: D U Q 8270161b

16-1504 07

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
du développement pédagogique



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

6-tome II

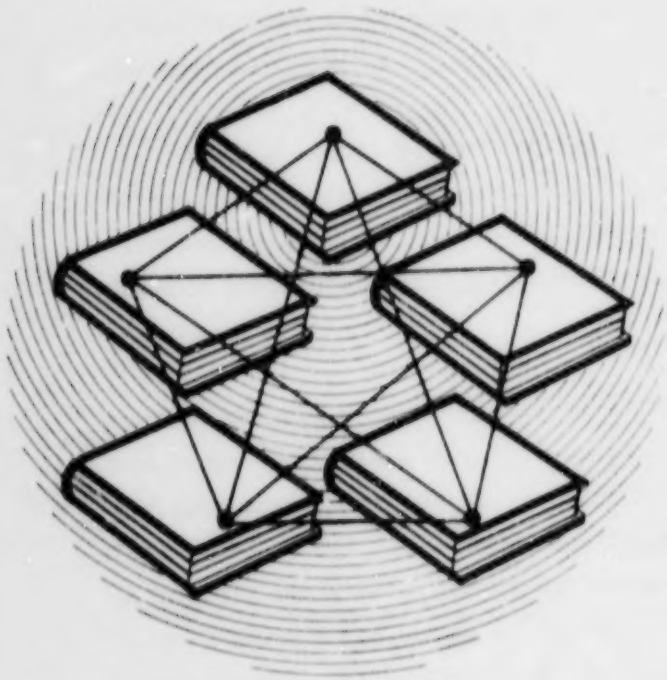
Troubles de l'apprentissage

MAI 1980

E D U Q 8270161b

16-1504-07

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
du développement pédagogique



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

6-tome II

Troubles de l'apprentissage

MAI 1980

Deuxième tirage – décembre 1980

ISBN 2 – 550 – 01120 – 1

Dépôt légal – Deuxième trimestre 1980
Bibliothèque nationale du Québec.

PRESENTATION

Il existe, en plusieurs endroits du Québec, divers organismes qui fournissent des efforts concrets dans le but de regrouper et de rendre accessible leur documentation concernant l'éducation des enfants en difficulté. Ces efforts démontrent l'existence d'un besoin légitime chez les agents d'éducation d'avoir accès à une documentation pertinente pouvant leur être utile dans leurs actions éducatives quotidiennes.

Parallèlement, certains milieux développent eux-mêmes des outils de travail intéressants (programmes locaux, guides, rapports d'expériences, projets...) dont l'utilité peut dépasser largement le cadre de leur institution et qui peuvent être profitables pour d'autres régions.

Le présent cahier - d'autres existent sur des thèmes différents - veut vous faire connaître l'existence de cette documentation et de quelques organismes qui la regroupent. Nous nous sommes servis des catalogues et des fichiers de ces organismes pour construire ce cahier, sans avoir porté de jugement sur la qualité des documents recueillis et de l'indexation accomplie par eux, nous limitant à un travail de regroupement. Nous croyons que ce recueil, même s'il n'est pas exhaustif, peut vous être utile tel qu'il vous est présenté; nous vous le remettons à titre consultatif, et croyez que tout commentaire de votre part nous sera profitable et constructif. Dans ce but, un questionnaire est annexé à la fin du présent document

Guy Perreault,
Directeur,
Service de l'Adaptation scolaire,
Ministère de l'Education,
Québec

CAHIER "TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Apprentissage
- Apprentissage scolaire
- Développement du langage
- Difficultés d'apprentissage
- Dyscalculie
- Dysgraphie
- Dyslexie
- Ecriture
- Lecture
- Mathématique
- Troubles de l'apprentissage
- Troubles du langage

TABLE DES MATIERES

Page

TOME II

- Mathériathèque, CISE, Hôpital Ste-Justine; 1
- Index-sujets; 215

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

Matériathèque

Heures d'ouverture: 08:30 à 16:30 du lundi au vendredi sauf les jours de congé férié

On peut consulter sur place, mais on ne peut emprunter le matériel.

Une machine à photocopier est disponible. Chaque page: $0.10

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Hélène Mongeau, Matériathèque, 731-4931 poste 363.

no. acc	Titre	
CM-20	L'apprentissage du français par le Sablier. Guide pédagogique abrégé.	

Description

Auteur
Préfontaine, Gisèle Côté, Préfontaine, Robert R

Editeur
Montréal, Beauchemin

Collection

Collation	Date
31 p. ill.	(1967)

Notes
Titre de la couverture.

Descripteurs
Français; méthode de lecture; méthode Sablier; primaire; lecture.

Fournisseur 20.	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

No acc	Titre
DT-177	Base des mathématiques. Classes primaires et second degré.

Description

Auteur
Jaulin-Mannoni, Francine

Editeur
Paris, Editions Sociales Françaises

Collection

Collation	Date
148p. ill.	(c1965)

Notes
En-tête du titre: Les quatre opérations.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; théorie; didactique; opération mathématique; addition; soustraction; division; mécanisme; fraction; algèbre; exercice pratique; problème écrit.

Classification	Prix
12.	

Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
DT-183	Construction des mathématiques.	

Description

Auteur
Dienes, Z P

Editeur
Paris, P.U.F.

Collection
L'éducateur, 6

Collation	Date
180p.	c1966

Notes
Trad. par Gilbert Welunsinski.
Préf. de Herbert Read.
Titre original: Building up mathematics.

Descripteurs

Documentation technique; mathématique; méthode Dienes; théorie.

Fournisseur	Prix
Source Matériathèque	Vedettes secondaires

no. acc	Titre	
DT-185	Initiation à la mathématique d'aujourd'hui.	

Description

Auteur
Adler, Irving

Editeur
Montréal, Education nouvelle

Collection

Collation
275p. ill.

Date
(c1964)

Notes
Trad. par Eliane Smolderen.
Ill. par Ruth Adler.
Titre original: The New Mathematics.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; théorie; théorie des nombres; théorie des ensembles; algèbre; opération mathematique; géométrie; classification.

Fournisseur 12.

Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
DT-186	Redécouvrir les mathématiques; exemples d'enseignement génétique.	

Description

Auteur

Wittenberg, Alexandre Israel (et. al.)

Editeur

Neuchâtel, Suisse, Delachaux et Niestlé

Collection

Actualités pédagogiques et psychologiques

Collation	Date
91p. ill.	(c)963)

Notes

Descripteurs

Documentation technique; mathématique; théorie; géométrie; triangle; similitude; algèbre.

Fournisseur	Prix
9.	

Source
Hôpital Ste-Justine
Mont. athèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-187	L'efficience des réglettes Cuisenaire. 3e et 4e années primaires.	

Description

Auteur
Robichaud, Cécile

Editeur
Montréal, Education nouvelle

Collection

Collation
331p. ill.

Date
(c1968)

Notes

Descripteurs

Documentation technique; mathématique; méthode cuisenaire; théorie; histoire; philosophie.

Fournisseur 12.

Prix

Vedettes secondaires

no acc.	Titre	
DT-188	Exploration de l'espace et pratique de la mesure.	

Description

Auteur
Dienes, Z P; Golding, E W

Editeur
Paris, Office central de librairie

Collection
Les premiers pas en mathématique, III

Collation	Date
87p. ill.	(c1966)

Notes

Descripteurs

Documentation technique; mathématique; méthode Dienes; méthodologie; géométrie; aire; rapport topologique; mesure; mesure de temps; mesure de capacité; mesure de poids.

Fournisseur 12.	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no acc.	Titre	
DT-189	La méthode Cuisenaire-Gattegno et le développement opératoire de la pensée.	

Description

Auteur
Bellemare, Thérèse

Editeur
Montréal, Education nouvelle

Collection
Actualités pédagogiques et psychologiques

Collation
167p.

Date
(c1967)

Notes
Préf. de Gérard Noelting.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; théorie; méthode cuisenaire.

Fournisseur 12.

Prix

Source
Hôpital Ste Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
DT-191	L'apprentissage de la logique.	

Description

Auteur
Dienes, Z P

Editeur
Montréal, Education nouvelle

Collection

Collation	Date
52p. ill.	(c1966)

Notes
Texte français et avant-propos par Maurice Glaymann. Avec les fiches de travail.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; méthode Dienes; théorie; ensemble; intersection d'ensembles; quantificateur; manuel du maître; méthodologie; fiche de travail.

Fournisseur	Prix
12.	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no acc	Titre	
DT-192	Topologie, géométrie projective et affine.	

Description

Auteur
Dienes, Z P; Golding, E W

Editeur
Paris, Office central de librairie

Collection
La géométrie par les transformations, I

Collation
104p. ill.

Date
(c1967)

Notes
Texte français: Daniel Duclos.
Titre original: Geometry through transformations: Geometry of distortion.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; méthode Dienes; théorie; méthodologie; géométrie; aire; droite; droites parallèles; angle; rapport topologique; coordonnées; ensemble; intersection d'ensembles; réunion d'ensembles; espace topologique; espace projectif.

Fournisseur	Prix
12.	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiathèque	

no acc	Titre	
DT-193	Géométrie euclidienne.	

Description

Auteur
Dienes, Z P; Golding, E W

Editeur
Montréal, Education nouvelle

Collection
La géométrie par les transformations, II

Collation	Date
non pag. ill.	s.d.

Notes
Feuilles mobiles.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; méthode Dienes; théorie; méthodologie; géométrie; angle; rotation d'angle; axe; mesure.

Fournisseur	Prix
12.	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no acc.	Titre	
DT-194	Groupes et coordonnées.	

Description

Auteur
Dienes, Z P; Golding, E W

Editeur
Montréal, Education nouvelle

Collection
La géométrie par les transformations, III

Collation	Date
non pag. ill.	s.d.

Notes
Feuilles mobiles.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; méthode Dienes; théorie; coordonnées.

Fournisseur 12.	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Mathématique	Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
DT-199	The "New" Math for teachers and parents of elementary school children.	

Description

Auteur
Barker, Charles M Jr. (et. al.)

Éditeur
Palo Alto, Calif., Fearon

Collection

Collation	Date
102p. ill.	(c1964)

Notes

Descripteurs

Documentation technique; mathématique; théorie; numération; théorie des nombres; base; nombre rationnel; géométrie; mesure; coordonnées; matériel anglais.

Fournisseur 48.	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no. acc.	Titre	
DT-412	Manuel pour la rééducation de la lecture et de l'orthographe. 2e éd. rev. et augm.	

Description

Auteur
Chassagny, Claude

Editeur
Paris, Néret

Collection Bibliothèque de l'Association pour la rééducation des dyslexiques.

Collation	Date
213 p.	(c1963)

Notes
Avec un abrégé de l'ouvrage de Eve Malmquist "facteurs relatifs aux inaptitudes à la lecture aux premiers degrés de l'Ecole primaire".

Descripteurs
Documentation technique; lecture; pré-lecture; test de lecture; dyslexie; orthographe; dictée; dysorthographie; dépistage scolaire; difficultés d'apprentissage; investigation des difficultés d'apprentissage; pré-écriture; manuel de test; Chassagny, C.

Fournisseur 12.	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Matériathèque	Vedettes secondaires

no acc.	Titre	
DT-413	Langage oral et ecrit 1: Pedagogie des notions de base; étude expérimentale et applications pratiques. 2e éd.	

Description

Auteur
Borel-Maisonny, Suzanne

Editeur
Neuchâtel, Suisse, Delachaux et Niestlé

Collection
Actualités pédagogiques et psychologiques

Collation	Date
268 p. ill.	(c1962)

Notes

Descripteurs

Langage; méthode de lecture; dyslexie; dysorthographie; graphisme; orthographe; phonème; mathématique; calcul; technique de rééducation.

Fournisseur	Prix
9.	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no acc	Titre	
DT-419	Word tracking: a self-instruction workbook for reading comprehension.	

Description

Auteur: Smith, Donald E P éd.

Editeur: (Michigan) Ann Arbor

Collection: Michigan tracking program

Collation	Date
60 p.	(c1967)

Notes

Programmers: R. Robert Geake et Judith M. Smith.

Descripteurs

Documentation technique; matériel anglais; poursuite oculaire; discrimination visuelle; lecture; lecture (rééducation); exercice pratique; fiche de travail; tableau de notation.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Materiatheque	Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
DT-425	**Indexed bibliography on the educational management of children with learning disabilities minimal brain dysfunction.**	

Description

Auteur

Edgington, Ruth; Clements; Sam D

Editeur

(Chicago, Argus communications)

Collection

Collation

109 p.

Date

(c1967)

Notes

Descripteurs

Bibliographie; difficultés d'apprentissage; dysfonction cérébrale légère.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	

no acc.	Titre	
DT-454	La rééducation du raisonnement mathématique. Classes primaires et second degré.	

Description

Auteur
Jaulin-Mannoni, Francine

Editeur
Paris, Editions Sociales Françaises

Collection

Collation
194-(2)p. ill.

Date
(c1965)

Notes
Préf. de S. Borel-Maisonny.
Bibliographie: pp. (195-196).

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; théorie; organisation spatiale; orientation spatiale; orientation temporelle; rééducation; exemple clinique; difficultés d'apprentissage; étiologie; Jaulin-Mannoni.

Fournisseur 12.	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Matériathèque	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
CM-463	Logique et ensembles; fiches de travail, série 1-6.	

Description

Auteur
Dienes, Z P

Editeur
Paris, Office central de librairie

Collection

Collation	Date
Pag. div. ill.	(c1969)

Notes
Avec Logique et ensembles; commentaires des fiches par D. Lunkenbein.

Descripteurs
Mathématique; matériel Dienes; méthode Dienes; théorie des ensembles; classification; critère de classification; intersection d'ensembles; réunion d'ensembles; fiche de travail; manuel de l'élève; primaire.

Fournisseur 12.	Prix

Source	vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no. acc.	Titre	
CM-464	Relations; commentaires des fiches de travail.	

Description

Auteur
Dienes, Z P

Editeur
Paris, Office central de librairie

Collection

Collation
71p.

Date
(c1969)

Notes
Feuilles mobiles.

Descripteurs
Mathématique; matériel Dienes; méthode Dienes; théorie des ensembles; ensembles équivalents; ensembles non équivalents; sériation; symbolisation des relations; fiche de travail; manuel du maître; méthodologie; primaire.

Fournisseur 12.

Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires

no acc.	Titre	
CM-465	Relations; fiches de travail.	

Description

Auteur
Dienes, Z P

Editeur
Paris, Office central de librairie

Collection

Collation	Date
101p. ill.	(c1969)

Notes
Feuilles mobiles.

Descripteurs
Mathématique; matériel Dienes; méthode Dienes; théorie des ensembles; ensembles équivalents; sériation; symbolisation des relations; fiche de travail; manuel de l'élève; primaire.

Fournisseur 12.	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Médiathèque	

no. acc.	Titre	
CM-473	Opérateurs additifs; fiches de travail.	

Description

Auteur
Dienes, Z P

Editeur
Paris, Office central de librairie

Collection

Collation	Date
Pag. div. ill.	(c1969)

Notes

Feuilles mobiles.

Descripteurs

Mathématique; matériel Dienes; méthode Dienes; classification; classification multiplicative; théorie des ensembles; opération mathématique; addition; soustraction; associativité; fiche de travail; méthodologie; primaire.

Fournisseur	12.	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	

no. acc	Titre	
CM-474	Opérateurs additifs; commentaires.	

Description

Auteur
Dienes, Z P

Editeur
Paris, Office central de librairie

Collection

Collation	Date
47p.	(c1969)

Notes
Feuilles mobiles.

Descripteurs
Mathématique; matériel Dienes; méthode Dienes; classification; classification multiplicative; théorie des ensembles; opération mathématique; addition; soustraction; associativité; fiche de travail; méthodologie; primaire.

Fournisseur 12.	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	

no acc	Titre	
MA-504	Allo! j'épelle.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur

Editeur
Paris, Nathan; s.l., Milton Bradley

Collection
Jeux éducatifs Fernand Nathan

Collation
6 pièces
ill. en coul.

Date
c1963

Notes
La couverture porte en outre: Un jeu d'orthographe amusant.
De 5 à 7 ans.

Descripteurs
Français; orthographe; vocabulaire; association mot-image; scolaire.

Fournisseur 2.

Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
MA-506	Let's learn a sequence.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur

Editeur
Paoli, Penn., Instructo

Collection
Instructo activity kit, recorder 1015

Collation	Date
52 pièces ill.	

Notes

Instructions accompagnent le matériel.

Descripteurs

Français; tableau; séquence temporelle; vocabulaire; expression verbale; vie domestique; conte; préscolaire; scolaire.

Fournisseur	24.	Prix	$6.50 (1973)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	

no. acc.	Titre	
DT-1055	Rééducation pratique du calcul.	

Description

Auteur
Jaulin-Mannoni, Francine

Editeur
Paris, Editions Sociales Françaises

Collection

Collation	Date
222 p. ill.	(c1966)

Notes

Descripteurs

Documentation technique; mathématique; méthodologie; didactique; opération mathématique; addition; soustraction; représentation spatiale; rééducation; mesure; mesure de temps; heure; mesure de poids; aire; volume.

Fournisseur	Prix
12.	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste Justine Mute Thèque	

CM-1057

Nounourse et ses amis; méthode de lecture phonétique.

Maistre, Marie de

Editeur
Lyon, Robert

Collection
L'Ecole et la famille, II

94 p. ill. (1965)

Descripteurs

Français; lecture; méthode de lecture; méthode phonétique; phonème; texte; vocabulaire; phrase détachée; manuel de l'élève; première année primaire.

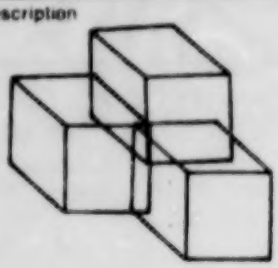
12.

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
MA-1079	**Multibases Dienes - Base 2.**	

Description



Auteur

Editeur
Montréal, Education nouvelle

Collection

Collation	Date
Nombreuses pièces	

Notes

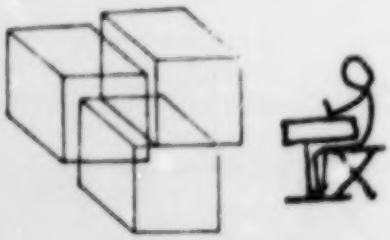
Descripteurs

Mathématique; bloc; matériel Dienes; numération; base; base 2.

Fournisseur 2.	Prix **$4.75 (1974)**
Source Hôpital Ste-Justine Matériathèque	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
MA-1080	Multibases Dienes - Base 3.	

Description



Auteur

Editeur
Montréal, Education nouvelle

Collection

Collation	Date
Nombreuses pièces	

Notes

Descripteurs

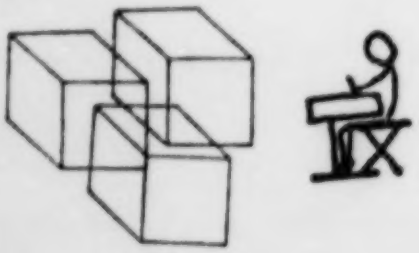
Mathématique; bloc; matériel Dienes; numération; base; base 3; base 4.

Fournisseur 2.	Prix $4.75 (1974)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériatheque	

no. acc	Titre	
MA-1081	Multibases Dienes - Base 4.	

Description



Auteur

Editeur
Montréal, Education nouvelle

Collection

Collation
Nombreuses pièces

Date

Notes

Descripteurs

Mathématique; bloc; matériel Dienes; numération; base; base 4.

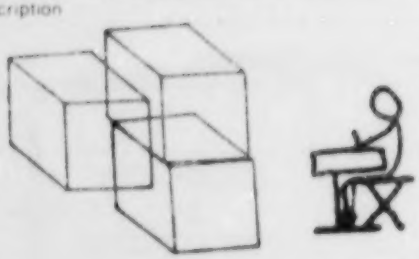
Fournisseur 2.	Prix $12.20 (1974)

Source
Mat. de Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
MA-1082	Multibases Dienes - Base 10.	

Description



Auteur

Editeur
Montréal, Education nouvelle

Collection

Collation
Nombreuses pièces

Date

Notes

Descripteurs

Mathématique; bloc; matériel Dienes; numération; base; base 4.

Fournisseur 2.

Prix $25.35 (1974)

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-1099	Lecture, base de l'orthographe.	

Description

Auteur
Silvestre de Sacy, C; Sechelles, Suzanne de

Editeur
Paris, Editions Sociales Françaises

Collection

Collation	Date
197 p.	(c1962)

Notes
"Tu vois ... et tu prononces ...": méthode de perfectionnement et de rééducation de la lecture.
A partir de 8 ans.

Descripteurs
Documentation technique; lecture; méthodologie; rééducation; dyslexie; graphie; exercice pratique; phonème; 8 ans et plus ...; Silvestre de Sacy, C.; Sechelles, Suzanne de.

Fournisseur 12.	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Materiatheque	Vedettes secondaires

no acc.	Titre	
DT-1100	Logique et jeux logiques. 3e éd. rev. et corr.	

Description

Auteur
Dienes, Z P; Golding, E W

Editeur
Paris, Office central de librairie

Collection
Les premiers pas en mathématiques, I

Collation
100 p. ill.

Date
(c1967)

Notes

Descripteurs Documentation technique; mathématique; méthode Dienes; théorie; méthodologie; logique; jeu logique; bloc logique; classification; classification hiérarchique; classification par la négative; classification multiplicative; théorie des ensembles; intersection d'ensembles; attention; concentration; abstraction; organisation spatiale; orientation spatiale; exercice pratique; maternelle; première année primaire; deuxième année primaire; troisième année primaire.

Fournisseur	Prix
12	

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-1102	Comprendre la mathematique; une etude de la transition de la phase constructive à la phase analytique de la pensée mathématique des enfants.	

Description

Auteur
Dienes, Z P

Editeur
Paris, Office central de librairie

Collection

Collation	Date
162 p. ill.	(c1965)

Notes
Trad. de l'anglais par Jean Confida.
Titre original: The power of mathematics.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; théorie; méthode Dienes.

Fournisseur	Prix
12.	

Source	Vedettes secondaires
[illegible]	

no. acc.	Titre	
DT-1115	Ensembles, nombres et puissances. 3e éd.	

Description

Auteur
Dienes, Z P; Golding, E W

Editeur
Paris, Office central de librairie

Collection
Les premiers pas en mathématique, II

Collation
124 p. ill.

Date
(c1967)

Notes
Trad. et adapté par Jean Confida.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; théorie; théorie des ensembles; méthode Dienes.

Fournisseur 12.	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Materiatheque	Vedettes secondaires

no. acc.: DT-1150

Titre: La dyslexie de l'enfant.

Description:

Auteur: Debray-Ritzen, Pierre; Mélékian, Badrig

Editeur: Montréal, Education nouvelle

Collection: Bibliothèque Education nouvelle, 6

Collation: 178 p. ill.

Date: (c1970)

Notes:

Descripteurs: Documentation technique; lecture; dyslexie; lecture (rééducation); théorie.

Fournisseur: 12.

Prix:

Source: Hopital Ste-Justine Matériathèque

Vedettes secondaires:

no. acc.	Titre	
DT-1155	Guide introductif aux nombres en couleurs. 2e éd.	

Description

Auteur
Gatteyno, Caleb

Editeur
Neuchâtel, Suisse, Delachaux et Niestlé

Collection

Collation
63 p.

Date
(c1963)

Notes
Trad. de l'anglais par Madeleine Coutard.
A l'usage du corps enseignant primaire.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; théorie; méthode cuisenaire; utilisation des réglettes cuisenaire; exercice type.

Fournisseur	Prix
9.	

	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-1156	La mathématique moderne dans l'enseignement primaire.	

Description

Auteur
Dienes, Z P

Editeur
Paris, Office central de librairie

Collection
Education nouvelle

Collation	Date
90 p. ill.	s.d.

Notes
"Références": p. (84).

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; méthode Dienes; théorie; théorie des ensembles; exercice type.

Fournisseur 12.	Prix

Source	Vedettes secondaires
Mathématique	

no. acc	Titre	
DT-1305	Approach to modern mathematics.	

Description

Auteur
Dienes, Z P; Golding, E W

Editeur
(s.l.)

Collection

Collation
146 p. ill.

1967

Note:

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; théorie; méthode Dienes; matériel anglais.

Fournisseur 12.

Prix

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-1454	Dyslexie dysorthographie: analyse des troubles et techniques de rééducation.	

Description

Auteur
Maistre, Marie de

Editeur
Paris, Editions Universitaires

Collection
Encyclopédie Universitaire

Collation
404p. ill.

Date
(c1970)

Notes
Préf. de C. Kohler.

Descripteurs
Documentation technique; théorie; dyslexie; dysorthographie; lecture (rééducation); grammaire (rééducation); orthographe (rééducation); écriture (rééducation); organisation spatiale; orientation spatiale; organisation spatio-temporelle; investigation des difficultés d'apprentissage; difficultés d'apprentissage; discrimination visuelle; discrimination auditive; Maistre, Marie de.

Fournisseur	Prix
12.	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no acc.	Titre
DT-1458	Quelques aspects du renouveau de l'enseignement des mathématiques à l'élémentaire.

Description

Auteur Association cuisenaire de Québec, association pour l'avancement des mathématiques à l'élémentaire. Congrès de mai, Montréal, 1966.

Éditeur
(Montréal, Editions de Sainte-Marie)

Collection
Cahiers de Sainte-Marie, 3

Collation
86 p. ill.

Date
(1967)

Notes
Titre de la couverture.
Comprend des bibliographies.
Congrès tenu à Montréal, au collège Ste-Marie.

Descripteurs

Documentation technique; mathématique; théorie; congrès; compte-rendu; psychologie de l'apprentissage; méthode cuisenaire.

Fournisseur

Prix

Source
Mathématique

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
CM-1549	L'Alouette; test d'analyse de la lecture et de la dyslexie.	

Description

Auteur
Lefavrais, P

Editeur
Paris, Centre de psychologie appliquée

Collection

Collation
3 f. ill.

Date
1965

Notes
Avec un manuel d'application.

Descripteurs
Lecture; test de lecture; dyslexie.

Fournisseur
19.

Prix
$6.15 (1974)

Source
Mont Ste-Justine
Matériel prêté

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
CM-1605	Guide des premiers pas scolaires; acquisitions indispensables et moyen de les obtenir.	

Description

Auteur
Girolami-Boulinier, Andrée

Editeur
Neuchâtel, Suisse, Delachaux et Niestlé

Collection
Actualités pédagogiques et psychologiques

Collation	Date
183 p. ill.	(1965)

Notes

Descripteurs

Parent; professeur; pré-écriture; lecture; pré-mathématique; mathématique; détente; schéma corporel; perception visuelle; perception auditive; rythme; nombre; langage; théorie; pratique; Girolami-Boulinier, A.

Fournisseur 9.	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Montréal	

CM-1606 Bien lire et aimer lire. Cours préparatoire et élémentaire. 3e éd.

Silvestre de Sacy, C

Paris, Editions Sociales Françaises

251 p. ill. (c1962)

"Méthode phonétique et gestuelle créée par Madame Borel-Maisonny".

Français; lecture; méthode de lecture; méthode Borel-Maisonny; phonème; texte; vocabulaire; phrase détachée; manuel de l'élève; première année primaire; deuxième année primaire.

12.

no acc	Titre	
CM-1607	Rééducation de la dyslexie à l'âge de la lecture.	

Description

Auteur
Charpentier, Marcelle

Editeur
Montrouge, France, Studia

Collection

Collation	Date
48 fiches	s.d.

Notes
Se présente sous forme d'une enveloppe contenant 48 fiches d'exercices pratiques.

Descripteurs
Lecture; lecture (rééducation); planche; phonème; lettre; syllabe; vocabulaire; écriture script.

29.	

Vedettes secondaires

no. acc	Titre	
DT-1681	La lecture par la méthode du sablier. Guide pédagogique abrégé 1ère et 2e année.	

Description

Auteur

Editeur
s.l.

Collection

Collation	Date
pag. div. ill.	s.d.

Notes

Comprend des références.

Descripteurs

Documentation technique; français; lecture; méthode Sablier; méthodologie; première année primaire; deuxième année primaire.

Fournisseur 20.	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no acc	Titre	
CM-1773	(Jeu de lecture Images-Mots).	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur

Editeur

Collection

Collation: 20 cartes ill.

Date

Notes: Peut être utilisé avec la méthode de Simone Bussières.

Descripteurs: Français; lecture; méthode spontanée; exercice de lecture; association mot-image; planche.

Fournisseur: 21.

Prix: $2.00 (1972)

Source: Hôpital Ste-Justine

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
CM-1774	Guide et fiches Pré-Sablier: expression, mouvement.	

Description

Auteur
Laval, Marie-José

Editeur
Boucherville, Le Sablier

Collection

Collation
Pag. div. ill.

Date
d.l. 1969

Notes
Avec un guide.

Descripteurs **Pré-écriture; écriture; graphisme; coordination perceptivo-motrice; discrimination visuelle; discrimination tactile; discrimination auditive; gauche-droite; imitation de geste; jeu d'adresse; mémoire auditive; mémoire visuelle; expression verbale; vocabulaire; séquence; séquence temporelle; phonème; mot de relation; motricité; motricité fine; organisation spatiale; orientation spatiale; relation spatiale; position dans l'espace; perception auditive; perception tactile; perception visuelle; rythme; rythme de la phrase; schéma corporel.**

Fournisseur 20.

Prix

Source
Matériel

Vedettes secondaires

no acc
DT-1821

Titre
Books for slow and reluctant readers.

Description

Auteur
Quebec Association for Children with Learning Disabilities (Q.A.C.L.D.)

Édition
(Montréal, Q.A.C.L.D.)

Collation

(1) p. (1971)

Notes
Sommaire: "Liste de livres de détente avec grand intérêt - degré peu élevé de lecture de la bibliothèque municipale de Westmount".
"Liste de livres de détente avec intérêt pour les enfants de 5e, 6e, 7e années".

Descripteurs

Anglais; littérature enfantine; bibliographie; dyslexie; slow learner.

Fournisseur

Source
Hôpital Sainte-Justine
Maternité

Vedettes secondaires

No acc.: DT-1823

Titre: Textes sur l'évaluation psychopédagogique.

Auteur: Montréal. Hôpital Sainte-Justine. Département de psychiatrie. Section Éducation-Rééducation.

Éditeur: (Montréal, Hôpital Sainte-Justine)

Collection:

Collation: 151 p.

Date: (1970)

Description:

Notes: Titre de la couverture.

Descripteurs: Documentation technique; pédagogie; français; orthographe; dysorthographie; mathématique; méthode curriculaire; théorie; psychopédagogie; évaluation; test (processus d'application); rapport d'évaluation; procédure; éducateur; Lapointe, M; Bosse, A; Hôpital Sainte-Justine; section éducation-rééducation.

Fournisseur:

Prix:

Source: Hôpital Ste-Justine Matériel

Vedettes secondaires:

no acc	Titre	
DT-1825	Rapports de séances de rééducation psycho-mathématiques.	

Description

Auteur
Ross, Andrée; Lacerte, Michelle

Éditeur
(Montréal, Hôpital Sainte-Justine)

Collection

Collation
1 v. (non paginé)

Date
(1970-1971)

Notes
Titre de la couverture.
Recherches 1970-1971.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; difficultés d'apprentissage; rééducation; exemple clinique; Hôpital Sainte-Justine; mathématique (rééducation).

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Montréal	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-1827	Déroulement théorique et pratique des stages en trouble d'apprentissage scolaire 1968-1969.	

Description

Auteur
Ross, Andrée

Editeur
(Montréal, Hôpital Sainte-Justine)

Collection

Collation
(70)p.

Date
(1969)

Notes
Titre de la couverture.
"Comptes rendus des cours et ateliers aux stagiaires."

Descripteurs
Documentation technique; difficultés d'apprentissage; stage; Hôpital Sainte-Justine; section éducation-rééducation; programme; cours.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Materiathèque	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-1828	Déroulement théorique et pratique des stages en troubles d'apprentissage scolaire. 1969-1970.	

Description

Auteur
Ross, Andrée

Editeur
(Montréal, Hôpital Sainte-Justine)

Collection

Collation	Date
(77)p.	(1970)

Notes
Titre de la couverture.
"Programmes pour les semestres 1969-1970 pour la formation technique en rééducation des troubles d'apprentissage scolaire à l'intention des étudiants en stage".

Descripteurs

Documentation technique; difficultés d'apprentissage; stage; Hôpital Sainte-Justine; section éducation-rééducation; programme; bibliographie.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Matériathèque	Vedettes secondaires

No acc.	Titre
DT-1833	Introduction to modern algebra. Part III: Linear equations and polynomials.

Description

Auteur
Dienes, Zoltan P

Editeur (Palo Alto, Calif.) International Study Group for Mathematics Learning

Collection

Collation
153, (26) p. ill.

Date
1967

Notes
Avec la collaboration de Adelaide Mathematics project, Teachers college Columbia New York et Sherbrooke Mathematics project.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; méthode Dienes; théorie des ensembles; opérateur; opération mathématique; addition; soustraction; multiplication; division; puissance d'un nombre; théorie des nombres; base; théorie; méthodologie.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Materiatheque	Vedettes secondaires

No acc	Titre	
DT-1832	Introduction to modern algebra. Part II: mixed operators.	

Description

Auteur

Dienes, Zoltan P

Editeur (Palo Alto, Calif.) International Study Group for Mathematics Learning

Collection

Collation	Date
95, (16) p. ill.	1966

Notes

Avec la collaboration de Adelaide Mathematics project, Teachers college Columbia New York et Sherbrooke Mathematics project.

Descripteurs

Documentation technique; mathématique; méthode Dienes; théorie; théorie des ensembles; cardination.

Fournisseur	Prix

Source

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-1840	Building number skills in dyslexic children.	

Description

Auteur
Arena, John I éd.

Editeur
San Rafael, Calif., Academic therapy

Collection

Collation
108 p. ill.

Date
(c1972)

Notes
Bibliographie au bas des pages.
Chaque chapitre est écrit par différents auteurs.

Descripteurs
Mathématique; base; dyslexie; difficultés d'apprentissage; méthodologie; test; diagnostic; technique d'enseignement; méthode cuisenaire.

Fournisseur 47. Prix $3.00 (1972)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no acc.	Titre	
DT-1841	Success begins with understanding; a guide to prescriptive teaching programs.	

Description

Auteur
Banas, Norma (et. al.)

Editeur
San Rafael, Calif, Academic therapy

Collection

Collation	Date
82- (1)p.	(c1972)

Notes
Avec "Weschler intelligence scale for children" et "Detroit tests of learning aptitude."
Bibliographie; p. 75

Descripteurs
Documentation technique; théorie; pédagogie; déficient mental; hyperactif; distrait; matériel scolaire; dyslexie; éducation; matériel anglais.

Fournisseur 47.	Prix

Source	Vedettes secondaires
Mét. Ste-Justine	

no acc	Titre	
DT-1845	Entraînement pré-mathématique progressif. Classes primaires et second degré.	

Description

Auteur
Jaulin-Mannoni, Francine

Editeur
Paris, Editions Sociales Françaises

Collection

Collation	Date
2 t. ill.	(cl)70)

Notes
Avec le corrigé des exercices.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; théorie; logique; classification; ensemble; intersection d'ensembles; opération mathématique; addition; multiplication; théorie des nombres; base; fraction; quantificateur; mesure; géométrie; théorie des ensembles; espace; représentation symbolique; transformation d'objet; exercice type; corrigé; Jaulin-Mannoni, F.

Fournisseur	Prix
12.	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no. acc	Titre	
DT-1848	When your child can't read; a do it yourself program.	

Description

Auteur
Blanchet, Eileen

Editeur
San Rafael, Calif., Academic Therapy

Collection

Collation	Date
58 p.	(c1972)

Notes

Descripteurs

Difficultés d'apprentissage; dyslexie; parent; exercice pratique; figure géométrique; séquence; organisation spatiale.

Fournisseur 47.	Prix
Source [illegible]	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-1884	L'enseignement individualisé. 6e éd.	

Description

Auteur
Dottrens, Robert

Editeur
Neuchâtel, Suisse, Delachaux et Niestlé

Collection
Actualités pédagogiques et psychologiques.

Collation
228p. (c1971)

Notes
Bibliographie: p. 225

Descripteurs
Documentation technique; enseignement individualisé; enseignement collectif; théorie; système de fiches; récupération scolaire; français; grammaire; lecture; expression écrite; vocabulaire; mathématique; géographie; exercice pratique.

Fournisseur	Prix
9.	

Source	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-1892	Prévention de la dyslexie et de la dysorthographie dans le cadre normal des activités scolaires. (L'enfant, l'adolescent).	

Description

Auteur
Girolami-Boulinier, Andrée

Editeur
Neuchâtel, Suisse, Delachaux et Niestlé

Collection
Actualités pédagogiques et psychologiques

Collation	Date
180p.	(c1970)

Notes

Descripteurs
Documentation technique; français; méthodologie; persistance dans l'effort; schéma corporel; perception visuelle; perception auditive; latéralisation; écriture; lecture; phrase; compréhension du texte; langage oral; grammaire; analyse de proposition; construction de phrase; verbe; temps du verbe; mode du verbe; scolaire; adolescent; primaire.

Fournisseur	Prix
9.	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no acc	Titre	
DT-1908	Enfin Freddy comprend l'arithmétique! L'emploi des réglettes Cuisenaire expliqué aux parents.	

Description

Auteur
Gattegno, Caleb

Editeur
Neuchâtel, Suisse, Delachaux et Niestlé

Collection

Collation	Date
98 p.	(c1967)

Notes
Trad. de René Fouéré.

Descripteurs
Documentation technique ; mathématique; méthode cuisenaire; utilisation des réglettes cuisenaire; théorie; exercice type; matériel auto-didactique; parent; éducateur.

Fournisseur	Prix
9.	$2.15 (1972)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-1909	La pratique des nombres en couleurs dans les classes primaires.	

Description

Auteur
Goutard, Madeleine

Editeur
Neuchâtel, Suisse, Delachaux et Niestlé

Collection

Description	Date
159 p.	(c1968)

Notes
Préface de C. Gattegno.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; méthode cuisenaire; théorie; utilisation des réglettes cuisenaire; méthodologie; théorie des nombres; base; exercice type

Fournisseur	Prix
9.	$3.90 (1972)

Source	Vedettes secondaires
Hôpita Ste Justine	

no acc	Titre	
DT-1910	Leçons avec les nombres en couleurs.	

Description

Auteur
Gattegno, Caleb

Editeur
Neuchâtel, Suisse, Delachaux et Niestlé

Collection

Collation
62 p.

Date
(c1969)

Notes
Trad. de l'anglais par Clermonde Dominé.
Bibliographie: pp. 59-60.

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; méthode cuisenaire; théorie; utilisation des réglettes cuisenaire; méthodologie; exercice type.

Fournisseur 9.

Prix $2.45 (1972)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
DT-1919	La méthode naturelle 1: L'apprentissage de la langue. 2e éd.	

Description

Auteur: Freinet, C

Editeur: Neuchâtel, Suisse, Delachaux et Niestlé

Collection: Actualités pédagogiques et psychologiques

Collation	Date
294p. ill.	(c1970)

Notes

Descripteurs

Documentation technique; français; expression écrite; expression verbale; lecture; grammaire; orthographe; théorie; pédagogie; Freinet, C.

Fournisseur 9.	Prix $7.50 (1972)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no. acc.	Titre	
DT-1921	La méthode naturelle III: L'apprentissage de l'écriture.	

Description

Auteur
Freinet, C

Editeur
Neuchâtel, Suisse, Delachaux et Niestlé

Collection
Actualités pédagogiques et psychologiques

Collation
152p. ill.

Date
(c1971)

Notes

Descripteurs

Documentation technique; théorie; méthodologie; écriture; écriture script.; écriture cursive; dyslexie; gaucher; Freinet, C.

Fournisseur 9.

Prix $5.20 (1972)

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires

acc	Titre	
CM-1935	Le Sablier: Français 1.	

Description

Auteur
Préfontaine, Gisèle Côté; Préfontaine, Robert R

Editeur
Montréal, Beauchemin

Collection

Collation	Date
80 p. ill.	1969

Notes
Ill. de Rodolphe Vincent (et. al.)

Descripteurs
Comptine; français; manuel de l'élève; méthode de lecture; méthode Sablier; phonème; première année primaire; texte; vocabulaire; lecture.

Fournisseur	Prix
20.	$2.15 (1974)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
CM-1936	Le Sablier: Français 1, cahier 1.	

Description

Auteur
Préfontaine, Gisèle Côté; Préfontaine, Robert R

Editeur
Montréal, Beauchemin

Collection

Collation	Date
(42) p.	1971

Notes

Descripteurs

Classification; discrimination auditive; fiche de travail; français; heure; manuel de l'élève; rythme; séquence temporelle; sériation; motricité fine; méthode Sablier; phonème; relation spatiale; première année primaire; signe; reproduction son-graphie.

Fournisseur	Prix	
20.	$2.18 (1974)	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no. acc.	Titre	
AV-1937	Les comptines du Sablier, 1.	

Description

Auteur
Préfontaine, Gisèle Côté; Préfontaine, Robert R

Editeur
Montréal, Beauchemin

Collection

Collation
2 f. 33 1/3 r.p.m.
microsillon

Date
s.d.

Notes
Avec la participation d'un groupe de jeunes élèves de Mme J.-L. Audet.

Descripteurs
Français; méthode de lecture; méthode Sablier; comptine; disque; audio-visuel; lecture.

Fournisseur	20.	Prix	$5.90 (1973)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
CM-1939	Le Sablier: Français 2.	

Description

Auteur
Préfontaine, Gisèle Côté; Préfontaine, Robert R

Editeur
Montréal, Beauchemin

Collection

Collation	Date
112 p. ill. en coul.	1970

Notes
Ill. d'Al. Ros.

Descripteurs
Comptine; deuxième année primaire; français; manuel de l'élève; méthode de lecture; méthode Sablier; phonème; texte; vocabulaire; lecture.

Fournisseur	Prix
20.	$2.15 (1973)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
CM-1940	Le Sablier: Français 2.	

Description

Auteur
Préfontaine, Gisèle Côté (et. al.)

Editeur
Montréal, Beauchemin

Collection

Collection	Date
2 v.	1970

Notes

Comprend: Cahier 1, cahier 2.

Descripteurs
Compréhension du texte; deuxième année primaire; discrimination visuelle; espace graphique; écriture cursive; écriture script; expression écrite; expression verbale; fiche de travail; forme; français; grammaire; manuel de l'élève; méthode Sablier; organisation spatiale; orthographe; relation spatiale; rythme; schéma corporel; vocabulaire.

Fournisseur 20.	Prix $2.15 (1973)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	

no acc	Titre
CM-1943	Le Sablier: Français 3.

Description

Auteur
Préfontaine, Gisèle Côté; Préfontaine, Robert R

Editeur
Montréal, Beauchemin

Collection

Collation
2 v. ill.

Date
1971

Notes
Comprend: Cahier 1, cahier 2.

Descripteurs
Analyse de proposition; compréhension du texte; conjugaison; écriture cursive; écriture script; expression écrite; expression verbale; fiche de travail; français; grammaire; heure; méthode Sablier; orientation spatiale; phonétique; relation spatiale; recherche; troisième année primaire; vocabulaire.

Fournisseur 20.

Prix $2.15 (1973)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no. acc	Titre	
AV-1944	Les comptines du Sablier, 3.	

Description

Auteur
Préfontaine, Gisèle Côté; Préfontaine, Robert R

Editeur
Montréal, Beauchemin

Collection

Collation	Date
2 f. 33 1/3 rpm. microsillon	s.d.

Notes
Avec la participation d'un groupe de jeunes élèves de Mme J.-L. Audet.

Descripteurs

Français; méthode de lecture; méthode Sablier; comptine; disque; audio-visuel; lecture.

Fournisseur 39.	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	

no acc	Titre	
DT-2112	Epreuves et textes sur l'espace, la perception visuelle, la psychomotricité, la lecture et le rythme.	

Description

Auteur: Montréal. Hôpital Sainte-Justine. Département de psychiatrie. Section Education-Rééducation.

Editeur: (Montréal, Hôpital Sainte-Justine)

Collection:

Collation	Date
56p.	

Notes: Titre de la couverture.

Descripteurs: Documentation technique; espace; discrimination visuelle; psycho-motricité; lecture; rythme; test; théorie; représentation spatiale; organisation spatiale; latéralité; pédagogie; orientation spatiale; éducation; déficient mental; Frostif, M; Stambak, M; perception visuelle; théorie de la forme; prévention; enfant; handicapé physique; poliomyélite; pré-lecture; dyslexie; rééducation; écriture; bibliographie; Hôpital Sainte-Justine; section éducation-rééducation.

Fournisseur	Prix
Source: Hôpital Ste-Justine, Matériathèque	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
NT-2151	Test d'évaluation de la CECM.	

Description

Auteur
Montréal. Commission des écoles catholiques.

Editeur
Montréal, CECM.

Collection

Collation
Pag. div. ill.

Date
s.d.

Notes
Titre de la couverture.
Cahiers et brochures réunis dans un cartable.
Sommaire: Tests d'admission; test de fonctionnement intellectuel; test de rendement en français et en mathématique.

Descripteurs
Test (matériel); Commission des écoles catholiques de Montréal; test; intelligence; français; mathématique; maternelle; primaire.

Fournisseur

Prix

Source
Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
MA-2152	Trouvez l'objet complémentaire.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur

Editeur
(Montréal, Brault & Bouthillier)

Collection

Collation
54 pièces ill. en coul.

Date

Notes
Jeu d'association.

Descripteurs
Association des idées; préscolaire; mathématique; relation d'appartenance; correspondance terme à terme; classification.

Fournisseur 2.	Prix $10.30 (1973)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no. acc.	Titre	
CM-2272	Epreuve de lecture et d'orthographe lère année. Forme A et B.	

Description

Auteur
Lapointe, Marcel

Editeur
Montréal, Hôpital Sainte-Justine

Collection

Collation	Date
(14) p.	1966

Notes

Titre de la couverture.
Feuilles mobiles.

Descripteurs

Français; lecture; orthographe; fiche de contrôle; première année primaire.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériatheque	

no acc	Titre	
MT-2278	Epreuves de lecture.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur: Montréal. Hôpital Sainte-Justine. Département de psychiatrie. Section Education-Rééducation.

Editeur: (Montréal, Hôpital Sainte-Justine)

Collection:

Collation	Date
10 p.	s.d.

Notes: Feuilles mobiles.

Descripteurs: Matériel de test; éducation; lecture; Hôpital Sainte-Justine; section éducation-rééducation.

Fournisseur	Prix
Source: Hôpital Ste-Justine Matériathèque	Vedettes secondaires:

no acc	Titre	
MT-2279	Feuilles de cotation: sons isolés (lecture et écriture).	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur: Montréal. Hôpital Sainte-Justine. Département de psychiatrie. Section éducation-rééducation.

Editeur: (Montréal, Hôpital Sainte-Justine)

Collection:

Collation	Date
2p.	s.d.

Notes:

Descripteurs:

Test (matériel); fiche d'évaluation; phonème; français; lecture.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no. acc	Titre	
DT-2287	Notions théoriques et pratiques de psychomotricité.	

Description

Auteur

Tasset, Jean-Marie

Editeur

Boucherville, Le Sablier

Collection

Collation	Date
75 p. ill.	c1972

Notes

Avec 270 fiches de 13 x 20 cm. sur carton rigide.
Bibliographie sommaire: p. 75.

Descripteurs

Documentation technique; fiche; psychomotricité; développement sensoriel; développement moteur; attention; concentration; motricité; motricité fine; détente; dysgraphie; dyslexie; contrôle du geste; mémoire auditive; mémoire visuelle; orientation spatiale; orientation temporelle; respiration; rythme; schéma corporel.

Fournisseur	Prix
20.	$20.00 (1974)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	

no acc	Titre	
MA-2288	Peabody language development kits.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Dunn, Lloyd, M; Smith, John O

Editeur: Circle Pines, Minn.: American guidance service

Collection

Collation: Nombreuses pièces

Date: c1967

Notes
Avec un guide du maître dans chaque boîte.
Le tout est contenu dans 5 boîtes de métal de couleurs différentes.
Niveau maternelle, 1er, 2e, 3e niveau.

Descripteurs
Français; méthodologie; langage; expression verbale; vocabulaire; discrimination visuelle; couleur; forme; discrimination auditive; rythme; attention; association idée-image; séquence temporelle; tableau; schéma corporel; vêtement; fruit; légume; chanson; historiette; matériel anglais; marionnette; préscolaire; scolaire.

Fournisseur 1.	Prix $334.00/set (1972)
Source Hôpital Ste-Justine Matériathèque	Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
DT-2510	Logique et jeux logiques; notes de cours de Noëlla Pilon.	

Description

Auteur
Dienes, Z P; Golding, E W

Editeur
(Montréal, Hôpital Sainte-Justine)

Collection

Collation
Pag. div.

Date
(1973)

Notes
Titre de la couverture. Sommaire: Blocs logiques ou Dienes; jeux logiques; théorie des ensembles; logique et jeux logiques.

Descripteurs

Documentation technique; mathématique; exercice pratique; ensemble; intersection d'ensembles; théorie des ensembles; classification; classification hiérarchique; perception visuelle; forme; quantificateur.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Materiatheque	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-2513	Linguistique et enseignement du français. Ed. rev. et corr.	

Description

Auteur
Génouvrier, Emile; Peytard, Jean

Editeur
Paris, Larousse

Collection

Collation
285p.

Date
d.1. 1972, c1970)

Notes
Préf. de Jean-Claude Chevalier.
Bibliographies à la fin des chapitres.

Descripteurs
Documentation technique; linguistique; enseignement; français; théorie; expression verbale; expression écrite; phonème; graphème; grammaire; pédagogie; méthodologie; orthographe; vocabulaire; sémantique; lexicologie.

Fournisseur	Prix
13.	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	

no acc	Titre
CM-2514	De la langue parlée à la langue écrite; exercices structuraux. Elémentaire. Livre 1 - Maître.

Descripteur

Auteur
Genouvrier, Emile; Poulin, Daniel

Editeur
Québec-Montréal, Editions françaises

Collection
Les structures de la langue française

Collation
223 p.

Date
(c1973)

Notes
La couverture porte en outre: Guide pédagogique. Elémentaire (élèves de 7 à 9 ans).

Descripteurs
Français; langage; construction de phrase; exercice pratique; expression écrite; grammaire; conjugaison; deuxième année primaire; troisième année primaire; méthodologie; quatrième année primaire.

Pour prêt 13.

Prix $6.90 (1973)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre
CM-2515	De la langue parlée à la langue écrite; exercices structuraux. Elémentaire. Livre 1 - Elèves.

Auteur
Genouvrier, Emile; Poulin, Daniel

Editeur
Québec-Montréal, Editions françaises

Collection
Les structures de la langue française

	Date
92 p.	(c1973)

Note
Elémentaire (enfant de 7 à 9 ans).

Description
Français; langage; expression écrite; construction de phrase; exercice pratique; manuel de l'élève; troisième année primaire.

13.	$2.60 (1973)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
CM-2555	**Avant la mathématique (maternelle). Guide méthodologique.**	

Description

Auteur

Ferguson, Réjane

Editeur

(Montréal) Lidec

Collection

Collation	Date
87 p. ill.	(c1972)

Notes

Ill. par R. et O. Vincent.
Pour enfants de 5-6 ans.
Bibliographie: p. 87.

Descripteurs

Mathématique; manuel du maître; méthodologie; quantificateur; rapport topologique; organisation spatiale; orientation spatiale; relation spatiale; orientation temporelle; sériation; théorie des ensembles; ensemble; intersection d'ensembles; correspondance terme à terme; maternelle.

Fournisseur	Prix
21.	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Médiathèque	

no acc	Titre	
CM-2556	Avant la mathématique (maternelle).	

Description

Auteur

Ferguson, Réjane

Editeur

(Montréal) Lidec

Collection

Collation	Date
48 p. ill.	(1972)

Notes

Titre de la couverture.
Ill. par R. et O. Vincent.
Pour enfants de 5-6 ans.

Descripteurs

Mathématique; quantificateur; rapport topologique; organisation spatiale; orientation spatiale; relation spatiale; orientation temporelle; sériation; théorie des ensembles; ensemble; intersection d'ensembles; correspondance terme à terme; fiche de travail; manuel de l'élève.

Fournisseur	Prix
21.	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no acc.	Titre	
DT-2596	Recueil de textes sur les méthodes de lecture.	

Description

Auteur: Service de Recherche sur le Matériel et les Programmes de Rééducation comp.

Editeur: (Montréal, Hôpital Sainte-Justine)

Collection:

Collation: 2 v.

Date: 1973

Notes:

Compilation de divers textes concernant les méthodes de lecture.

Descripteurs:

Documentation technique; français; manuel du maître; lecture; méthode globale; méthode de lecture; méthode dynamique; méthode phonétique; théorie.

Fournisseur	Prix
Source: Hôpital Ste-Justine Matériathèque	Vedettes secondaires:

no acc.	Titre	
PE-2607	K-3. Bulletin of teaching ideas & materials. v. 1- 1970-	

Description

Auteur

Editeur
New-York, Parker

Collection

Collation
v. ill. mensuel.

Date

Notes
Paraît 10 fois par année.
La matériathèque a: v.2 no. 1- 1971-

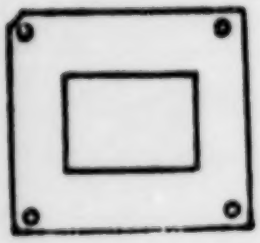
Descripteurs
Périodique; matériel anglais; bulletin; bricolage; sciences; écologie; vue; langage; expression verbale; vie sociale; vocabulaire; temps; calendrier; babiole; sac de papier; déguisement; découpage; discussion; calculatrice; primaire.

Fournisseur	Prix	
12.	$18.00/an	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no. acc.	Titre	
AV-2609	Pré-lecture. (Diapositive).	

Description



EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur: Lapointe, Marcel

Editeur: (Chez l'auteur)

Collection:

Collation: 38 diapositives coul.

Date: 1973

Notes:

Descripteurs:

Français; lecture; pré-lecture; diapositive; audio-visuel.

Fournisseur	Prix
Source: Hôtel-Dieu Ste-Justine, Mathématique	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-2618	Deal me in! The use of playing cards in learning and teaching.	

Description

Auteur: Golick, Margie

Editeur: New-York, J. Norton

Collection:

Collation: 100p. ill.

Date: (c1973)

Notes:

Descripteurs: Documentation technique; matériel anglais; exercice pratique; rééducation (technique); vitesse de réaction; discrimination visuelle; mémoire visuelle; mémoire auditive; rythme; expression verbale; construction de phrase; mathématique; addition; soustraction; classification; cardination; probabilité; adaptation sociale; motricité fine; primaire; secondaire; opération mathématique.

Fournisseur: 44. Prix: $0.70 (1975)

Source: Hôpital Ste-Justine Materiatheque

Vedettes secondaires:

no acc	Titre	
DT-2658	La pratique du français écrit. Exercices correctifs.	

Description

Auteur

Une équipe de professeurs

Editeur

Montréal, Lingua

Collection

Collation	Date
123-6p.	c1974

Notes

Avec: L'expression, la communication, le développement de la pensée grâce à une langue correcte par Gérard Forest.

Descripteurs

Documentation technique; français; expression écrite; fiche de travail; grammaire; verbe; préposition; homonyme; sémantique; anglicisme; majuscule; ponctuation; abréviation; langage; expression populaire; exercice pratique.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	

no acc	Titre	
MA-2663	Jeux de lecture no. 2: Chacun son gîte.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Natacha

Editeur
Paris, Flammarion

Collection
Jeux du Père Castor

Collation
40 cartes ill. en coul.

Notes **Titre de la couverture.**
Avec un feuillet explicatif.
Ill. de May Angeli.
A partir de 6 ans.
La couverture porte en outre: 40 images à lire.

Descripteurs

Français; carte; classification; lecture; exercice de lecture; séquence temporelle; association mot-image; association idée-image; animal; petit de l'animal; habitat; activité collective; scolaire.

Fournisseur	2.	Prix	$5.20 (1974)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiathèque	

no acc	Titre
MA-2664	Jeux de lecture no. 3: Chacun sa province.

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Burgé, Colette

Editeur
Paris, Flammarion

Collection
Jeux du Père Castor

Collation
40 cartes ill. en coul.

Notes
Titre de la couverture.
Avec un feuillet explicatif.
Ill. de Gerda.
A partir de 6 ans.
La couverture porte en outre: 40 images à lire.

Descripteurs

Français; classification; lecture; exercice de lecture; séquence temporelle; association idée-image; activité collective; scolaire.

Fournisseur	Prix
2.	$5.20 (1974)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

Acc	Titre
MT-2678	Preschool language picture book.

Description

Auteur
Zimmerman, Irla Lee (et. al.)

Editeur
Columbus, Ohio, C.E. Merril

Collection
Slow learner series

Collation
32-16p. ill.

Date
(c1969)

Notes
Titre de la couverture.
Comprend aussi: Preschool language scale, Preschool language manual.
Bibliographie: pp. 81-85.

Descripteurs
Test (matériel); discrimination auditive; expression verbale; préscolaire.

Fournisseur	Prix
12.	$9.65 (1974)

Source
Hôpital Ste-Justine
Maternelle

Vedettes secondaires

no. acc	Titre	
DT-2689	The remediation of learning disabilities; a handbook of psycho-educational resource programs.	

Description

Auteur: Valett, Robert E

Editeur: Belmont, Calif., Fearon

Collection:

Collation: non pag. ill.

Date: (c1967)

Notes: Feuilles détachées réunies dans un cahier à anneaux. Sommaire: Definitions, forms, gross-motor, development, sensory motor integration, perceptual motor skills, language development, conceptual skills, social skills.

Descripteurs: Documentation technique; sensori-moteur; perceptivo-moteur; motricité; psychomotricité; rééducation; schéma corporel; discrimination tactile; discrimination visuelle; mémoire visuelle; discrimination auditive; mémoire auditive; coordination perceptivo-motrice; figure-fond; motricité fine; langage; écriture; lecture; mathématique; symbole numérique; classification; développement social; exercice pratique.

Fournisseur	Prix	Source	Vedettes secondaires
19.	$12.00 (1972)	Hôpital Ste-Justine Médiathèque	

no acc	Titre	
CM-2691	The reading box.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Navin, Judith M; Linn, John R 6d.

Editeur
Toronto, Holt, Rinehard and Winston

Collection

Collation	Date
84 cartons ill. en coul.	(c1972)

Notes
Ill. par Karen Martin (et. al.)
Avec notes explicatives.

Description
Matériel anglais; lecture; expression verbale; phonème; vocabulaire; construction de phrase; grammaire.

Fournisseur	Prix

Source

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-2695	The cola kit; conceptual oral language activities.	

Description

Auteur
Melear, John

Editeur
San Rafael, Calif., Academic therapy

Collection

Collation
231 fiches 61p.

Date
1973

Notes
Titre de la couverture.
Le kit comprend un manuel: The cola manual; a guide to ... et des fiches.
Le tout est contenu dans une boîte.

Descripteurs

Documentation technique; expression verbale; vocabulaire; structure linguistique; exercice pratique; manuel du maître; méthodologie; matériel anglais.

Fournisseur 47.	Prix $14.50 (1973)
Source Hôpital Ste-Justine Montréal	Vedettes secondaires

No. acc	Titre	
MT-2696	Valett developmental survey of basic learning abilities.	

Description

Auteur
Valett, Robert E

Editeur
Palo Alto, Calif., Consulting psychologist

Collection

Collation	Date
(41)p. ill.	c1966

Notes
Titre de la couverture.
Comprend aussi: Profile of basic learning abilities; Scoring booklett workbook.

Descripteurs
Test (matériel); enfant; 2 à 7 ans; motricité; discrimination tactile; discrimination auditive; coordination perceptivo-motrice; discrimination visuelle; langage; expression verbale; adaptation psychosociale.

19.	Prix $1.00 (1972)

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-2711	M G L. Move. Grow. Learn.	

Description

Auteur
Frostig, Marianne

Editeur
(Chicago) Follett educational

Collection

Collation
(160) cartes

Date
c1969

Notes
Avec un guide du maître.

Descripteurs

Documentation technique; Frostig, M; fiche; apprentissage scolaire; schéma corporel; connaissance du corps; coordination; exercice pratique; psychomotricité; agilité; force; flexibilité; équilibre; expression corporelle; matériel anglais.

Fournisseur 19.

Prix $10.00 (1973)

Source

Vedettes secondaires

no. acc.	Titre	
DT-2714	Les orientations de l'école maternelle française contemporaine.	

Description

Auteur
Delaunay, A (et. al.)

Editeur
Paris, Nathan

Collection
Pédagogie préscolaire

Collation
71-(1)p. ill.

Date
(c1972)

Notes
Bibliographie: pp. 67-68.

Descripteurs
Documentation technique; maternelle; éducation; théorie; développement de l'enfant; pédagogie; langage; intelligence; apprentissage scolaire; philosophie; école; société.

Fournisseur 60.

Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Médiathèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-2715	L'apprentissage de l'écriture.	

Description

Auteur
Calmy, Gisèle

Editeur
Paris, Nathan

Collection
Pédagogie préscolaire

Collation
46p. ill.

Date
(1972)

Notes
Préf. de S. Herbinière Lebert.

Descripteurs
Documentation technique; écriture; pré-écriture; graphisme; pédagogie; professeur; modèle; exercice pratique.

Fournisseur
60.

Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiathèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre
DT-2720	Selection and adaptation of reading methods.

Description

Auteur
Frostig, Marianne

Editeur
San Rafael, Calif., Academic Therapy

Collection

Catalogue
80p.

Date
1973

Notes
Bibliographie: pp. 75 à 80.

Descripteurs
Documentation technique; Frostig, M; méthode de lecture; lecture; exercice pratique; langage; diagnostic; perception visuelle; perception auditive; coordination perceptivo-motrice; mémoire; symbole; attention; vocabulaire; bibliographie; matériel anglais.

Fournisseur	Prix
47.	$2.50 (1973)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no acc	Titre	
DT-2722	A language approach to learning disabilities.	

Description

Auteur
Sperry, Victoria B

Editeur
Palo Alto, Calif., Consulting psychologists

Collection

Collation
70p. ill.

Date
c1972

Notes
En-tête du titre: A source book of activities for teachers.
Bibliographie: p. 28.

Descripteurs

Documentation technique; difficultés d'apprentissage scolaire; exercice pratique; discrimination visuelle; discrimination auditive; discrimination tactile; discrimination olfactive; discrimination gustative; expression verbale; matériel anglais.

Fournisseur 19.	Prix $2.50 (1974)
Source Hôpital Ste-Justine Materiathèque	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-2729	Hazy...? Crazy...? and/or lazy? The maligning of children with learning disabilities.	

Description

Auteur
Rosenthal, Joseph H

Editeur
San Rafael, Calif., Academic therapy

Collection

Collation
120p.

Date
1973

Notes

Descripteurs

Documentation technique; difficultés d'apprentissage; théorie; dyslexie; dysgraphie; dysfonction cérébrale légère; dyscalculie; alexie; agnosie des figures; prévention; matériel anglais.

Fournisseur 47.

Prix $3.75 (1973)

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
CM-2737	Read the picture stories. Stories for the practice of the (different) sound.	

Description

Auteur
Medlin, Vee L

Editeur
Salt Lake city, Utah, World Making prod.

Collection
A world of words.

Collation	Date
11 vol. ill.	(c1967)

Notes
Ill. par Robert Reeve (et. al.)

Descripteurs
Matériel anglais; lecture; historiette; texte; phonème; parole; exercice pratique.

Fournisseur	Prix
31.	$20.00/set (1974)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	

no acc	Titre	
DT-2756	A word or two about learning disabilities.	

Description

Auteur
Kronick, Doreen

Editeur
San Rafael, Calif., Academic Therapy

Collection

Collation
271p. 1973

Notes

Descripteurs
Documentation technique; difficultés d'apprentissage; implication psycho-sociale; processus de socialisation; loisir; camping; comportement; technique de manipulation; programming; matériel anglais.

Fournisseur 47. Prix $6.00 (1974)

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-2760	Energizers for reading instruction.	

Description

Auteur
Thompson, Richard A

Editeur
West Nyack, N.Y., Parker

Collection

Collation
225p. ill.

Date
(c1973)

Notes

Descripteurs

Documentation technique; lecture; discrimination visuelle; discrimination auditive; vocabulaire; phonétique; exercice pratique; méthodologie; matériel anglais.

Fournisseur	Prix
12.	$9.95 (1973)

Source	vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no. acc	Titre
DT-2777	Helping your LD child at home.

Description

Auteur
Miller, Julano

Editeur
San Rafael, Calif., Academic Therapy

Collection

Coût | Date
59p. | 1973

Notes

Descripteurs
Documentation technique; matériel anglais; parent; exercice pratique; méthodologie; développement auditif; attention auditive; développement visuel; coordination occulo-manuelle; mémoire auditive; mémoire visuelle; image de soi; vocabulaire; primaire; adolescent; lecture; grammaire; mathématique; créativité; vie sociale.

Pagination	Prix
47.	$1.50 (1973)

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiathèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
M-2781	Le Sablier: Français 4.	

Description

Auteur
Préfontaine, Robert R (et. al.)

Editeur
Boucherville, Le Sablier

Collection

Collation
2 v.

Date
c1969

Notes
Comprend: Cahier 1, cahier 2.

Descripteurs
Français; méthode Sablier; fiche de travail; phonétique; grammaire; conjugaison; analyse de proposition; expression écrite; expression verbale; orthographe; texte; compréhension du texte; manuel de l'élève; quatrième année primaire.

20.

no acc	Titre	
CM-2782	Le Sablier: Français 5.	

Description

Auteur
Préfontaine, Robert R. (et al.)

Editeur
Boucherville, Le Sablier

Collection

Collation	Date
2v.	c1959

Notes
Comprend: Cahier 1, cahier 2.

Descripteurs
Français; méthode Sablier; fiche de travail; phonétique; phonème; grammaire; conjugaison; analyse de proposition; expression écrite; expression verbale; orthographe; texte; compréhension du texte; exercice pratique; manuel de l'élève; cinquième année primaire.

Fournisseur	Prix
20.	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materathèque	

no acc	Titre	
DT-2786	L'élaboration du français fondamental. (1er degré). Nouv. éd. rev. et augm.	

Description

Auteur
Gougenheim, G

Editeur
Paris, Didier

Collection

Collation
302p. ill. (dl 1971, c1964)

Notes
Etude sur l'établissement d'un vocabulaire et d'une grammaire de base.
Bibliographie: pp. (295) à 300.

Descripteurs
Documentation technique; français; vocabulaire; grammaire; expression verbale; expression écrite; enquête; méthode; pédagogie.

Fournisseur	Prix	
11.	$6.75 (1974)	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no acc	Titre	
DT-2803	Apprendre à lire. 2e éd.	

Description

Auteur: Mezeix, P; Vistorky, A

Editeur: Paris, A. Colin

Collection: Bourrelier. Carnets de pédagogie pratique, 343

Collation: 143p.

Date: (d.l. 1973, c1971)

Notes:

Descripteurs:

Documentation technique; lecture; pré-lecture; expression écrite; méthode; pédagogie; théorie.

Fournisseur: 12. Prix: $2.50 (1974)

Source: Hôpital Ste-Justine Matériathèque

Vedettes secondaires:

no. acc.	Titre	
DT-2804	Lire avec épreuves pour évaluer la capacité de lecture (D-OR-LEC).	

Description

Auteur
Lobrot, Michel

Editeur Paris, OCDL
Paris, Editions Sociales Françaises

Collection
Science de l'éducation

Collation
107p.

Date
(c1973)

Notes
Avec la collaboration d'Edith Adnet-Piat.

Descripteurs
Documentation technique; lecture; test; théorie; éducation.

Fournisseur 12.

Prix $6.65 (1974)

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-2812	Face ... à l'écriture.	

Description

Auteur
(Jeannot, Josiane)

Editeur
Paris, Editions Sociales Françaises

Collection
Science de l'éducation

Collation	Date
90-(1)p. ill.	(c1973)

Notes
Ill. par Georges Vial.
En-tête du titre: Méthode Jeannot.
Préf. de Jean Vial.

Descripteurs
Documentation technique; méthode Jeannot; écriture; exercice pratique; graphisme; pré-écriture.

Fournisseur	Prix
12.	$9.45 (1974)

Source	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
DT-2813	**Pédagogie des structures logiques élémentaires.**	

Description

Auteur
Jaulin-Mannoni, Francine

Editeur
Paris, Editions Sociales Françaises

Collection
Science de l'éducation

Collation	Date
133p.	(c1973)

Notes

Bibliographie: p. 133

Descripteurs

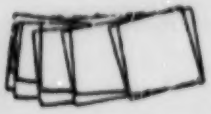
Documentation technique; pédagogie; structure logique; intelligence; test psychologique; stade opératoire; stade pré-opératoire; développement cognitif; exercice pratique; apprentissage scolaire; cas; mathématique; fonction symbolique.

Exemplaire	Prix	
12.	$9.10 (1974)	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no. acc.	Titre	
MA-2814	Jack - o'lanterns; a tool for speech and language development.	

Description



EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Langtry, Roberts

Editeur
Salt Lake, Utah, Word making

Collection

Collation	Date
16 pièces ill. en coul.	

Notes

Titre de la couverture.
Comprend: 15 cartons ill. et un guide explicatif.

Descripteurs

Français; langage; expression verbale; vocabulaire; discrimination visuelle; forme; mot de relation; préscolaire; scolaire.

Fournisseur	Prix	Source	Vedettes secondaires
31.	$7.00 (1974)	Hôpital Ste-Justine Materiatheque	

DT-2820	Guide de lecture pour les jeunes 5 à 13 ans.

Auteur: Bélisle, Alvine (et. al.)

Editeur: Montréal, Association canadienne des bibliothécaires de langue française

164p. 1973

Descripteurs: Documentation technique; lecture; bibliographie; enfant; 5 à 13 ans; roman; album; documentation (jeunes).

Source
Matériel

Vedettes secondaires

no. acc	Titre	
DT-2822	Vers l'apprentissage du langage écrit. Fiches pédagogiques.	

Description

Auteur
Boulay, Lily (et. al.)

Editeur
Paris, A. Colin

Collection
Bourrelier. Cahiers de pédagogie moderne, 45 bis

Collation
224p. ill.

Date
(c1971)

Notes
Cartons mobiles.
Avec un guide.

Descripteurs
Documentation technique; pédagogie; méthode; expression écrite; pré-lecture; pré-écriture; jeu éducatif; phonème; graphème; exercice pratique.

Fournisseur 12.

Prix $12.00 (1974)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

MT-2825	Psychoeducational evaluation of the preschool child; a manual utilizing the Haeussermann approach.

Auteur: Jedrysek, Eleonora (et. al.)

Editeur: New-York, Grune & Stratton

Collection:

Description: 91p. (c1972)

Note:
Avec 31 planches.
Préf. de Else Haeussermann.

Descripteurs:
Test (matériel); coordination perceptivo-motrice; motricité fine; discrimination visuelle; discrimination auditive; symbole visuel; langage; expression verbale; préscolaire.

Emplacement: 12.	Prix: $10.25 (1974)
Source: Hôpital Ste-Justine Maternelle	Vedettes secondaires

no acc	Titre	
MA-2828	Parts of speech: adverb concepts.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Brown, Esther

Editeur
Boston, Teaching Resources

Collection
Language skills development

Collation
70 cartes ill. en coul.

c1973

Notes
Titre de la couverture.
Avec un guide.

Descripteurs
Français; langage; expression verbale; vocabulaire; adverbe; mot de relation; matériel anglais; préscolaire; scolaire.

Fournisseur 30.	Prix $4.95 (1973)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste Justine Materiatheque	

no acc	Titre
MA-2829	Parts of speech: verb concepts.

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Brown, Esther

Boston, Teaching Resources

Language skills development

100 cartes ill. en coul. c1973

Titre de la couverture.
Avec un guide.

Français; langage; expression verbale; vocabulaire; verbe; matériel anglais.

30. $5.95 (1973)

no acc	Titre
MA-2830	Parts of speech: noun concepts.

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Brown, Esther

Editeur
Boston, Teaching Resources

Collection
Language skills development

Description physique
100 cartes ill. en coul. c1973

Notes
Titre de la couverture.
Avec un guide.

Descripteurs
Français; langage; expression verbale; vocabulaire; matériel anglais.

Réservation 30. Prix $5.95 (1973)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
MA-2831	Parts of speech: preposition concepts.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Brown, Esther

Editeur
Boston, Teaching Resources

Collection
Language skills development

Collation	Date
70 cartes ill. en coul.	c1973

Notes
Titre de la couverture.
Avec un guide.

Descripteurs

Français; langage; expression verbale; vocabulaire; préposition; organisation spatiale; relation spatiale; mot de relation; notion temporelle; matériel anglais.

30.	$4.95 (1973)

Source

vedettes secondaires

no acc	Titre	
MA-2832	Parts of speech: adjective concepts.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Brown, Esther

Edité à
Boston, Teaching Resources

Collection
Language skills development

Collation
100 cartes ill. en coul.

Date
c1973

Notes

Titre de la couverture.
Avec un guide.

Descripteurs

Français; langage; expression verbale; vocabulaire; adjectif; matériel anglais.

Fournisseur 30. Prix $5.95 (1973)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
MA-2833	Categories: Foods and animals.	

Description

EXERCICE L'ÉDUCATIF

Auteur
Brown, Esther

Editeur
Boston, Teaching Resources

Collection
Language skills development

Collation	Date
100 cartes ill. en coul.	c1973

Notes

Titre de la couverture.
Avec un guide.

Descripteurs

Français; langage; expression verbale; vocabulaire; animal; alimentation; matériel anglais; préscolaire; scolaire.

Fournisseur	Prix
30.	$5.95 (1973)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no acc.	Titre	
BA-2834	**Categories: Clothing and household items.**	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Brown, Esther

Editeur
Boston, Teaching Resources

Collection
Language skills development

Collation	Date
100 cartes ill. en coul.	**c1973**

Notes

Titre de la couverture.
Avec un guide.

Descripteurs

Français; langage; expression verbale; vocabulaire; vêtement; vie domestique; matériel anglais; préscolaire; scolaire.

Fournisseur	Prix
30.	**$5.95 (1973)**

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériatheque	

no acc.	Titre	
MA-2835	Singulars and plurals.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Brown, Esther

Editeur
Boston, Teaching Resources

Collection
Language skills development

Collation	Date
70 cartes ill. en coul.	c1973

Notes

Titre de la couverture.
Avec un guide.

Descripteurs

Français; langage; expression verbale; vocabulaire; grammaire; matériel anglais; préscolaire; scolaire.

Fournisseur 30. Prix $4.95 (1973)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériel didactique

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
CM-2837	Lecture 1 - 1er cycle de l'élémentaire. Discrimination auditive: les phonèmes.	

Description

Auteur
Lafontaine, Cécile

Editeur
Montréal, Brault et Bouthillier

Collection
Mini Veri-Tech

Collation
25 p.

Date
(c1973)

Notes
Titre de la couverture.

Descripteurs
Français; exercice de lecture; phonème; orthographe d'usage; auto-correction; scolaire; lecture.

[illegible]
2.

Prix
$1.25 (1974)

Source
[illegible]

Vedettes secondaires

No acc.	Titre
CM-2838	Lecture 2 - 1er cycle de l'élémentaire. Association phonèmes - graphèmes variés.

Description

Auteur
Lafontaine, Cécile

Editeur
Montréal, Brault et Bouthillier

Collection
Mini Veri-Tech

Collation
25 p. ill. (c1973)

Notes
Titre de la couverture.
Ill. de Michel Catudal.

Description

Français; lecture; exercice de lecture; association mot-image; auto-correction; scolaire.

Fournisseur	Prix
2.	$1.25 (1974)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste Justine Matériel prêté	

no. acc.	Titre
CM-2839	Lecture 3 - 1er cycle de l'élémentaire. Association phonèmes - graphèmes variés: suite.

Description

Auteur
Lafontaine, Cécile

Editeur
Montréal, Brault et Bouthillier

Collection
Mini Veri-Tech

Collation
25 p. ill. (c1973)

Notes
Titre de la couverture.
Ill. de Michel Cetudal.

Français; lecture; exercice de lecture; association mot-image; auto-correction; scolaire.

Fournisseur 2. Prix $1.25 (1974)

Source
Hôpita Ste-Justine
Matériathèque

no acc	Titre	
CM-2840	Lecture 4. 1er cycle de l'élémentaire. Majuscules. Nombres. Parties du corps. Verbes.	

Description

Auteur
Lafontaine, Cécile

Editeur
Montréal, Brault et Bouthillier

Collection
Mini Veri-Tech

Collation
33 p. ill.

Date
c1973

Notes
Titre de la couverture.
Ill. de Michel Catudal.

Descripteurs
Français; lecture; lettre; majuscule ; schéma corporel; verbe d'action; association mot-image; mathématique; nombre cardinal; symbole numérique; auto-correction; manuel de l'élève; première année primaire; deuxième année primaire; troisième année primaire; exercice de lecture; préscolaire; scolaire.

Fournisseur	Prix
2.	$1.25 (1974)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no acc.	Titre	
CM-2841	Lecture 5. 1er cycle de l'élémentaire. Antonymes. Synonymes. Associations logiques.	

Description

Auteur
Lafontaine, Cécile

Editeur
Montréal, Brault et Bouthillier

Collection
Mini Veri-Tech

Collation
33 p.

Date
c1973

Notes
Titre de la couverture.

Descripteurs
Français; lecture; exercice de lecture; association des idées; auto-correction; synonyme; scolaire.

Fournisseur
2.

Prix
$1.25 (1974)

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires

no. acc	Titre	
CM-2842	Lecture 6. Vocabulaire d'usage. Concepts spatiaux. Grammaire intuitive.	

Description

Auteur
Lafontaine, Cécile

Editeur
Montréal, Brault et Bouthillier

Collection
Mini Veri-Tech

Collation	Date
25 p. ill.	c1973

Notes
Titre de la couverture.
Ill. de Michel Catudal.

Descripteurs

Français; lecture; exercice de lecture; organisation spatiale; relation spatiale; mot de relation; grammaire; auto-correction; vocabulaire; scolaire.

Fournisseur	Prix
2.	$1.25 (1974)

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
CM-2847	Aptitudes de base 2. Lecture-écriture. Discrimination visuelle: lettres, lettres orientées différemment dans l'espace: syllabes.	

Description

Auteur
Lafontaine, Cécile

Editeur
Montréal, Brault et Bouthillier

Collection
Mini Veri-Tech

Collation
23 p.

Date
c1972

Notes
Titre de la couverture.

Descripteurs
Français; lecture; exercice de lecture; lettre; organisation spatiale; relation spatiale; position dans l'espace; syllabe; scolaire; auto-correction.

[illegible] 2. [illegible] $1.25 (1974)

Source
Matériel didactique

Vedettes secondaires

no. acc	Titre	
CM-2848	Aptitudes de base 3. Lecture-écriture. Discrimination visuelle: lettres orientées différemment dans l'espace: syllabes, mots, phrases.	

Description

Auteur

Lafontaine, Cécile

Editeur

Montréal, Brault et Bouthillier

Collection

Mini Veri-Tech

Collation	Date
25 p.	c1972

Notes

Titre de la couverture.

Descripteurs

Français; auto-correction; discrimination visuelle; syllabe; organisation spatiale; relation spatiale; lecture; exercice de lecture; phrase détachée; vocabulaire; scolaire.

Fournisseur	Prix
2.	$1.25 (1974)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no acc	Titre	
DT-2852	**Désordres et rééducation de l'écriture.**	

Description

Auteur
Olivaux, Robert

Editeur
Paris, Editions Sociales Françaises

Collection

Collation	Date
211-(2)p.	**(c1971)**

Notes
Bibliographie: p. (217)

Descripteurs
Documentation technique; mathématique; écriture; graphisme; dysgraphie; test graphomoteur; exercice pratique; étude de cas.

Emplacement	Prix
12.	

Source	vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no. acc.	Titre	
CM-2860	Matériel d'accompagnement de la méthode Borel-Maisonny.	

Description

Auteur
Bourgeois, Jeanine; Arsenault, Normande

Editeur
(Alma)

Collection

Collation	Date
Pag. div. ill.	(1974)

Notes

Descripteurs

Français; discrimination visuelle; association des idées; classification; lecture; phrase détachée; phonème; fiche de travail; exercice pratique; orthographe; orthographe d'usage; vocabulaire; conjugaison; analyse de proposition; analyse de mot; analyse auditive; compréhension du texte.

Fournisseur	Prix
	$8.00 (1974)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	

no acc.	Titre	
DT-2862	Mathématique à l'élémentaire; guide pédagogique. Fascicule A.	

Description

Auteur: Québec. (Province) Ministère de l'éducation. Service des programmes.

Editeur: Québec

Collection:

Collation: 31 p. ill.

Date: (1974)

Notes: La couverture porte en outre: Description générale du programme-cadre.

Descripteurs: Documentation technique; mathématique; programme cadre; primaire.

Fournisseur:

Prix:

Source: Hôpital Ste-Justine Materiatheque

Vedettes secondaires:

DT-2882	100 blackboard games.

Auteur
Landin, Leslie

Éditeur
Palo Alto, Calif., Fearon

Collection
Fearon teacher aid book

25p. ill. (1956)

Notes
La couverture porte en outre: Reading, spelling, arithmetic, language, science, social studies.

Descripteurs

Documentation technique; matériel anglais; professeur; activité; tableau noir; lecture; mathématique; orthographe; comportement; vie sociale; langage; sciences; construction de phrase; ponctuation; vocabulaire; histoire; géographie; utilisation du dictionnaire; primaire; secondaire.

Fournisseur 48.

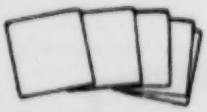
Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no acc.	Titre	
MA-2948	Le nouvel imagier.	

Description



EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur

Editeur
(Paris) Flammarion

Collection
Albums du Père Castor

Description physique	Date
Nombreuses pièces, ill. en coul.	

Notes

Descripteurs

Français; image; association mot-image; écriture script; écriture cursive; vocabulaire; langage; expression verbale; calssification; association des idées; préscolaire.

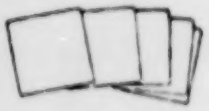
Fournisseur 21.	Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériel prêté

Vedettes secondaires

acc	Titre	
MA-2972	Parts and wholes.	

Description



EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur

Editeur
Boston, Mass., Teaching Resources

Collection
Language skills

Collation	Date
Nombreuses pièces ill. en coul.	c1973

Notes
Titre de la couverture.

Descripteurs
Français; matériel anglais; association mot-image; vocabulaire; expression verbale; langage; classification; élément d'un ensemble; préscolaire; scolaire.

Fournisseur	Prix
30.	$4.95 (1974)

Source
Hôpital Ste [illegible]
Materathèque

Vedettes secondaires

no acc	Titre	
CM-3003	Dubnoff school program 1. Level 3. Prewriting perceptual-motor exercises. Instructor's guide.	

Description

Auteur
Dubnoff, Belle (et al)

Editeur
Boston, Mass., Teaching Resources

Collection

Collation	Date
57p. ill.	c1969

Notes
Bibliographie: p.57.

Descripteurs
Pré-écriture; graphisme; droite; courbe; cercle; constance perceptuelle; ellipse; ovale; angle; triangle; latéralité; espace graphique; séquence; écriture; majuscule script; minuscule script; minuscule cursive; fiche de travail; manuel du maître.

Fournisseur	Prix	
30	5.00 (1975)	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matematheque	I. Auteur. II. Titre. III. Teaching Resources.

no acc	Titre	
CM-3004	Dubnoff school program 1. Level 3. Prewriting perceptual-motor exercises. Student workbook.	

Description

Auteur
Dubnoff, Belle

Editeur
Boston, Mass., Teaching Resources

Collection

Collation	Date
100p. ill.	c1968

Notes
Titre de la couverture.

Descripteurs
Pré-écriture; graphisme; droite; courbe; cercle; constance perceptuelle; ellipse; ovale; angle; triangle; latéralité; espace graphique; séquence; écriture; majuscule script; minuscule script; minuscule cursive; fiche de travail; manuel de l'élève.

Fournisseur	Prix
30	5.00 (1975)

Source
Hôpital Ste Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires
I. Auteur II. Titre. III. Teaching Resources.

n° acc	Titre	
MT-3007	Epreuves de niveau de scolarité en français. 1e à 7e années primaires inclusivement.	

Description

(fiches d'exercices)

Auteur

Editeur
Montréal. Hôpital Ste-Justine, Département de psychiatrie

Collection

Collation	Date
1v. (non paginé)	

Notes

Descripteurs
Français; évaluation; examen scolaire; lecture; phrase; compréhension de texte; grammaire; fiche d'évaluation; deuxième année primaire; troisième année primaire; quatrième année primaire; cinquième année primaire; sixième année primaire; septième année primaire.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Mater[illegible]	Vedettes secondaires I. Titre.

no acc	Titre	
MT-3008	Epreuves de mathématiques traditionnelles. 1e,2e,3e années primaires.	

Description

(fiches d'exercices).

Auteur
Ross, Andrée

Editeur
Montréal, Hôpital Ste-Justine, Département de psychiatrie

Collection

Collation
1v. (non paginé)

Date
1968

Notes

Descripteurs
Mathématique; évaluation; fiche d'évaluation; première année primaire; deuxième année primaire; troisième année primaire.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste Justine Materiatheque	Vedettes secondaires I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
MT-3009	Epreuves de mathématiques modernes (Cuisenaire) 1e,2e,3e années primaires.	

Description

(fiches d'exercices).

Auteur
Ross, Andrée

Editeur
Montréal, Hôpital Ste-Justine, Département de psychiatrie

Collection

Collation	Date
1v. (non paginé)	1968

Notes

Descripteurs
Mathématique; test; deuxième année primaire.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
MT-3010	Fiches analytiques pour les épreuves de mathématiques Adison-Westley.	

Description

(fiches d'exercices).

Auteur

Editeur
Montréal, C.E.C.M., Bureau de la récupération scolaire

Collection

Collation	Date
1v. (non paginé)	

Notes

Descripteurs
Mathématique; évaluation; fiche d'évaluation; première année primaire; deuxième année primaire; troisième année primaire; quatrième année primaire.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Titre.

no acc	Titre	
MT-3011	Epreuves de niveau de scolarité en mathématiques, 2e à 7e années primaires inclusivement.	

Description

(Fiches d'exercices).

Auteur

Editeur Montréal, Hôpital Ste-Justine, Département de psychiatrie

Collection

Collation	Date
1v. (non paginé)	

Notes

Descripteurs

Mathématique; opération mathématique; addition; soustraction; terme manquant; multiplication; distributivité; cardination; valeur cardinale de 1 à 99; fiche de travail; manuel de l'élève; auto-correction; première année primaire; deuxième année primaire; troisième année primaire.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	I. Titre.

no acc	Titre	
DT-3014	L'apprentissage de l'orthographe.	

Description

Auteur
Lepage, Roger; Paradis, Fernand

Editeur
Montréal, Pédagogia

Collection
Méthode active micro-graduée

Collation	Date
2v.	1965

Notes

Descripteurs
Documentation technique; orthographe.

Fournisseur	Prix
13	

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Paradis, Fernand. III. Titre. IV. Collection.

no acc	Titre	
MT-3023	Directives pour l'administration du test de mathématiques. 1e à 5e année inclusivement.	

Description

Auteur
Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire

Editeur
Chez l'auteur

Collection

Collation
lv. pag. div.

Date

Notes

Descripteurs
Mathématique; test (processus d'application); méthodologie; primaire.

Fournisseur

Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
DT-3034	Helping the adolescent with the hidden handicap.	

Description

Auteur
Anderson, Lauriel E (et al)

Editeur Los Angeles, Calif., California association for neurologically handicapped

Collection
Academic Therapy Publication

Collation	Date
154p. ill.	(c1970)

Notes

Descripteurs
Documentation technique; adolescent; handicapé neurologique; guide des parents; entraînement visuel; médicament; dyslexie; réinsertion sociale; délinquance juvénile; législation; étude de cas; matériel anglais.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste Justine Materiatheque	Vedettes secondaires I. Auteur. II. Titre. III. Collection.

no acc	Titre	
DT-3037	The educator's enigma: the adolescent with learning disabilities.	

Description

Auteur
Schloss, Ellen

Editeur
San Rafael, Calif., Academic Therapy Publications

Collection

Collation
57p.

Date
(c1971)

Notes

Descripteurs
Documentation technique; adolescent; difficultés d'apprentissage; troubles du comportement; théorie; éducateur; matériel anglais.

Fournisseur 47

Prix 2.00 (1976)

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

Acc	Titre	
DT-3039	Listening language and learning disabilities and guide for parents and teachers.	

Description

Auteur
Murphy, John F

Editeur
Cambridge, Mass., Education Publishing Service

Collection

Cotation	Date
24p.	(c1970)

Notes

Descripteurs
Documentation technique; guide des parents; enseignant; développement du langage; difficultés d'apprentissage; troubles du langage; matériel anglais.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste Justine Matériathèque	Vedettes secondaires I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
DT-3040	Learning disabilities. A handbook for parents and teachers.	

Description

Auteur
Norris, Ralph; Gibson, Robert C

Éditeur Des Moines, Iowa, Iowa Association for children with learning disabilities

Collection

Collation	Date
58p. ill.	c1970

Notes

Descripteurs
Documentation technique; difficultés d'apprentissage; guide des parents; enseignant; incidence; perception; lexique; matériel anglais.

Fournisseur	Prix

Source	vedettes secondaires
Hôpital Ste Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Gibson, Robert C. III. Titre.

No acc. CM-3060

Titre
Grammaire et langage. Langage oral, langage écrit. Classes élémentaires. Livre I.

Description

(Cahiers d'exercices).

Auteur
Silvestre de Sacy, C ; Séchelles, Suzanne de

Editeur
Paris, Editions Sociales Françaises

Collection

Collation
150p.

Date
(c1974)

Notes
32 fiches à découper.

Descripteurs
Français; langage; grammaire; conjugaison; orthographe; fiche de travail; manuel de l'élève; primaire.

Fournisseur 12

Prix 8.00 (1976)

Source
Hôp. Ste Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Séchelles, Suzanne de. III. Titre.

no acc	Titre	
T-3064	Tests de Piaget. Quantification de l'inclusion des classes. Intersections des classes.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Inhelder, Barbel; Piaget, Jean

Éditeur
Paris, P.U.F.

Collection

Collation	Date
29 pièces coul.	

Notes
Matériel accompagné de textes tiré du livre: "Apprentissage et structures" de Barbel Inhelder.

Descripteurs
Mathématique; matériel de test;quantificateur de l'inclusion des classes; intersection d'ensembles.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste Justine Materiatheque	Vedettes secondaires I. Auteur. II. Piaget, Jean. III. Titre.

no acc	Titre	
KI-3065	Préparation à l'écriture par le mouvement et l'entraînement graphique.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Jeannot, Josiane

Editeur
Paris, Nathan

Collection

Collation
Nombreuses pièces

Date
(c1971)

Notes
Titre de la couverture.
Avec un guide du maître.
Matériel collectif pour 10 élèves.

Descripteurs
Pré-écriture; graphisme; écriture; musique; disque; méthode Jeannot.

Fournisseur	Prix
2	10.00 (1976)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre. III. Nathan.

no acc	Titre	
MA-3100	Posi-Néga. Jeu d'observation logique.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur

Editeur
(Paris) Nathan

Collection

Collation	Date
60 pièces ill. en coul.	(c1971)

Notes
Titre de la couverture.
La couverture porte en outre: Cartes transparentes à superposer.
Avec un feuillet explicatif.

Descripteurs
Mathématique; perception visuelle; figure-fond; attention visuelle; concentration.

Fournisseur	Prix
60	

Source
Hôpital Ste Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires
I. Titre. II. Nathan

n° acc.	Titre	
MA-3101	Poker logique. P.K.L. L'A B C de la logique mathématique.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Allan, Layman E

Éditeur
(Paris, Nathan)

Collection

Collation
52 pièces coul.

Date
(c1971)

Notes
Avec un guide explicatif: P.K.L, Poker logique, un jeu d'initiation à la logique et à la mathématique.

Descripteurs
Mathématique; jeu logique.

Fournisseur	Prix	Source	Vedettes secondaires
60	5.00 (1975)	Hôpital Ste Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre. III. Nathan.

no acc	Titre	
MA-3149	Written language cards.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur

Editeur
Niles, Ill., Developmental Learning Materials

Collection

Collation	Date
8 pièces ill. en coul.	c1974

Notes

Descripteurs
Tableau; expression verbale; langage.

Fournisseur 10	Prix 6.00 (1975)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Titre. II. Developmental Learning Materials.

no acc	Titre	
CM-3154	Come and conquer english. Come and play. An audio-visual global and structural method.	

Description

Auteur
Wild-Bicanic, Sonia (et al)

Editeur
(Paris) Didier

Collection

Collation
68p. ill. en coul.

Date
(c1971)

Notes

Descripteurs
Matériel anglais; anglais; bande dessinée; expression verbale; séquence temporelle; manuel de l'élève.

Fournisseur 11

Prix 5.00 (1975)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre. III. Didier.

n° acc	Titre	
CM-3156	American english by the audio-visual method 1. Teacher's guide.	

Description

Auteur
Girard, Claude; Lambert Ouellet, Diane

Editeur
(Montréal) Didier

Collection

Collation	Date
334p. ill.	(c1974)

Notes
Cours basé sur la méthode structuro-globale audio-visuelle par Peter Guberina et Paul Rivenc.
Adaptation de l'ouvrage original par R. et Z. Filipovic et L. Webster.

Descripteurs
Anglais; langue seconde; méthode structuro-globale; méthode audio-visuelle; expression écrite; grammaire; phrase à compléter; fiche de travail; manuel du maître; matériel anglais.

Fournisseur	Prix
11	10.00 (1975)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste Justine Materiathèque	I. Auteur. II. Lambert Ouellet, Diane. III. Titre. IV. Didier.

no acc	Titre	
CM-3157	American english by the audio-visual method 1. Student's workbook.	

Description

Auteur
Girard, Claude; Lambert Ouellet, Diane

Editeur
(Montréal) Didier

Collection

Collation
52p. ill. en coul.

Date
(c1974)

Notes
Cours basé sur la méthode structuro-globale audio-visuelle de Peter Guberina et Paul Rivenc. Adaptation de R. et Z. Filipovic et L. Webster.

Descripteurs
Anglais; langue seconde; méthode structuro-globale; méthode audio-visuelle; expression écrite; grammaire; phrase à compléter; fiche de travail; manuel de l'élève; matériel anglais.

Fournisseur	Prix	
11	4.50 (1975)	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	I. Auteur. II. Lambert Ouellet, Diane. III. Titre. IV. Didier.

no acc	Titre	
MA-3187	Images en désordre. Jeu de classement logique.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Ducassou, Mme

Editeur
(Paris) Studia

Collection

Collation
36 pièces ill. en coul.

Date

Notes
A partir de 5 ans.

Descripteurs
Mathématique; organisation temporelle; causalité; logique.

Fournisseur 29

Prix 2.00 (1975)

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
EM-3197	Vocabulaire en images 1 et 2.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur
Le Boeuf, Christine

Editeur
Paris, L'Ecole

Collection

Collation	Date
2v. ill. en coul.	s.d.

Notes
Avec un guide d'utilisation.

Descripteurs
Français; carte; tableau; historiette ; séquence temporelle; expression verbale.

Fournisseur	Prix
15	18.50 ch. (1977)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
MA-3198	Premier jeu des ensembles. Initiation aux mathématiques modernes.	

Description	Auteur	
EXERCICE RÉÉDUCATIF	Haug, Maria; Haug Elizabeth	
	Editeur: (Paris) Nathan	
	Collection:	
	Collation: 62 pièces ill. en coul.	Date: (c1972)
	Notes: Pour enfants de 5 à 10 ans.	
	Descripteurs: Mathématique; théorie des ensembles; intersection d'ensembles; correspondance terme à terme; classification; classification multiplicative; couleur.	

Fournisseur	Prix	
2	12.70 (1977)	
Source: Hôpital Ste-Justine Matériathèque	Vedettes secondaires: I. Auteur. II. Haug, Elizabeth. III. Titre. IV. Nathan.	

no. acc.	Titre	
MA-3199	Piano compteur Thiberge.	

Description	Auteur
EXERCICE RÉÉDUCATIF	Editeur
	Collection
	Collation: 1 pièce / Date
	Notes
	Descripteurs: Mathématique; ordination par 5.

Fournisseur 51	Prix
Source: Hôpital Ste-Justine, Materiatheque	Vedettes secondaires: I. Titre.

no acc	Titre	
DT-3206	Les troubles du langage, de la parole et de la voix chez l'enfant.	

Description

Auteur
Launay, Clément; Borel-Maisonny, Suzanne

Éditeur
Paris, Masson

Collection

Collation
x,408p. ill.

Date
1972

Notes
Bibliographie à la fin des chapitres.

Descripteurs
Documentation technique; développement du langage; troubles du langage; troubles de la parole; dysphonie; évaluation; diagnostic; rééducation.

Fournisseur	Prix
51	20.00 (1975)

Source
Hôpital Ste Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Borel-Maisonny, Suzanne. III. Titre.

no acc	Titre	
CM-3279	Grammaire et langage. Langage oral, langage écrit. Classes élémentaires. Livre 2.	

Description

(Cahiers d'exercices).

Auteur
Silvestre de Sacy, C; Séchelles, Suzanne de

Editeur
Paris, Editions Sociales Françaises

Collection

Collation
170p. (39 fiches)

Date
(c1975)

Notes
Fiches à découper.

Descripteurs
Français; langage; grammaire; conjugaison; orthographe; fiche de travail; manuel de l'élève; primaire.

Fournisseur	55	Prix	8.00 (1976)

Source
Hôpital Ste Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Séchelles, Suzanne de III. Titre.

no acc	Titre	
T-3319	Lecture et dyslexie. 2e éd.	

Description

Auteur
Estienne, Françoise

Editeur
Paris, Editions universitaires

Collection
Encyclopédie universitaire

Collation
381p.

Date
(d.1.1975, c1971)

Notes

Descripteurs
Documentation technique; dyslexie; rééducation en lecture; exercice pratique.

Fournisseur 12	Prix
Source Hôpital Ste Justine Materiatheque	Vedettes secondaires I. Auteur. II. Titre. III. Collection.

no acc	Titre	
DT-3333	Quand votre enfant apprend à lire.	

Description

Auteur
Froissart, Anne

Editeur
(Paris, Editions du Centurion)

Collection
Parents pomme d'api

Collation
95p. ill.

Date
(c1975)

Notes
Dessins de Noëlle Herrenschmidt.

Descripteurs
Documentation technique; lecture; méthode de lecture; théorie; dyslexie; guide des parents.

Fournisseur 63	Prix $3.85 (1976)
Source Hôpital Ste Justine Materiathèque	Vedettes secondaires I. Auteur. II. Titre. III. Collection.

no acc	Titre	
DT-3343	Langage et dysorthographie.	

Description

Auteur
Estienne, Françoise

Editeur
Paris, Editions universitaires

Collection
Encyclopédie universitaire

Collation
2t.

Date
(c1973)

Notes
Sommaire: -t. 1 Une méthode de rééducation.
-t. 2 Le langage en action.

Descripteurs
Documentation technique; langage; dyslexie; dysorthographie; rééducation; vocabulaire; compréhension du langage; grammaire; phrase détachée; texte; analyse de mot; analyse de proposition; conjugaison; exercice pratique; manuel de l'élève.

Fournisseur	Prix
12	$73.70 (1976)

Source	vedettes secondaires
Hôpital Ste Justine Maternothèque	I. Auteur. II. Titre. III. Collection.

no acc	titre	
LT-3349	Pédagogie et lecture. Animation d'un coin de lecture.	

Description

Auteur
Bourneuf, Denyse; Paré, André

Éditeur
(Montréal) Editions Québec-Amérique

Collection

Collation
143p. ill.

Date
c1975

Notes

Descripteurs
Documentation technique; pédagogie; lecture; littérature enfantine; coin de lecture.

Classification 12

Prix $7.00 (1976)

Source
Hôpital Ste-Justine
Maternothèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Paré, André. III. Titre.

no acc	Titre	
CM-3360	De la langue parlée à la langue écrite; exercices structuraux. Elémentaire. Livre 3-Elèves.	

Description

(Cahiers d'exercices).

Auteur
Genouvrier, Emile; Poulin, Daniel

Editeur
Montréal, Editions françaises

Collection
Les structures de la langue française

Collation
90p. ill.

Date
(c1975)

Notes
Elémentaire (enfants de 9 à 11 ans).

Descripteurs
Français; langage; grammaire; expression écrite; fiche de travail; manuel de l'élève; langue seconde; quatrième année primaire; cinquième année primaire; adolescent

Fournisseur	Prix
13	2.60 (1976)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	I. Auteur. II. Poulin, Daniel. III. Titre. IV. Collection.

no acc	Titre	
MA-3368	Grammaire et langage. Langage oral, langage écrit. Classes élémentaires. Livre I. (Tableaux adaptés).	

Description

Auteur Montréal. Hôpital Sainte-Justine. Département de psychiatrie. Service de développement du matériel et des programmes d'éducation et de rééducation

Editeur
Chez l'auteur

Collection

Collation	Date
35 tableaux	(1976)

Notes
Dimension: 14 x 23 cm
Accompagné des tableaux correctifs.

Descripteurs
Français; langage; grammaire; orthographe; conjugaison; fiche de travail; manuel de l'élève; primaire.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
CM-3385	J'ai du plaisir à lire. Cahier de tests.	

Description

(Cahiers d'exercices).

Auteur
Robert-Cournoyer, Yvette

Editeur
(Montréal) Guérin

Collection

Collation
non pag.

Date
s.d.

Notes
8 tests diagnostics détachables.

Descripteurs
Français; langage; lecture; écriture; fiche d'évaluation; primaire.

Fournisseur 68	Prix 1.25 (1977)
Source Hôpital Ste-Justine Matériathèque	Vedettes secondaires I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
CM-3386	J'ai du plaisir à lire. Guide méthodologique des 8 cahiers et des 8 tests.	

Description

Auteur
Robert-Cournoyer, Yvette

Editeur
(Montréal) Guérin

Collection

Edition
39p.

Date
(c1975)

Notes

Descripteurs
Français; langage; lecture; orthographe; grammaire; fiche de travail; méthodologie.

Fournisseur 68

Prix 5.00 (1977)

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
CM-3448	La lecture silencieuse. Deuxième recueil.	

Description

(Cahiers d'exercices).

Auteur
Naïdmann, E; Delmont, P

Editeur
Montréal, France-Québec

Collection

Collation
64 fiches ill.

Date
(d.1.1975, c1966)

Notes
Fiches individuelles de lecture.

Descripteurs
Français; langage; lecture; compréhension du texte; vocabulaire; fiche de travail; primaire.

Fournisseur 60

Prix 2.15 (1977)

Source
Hôpital Ste Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Delmont, P III. Titre.

no acc	Titre	
DT-3502	Les troubles d'apprentissage. Guide de l'éducateur.	

Description

Auteur
Schoning, Frances

Editeur
Montréal, Presses de l'Université du Québec

Collection

Collation	Date
314p. ill.	1975

Notes
Bibliographie à la fin des chapitres.
Illustrations de Jean Balekian.
Couverture de Georges Jahn.

Descripteurs
Documentation technique; difficultés d'apprentissage; motricité globale; développement sensori-moteur; développement perceptivo-moteur; développement visuel; développement auditif; développement du langage; socialisation; liste de jeux; pédagogie; fiche d'évaluation.

Fournisseur	Prix
69	9.40 (1977)

Source
Hôpital Ste-Justine
Mediathèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

no. acc	Titre	
CM-3512	Programme institutionnel (Mathématiques) Objectifs de comportement. Guide méthodologique. Tranches 1 à 4. 1ère année.	

Description

Auteur Montréal. Commission des écoles catholiques. Division de la recherche et des programmes. Service des études. Bureau du perfectionnement de l'enseignement

Editeur
(Montréal) Chez l'auteur

Collection

Collation	Date
(188)p. ill.	

Notes
Couvre la période de septembre 1973 à mai 1974.

Descripteurs
Mathématique; programme cadre; méthodologie; Commission des écoles catholiques de Montréal; première année primaire.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

no. acc	Titre	
CM-3513	Programme institutionnel (Mathématiques) Objectifs de comportement. Guide méthodologique. Tranches 5 à 8, 2e année.	

Description

Auteur Montréal. Commission des écoles catholiques. Division de la recherche et des programmes. Service des études. Bureau du perfectionnement de l'enseignement

Editeur
(Montréal) Chez l'auteur

Collection

Collation	Date
(231)p. ill.	

Notes
Couvre la période de septembre 1973 à juin 1974.

Descripteurs
Mathématique; programme cadre; méthodologie; Commission des écoles catholiques de Montréal; deuxième année primaire.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	I. Auteur. II. Titre

no. acc	Titre	
CM-3514	Programme institutionnel (Mathématiques) Objectifs de comportement. Guide méthodologique. Tranches 9 à 12. 3e année.	

Description

Auteur Montréal. Commission des écoles catholiques. Division de la recherche et des programmes. Service des études. Bureau du perfectionnement de l'enseignement

Editeur
(Montréal) Chez l'auteur

Collection

Collation	Date
(240)p. ill.	

Notes
Couvre la période de septembre 1973 à juin 1974.

Descripteurs
Mathématique; programme cadre; méthodologie; Commission des écoles catholiques de Montréal; troisième année primaire.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
CM-3515	Programme institutionnel (Mathématiques) Objectifs de comportement. Guide méthodologique. Tranches 13 à 16. 4e année.	

Description

Auteur Montréal. Commission des écoles catholiques. Division de la recherche et des programmes. Service des études. Bureau du perfectionnement de l'enseignement

Editeur
(Montréal) Chez l'auteur

Collection

Collation
(128)p. ill.

Date

Notes
Couvre la période de septembre 1973 à mars 1974.

Descripteurs
Mathématique; programme cadre; méthodologie; Commission des écoles catholiques de Montréal; quatrième année primaire.

Fournisseur	Prix
Source Hôpital Ste-Justine Materiathèque	Vedettes secondaires I. Auteur. II. Titre.

no. acc.	Titre	
CM-3516	Programme institutionnel (Mathématiques) Objectifs de comportement. Guide méthodologique. Tranches 17 à 20. 5e année.	

Description

Auteur Montréal. Commission des écoles catholiques. Division de la recherche et des programmes. Service des études. Bureau du perfectionnement de l'enseignement

Editeur
(Montréal) Chez l'auteur

Collection

Collation	Date
(147)p. ill.	

Notes
Couvre la période de septembre 1973 à mai 1974.

Descripteurs
Mathématique; programme cadre; méthodologie; Commission des écoles catholiques de Montréal; cinquième année primaire.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

no. acc.	Titre	
CM-3517	Programme institutionnel (Mathématiques) Objectifs de comportement. Guide méthodologique. Tranches 21 à 24, 6e année.	

Description

Auteur Montréal. Commission des écoles catholiques. Division de la recherche et des programmes. Service des études. Bureau du perfectionnement de l'enseignement

Editeur
(Montréal) Chez l'auteur

Collection

Collation	Date
(148)p. ill.	

Notes
Couvre la période de septembre 1973 à juin 1974.

Descripteurs
Mathématique ; programme cadre; méthodologie; Commission des écoles catholiques de Montréal; sixième année primaire.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

no. acc.	Titre	
CM-3564	Savoir lire (Niveau 3). Livret A.	

Description

Auteur

Editeur
Montréal, Reader's Digest

Collection
Sélection du Reader's Digest

Collation
128p. ill. en coul.

Date
c1973

Notes
Textes tirés d'articles de Sélection du Reader's Digest. Adaptation Irec Inc.

Descripteurs
Français; lecture; littérature enfantine; texte; extrait; compréhension du texte; vocabulaire; manuel de l'élève; primaire.

Fournisseur	Prix
57	1.89 (1977)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires
I. Titre. II. Collection.

no acc	Titre	
CM-3565	Savoir lire (Niveau 4). Livret A.	

Description

Auteur

Editeur
Montréal, Reader's Digest

Collection
Sélection du Reader's Digest

Collation
144p. ill. en coul.

Date
c1973

Notes
Textes tirés d'articles de Sélection du Reader's Digest. Adaptation Irec Inc.

Descripteurs
Français; lecture; littérature enfantine; texte; extrait; compréhension du texte; vocabulaire; manuel de l'élève; primaire.

Fournisseur	Prix
57	1.89 (1977)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	I. Titre. II. Collection.

nº acc	Titre	
CM-3566	Savoir lire (Niveau 1). Livret A. Livre du maître.	

Description

Auteur

Editeur
Montréal, Reader's Digest

Collection
Sélection du Reader's Digest

Collation
64p. ill. en coul.

Date
c1973

Notes
Programme de lecture de Sélection du Reader's Digest. Adaptation Irec Inc.

Descripteurs
Français; lecture; littérature enfantine; texte; extrait; compréhension du texte; vocabulaire; manuel du maître; primaire.

Fournisseur	Prix
57	Gratuit

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Titre. II. Collection.

no acc	Titre	
CM-3567	Savoir lire (Niveau 2). Livret B. Livre du maître.	

Description

Auteur

Editeur
Montréal, Reader's Digest

Collection
Sélection du Reader's Digest

Collation	Date
128p. ill. en coul.	c1973

Notes
Programme de lecture de Sélection du Reader's Digest. Adaptation Irec Inc.

Descripteurs
Français; lecture; littérature enfantine; texte; extrait; compréhension du texte; vocabulaire; manuel du maître; primaire.

Fournisseur	Prix
57	Gratuit

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	I. Titre. II. Collection.

no acc	Titre	
CM-3568	Savoir lire (Niveau 3). Livret B. Livre du maître.	

Description

Auteur

Editeur
Montréal, Reader's Digest

Collection
Sélection du Reader's Digest

Collation	Date
128p. ill. en coul.	c1973

Notes
Programme de lecture de Sélection du Reader's Digest. Adaptation Irec Inc.

Descripteurs
Français; lecture; littérature enfantine; texte; extrait; compréhension du texte; vocabulaire; manuel du maître; primaire.

Fournisseur	Prix
57	1.99 (1977)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Titre. II. Collection.

no acc	Titre	
2M-3569	Savoir lire (Niveau 5). Livret A. Livre du maître.	

Description

Auteur

Editeur
Montréal, Reader's Digest

Collection
Sélection du Reader's Digest

Collation
144p. ill. en coul.

Date
c1974

Notes
Textes tirés d'articles de Sélection du Reader's Digest
Adaptation Irec Inc.

Descripteurs
Français; lecture; littérature enfantine; texte; extrait; compréhension du texte; vocabulaire; manuel du maître; primaire.

Fournisseur	Prix
57	1.99 (1977)

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires
I. Titre. II. Collection.

no acc	Titre	
CM-3570	Savoir lire (Niveau 6). Livret B. Livre du maître.	

Description

Auteur

Editeur
Montréal, Reader's Digest

Collection
Sélection du Reader's Digest

Collation	Date
144p. ill. en coul.	c1974

Notes
Programme de lecture de Sélection du Reader's Digest. Adaptation Irec Inc.

Descripteurs
Français; lecture; littérature enfantine; texte; extrait; compréhension du texte; vocabulaire; manuel du maître; primaire.

Fournisseur	Prix
57	1.99 (1977)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Titre. II. Collection.

no acc	Titre	
CM-3571	Savoir lire. Cahier d'exercices, 1.	

Description

(Cahiers d'exercices).

Auteur
Sélection du Reader's Digest

Editeur
Montréal, Chez l'auteur

Collection

Collation	Date
64p. ill.	1975, c1973

Notes
Titre de la couverture.
Supplément aux livrets de lecture du niveau 1 et 14.
Feuilles détachables.

Descripteurs
Français; langage; lecture; reconnaissance de phonème; association mot-image; séquence temporelle; orthographe d'usage; vocabulaire; fiche de travail; manuel de l'élève; première année primaire; deuxième année primaire.

Fournisseur	Prix
57	1.39 (1977)

Source
Hôpital Ste-Justine
Mediathèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
CM-3572	Savoir lire. Cahier d'exercices, 2.	

Description

(Cahiers d'exercices).

Auteur
Sélection du Reader's Digest

Éditeur
Montréal, Chez l'auteur

Collection

Collation	Date
64p. ill.	1975, c1973

Notes
Titre de la couverture.
Supplément aux livrets de lecture du niveau 2.
Feuilles détachables.

Descripteurs
Français; langage; lecture; grammaire; reconnaissance de phonème; orthographe d'usage; relation de comparaison; fiche de travail; manuel de l'élève; deuxième année primaire; troisième année primaire; adolescent.

Fournisseur	Prix
57	1.39 (1977)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

no. acc.	Titre	
CM-3573	Savoir lire. Cahier d'exercices, 3.	

Description

(Cahiers d'exercices).

Auteur
Sélection du Reader's Digest

Editeur
Montréal, Chez l'auteur

Collection

Collation
72p. ill.

Date
1975, c1974

Notes
Supplément aux livrets de lecture du niveau 3.
Feuilles détachables.
Adaptation Irec Inc.

Descripteurs
Français; langage; lecture; grammaire; orthographe; séquence temporelle; sériation; relation de comparaison; relation spatiale; mots croisés; anagramme; devinette; fiche de travail; manuel de l'élève; primaire; adolescent.

Fournisseur	Prix	
57	1.39 (1977)	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

no acc.	Titre	
CM-3574	Savoir lire. Guide pédagogique.	

Description

Auteur
Sélection du Reader's Digest

Editeur
(Montréal, Chez l'auteur)

Collection

Collation
52p.

Date
(c1973)

Notes

Descripteurs
Français; langage; lecture; méthodologie; fiche de travail.

Fournisseur
57

Prix
1.99 (1977)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

no. acc	Titre	
M-3576	Vanguard school program, part 2. Visual-motor integration. Student workbook.	

Description

(Cahiers d'exercices).

Auteur
Robinson, Janet I; Schmitt, Barbara A

Editeur
(Boston, Mass.) Teaching Resources

Collection

Collation	Date
80p. ill.	(c1970)

Notes
Titre de la couverture.
Feuilles détachables.

Descripteurs
Pré-écriture; graphisme; coordination perceptivo-motrice; carte géographique; écriture; minuscule cursive; fiche de travail; manuel de l'élève; matériel anglais.

Fournisseur	Prix
30	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Schmitt, Barbara A. III. Titre. IV. Teaching Resources.

no. acc.	Titre	
CM-3577	Vanguard school program, part 2. Visual-motor integration. Instructor's guide.	

Description

Auteur
Robinson, Janet I; Schmitt, Barbara A

Editeur
Boston, Mass., Teaching Resources

Collection

Collation
32p.

Date
(c1970)

Notes

Descripteurs
Pré-écriture; graphisme; coordination perceptivo-motrice; carte géographique; écriture; minuscule cursive; fiche de travail; manuel du maître; matériel anglais.

Fournisseur 30

Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Schmitt, Barbara A. III. Titre. IV Teaching Resources.

no acc.	Titre	
DT-3592	Guide de dépistage et d'analyse des difficultés de lecture et d'orthographe.	

Description

Auteur
Lapointe, Marcel

Editeur Montréal. Hôpital Sainte-Justine. Département de psychiatrie. Section Education-Rééducation.

Collection

Collation	Date
(6)p.	(1968)

Notes

Descripteurs
Documentation technique; dyslexie; dysorthographie; analyse; dépistage.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

no. acc.	Titre	
LM-3610	Apprentissage des mathématiques. Rappel 1. Numération.	

Description

(Cahiers d'exercices)

Auteur
Duchaine, Gaétan

Editeur
(Trois-Rivières) Chez l'auteur

Collection

Collation
78p.

Date
c1976

Notes

Descripteurs
Mathématique; numération; valeur de position; terme manquant; table de multiplication; quantificateur, associativité; commutativité; symbole numérique romain; fraction décimale; opération mathématique; droite numérique; fiche de travail; manuel de l'élève; première année primaire; deuxième année primaire; troisième année primaire.

Fournisseur	Prix	
70	2.85 (1977)	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
CM-3611	Apprentissage des mathématiques. Rappel 2. 4 opérations.	

Description

(Cahiers d'exercices).

Auteur
Duchaine, Gaétan

Editeur
(Trois-Rivières) Chez l'auteur

Collection

Collation
91p.

Date
(c1976)

Notes

Descripteurs
Mathématique; opération mathématique; problème raisonné; fiche de travail; manuel de l'élève; troisième année primaire; quatrième année primaire; cinquième année primaire.

Fournisseur	Prix
70	2.85 (1977)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
CM-3612	Apprentissage des mathématiques. Rappel 3. Fractions-Mesures.	

Description

(Cahiers d'exercices).

Auteur
Duchaine, Gaétan

Editeur
(Trois-Rivières) Chez l'auteur

Collection

Collation	Date
92p. ill.	c1977

Notes

Descripteurs
Mathématique; fraction; mesure de temps; mesure linéaire; opération mathématique avec fraction; fiche de travail; manuel de l'élève; quatrième année primaire; cinquième année primaire; sixième année primaire.

Fournisseur 70	Prix 2.85 (1977)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
CM-3618	Documents-recherches; encyclopédie audio-visuelle.	

Description

Auteur

Editeur
(Montréal) Editions Paulines

Collection

Collation
non pag. ill. en coul.

Date
(d.l. 1976)

Notes La couv. porte en outre: Documentation Vidéo-Presse.

Sommaire:
I. Les communications.
II. Hommes et coutumes.
III. Hommes et sociétés.
IV. Hommes qui ont fait l'histoire.
V. Merveilles de la nature.
VI. Peuples en voie d'extinction.
VII. Problèmes d'aujourd'hui.
VIII. Sciences et techniques.
IX. Sports.
X. Traditions musicales.

Descripteurs
Documentation (jeunes); écriture; théâtre; affiche; presse; bande dessinée; cinéma; radio; téléphone; disque; télévision; ordinateur; masque; pirate; cow-boy; marionnette; acteur comique; philatélie; homme préhistorique; vêtement; bienséance; métier; système monétaire; fête; personnage historique; vent; animal préhistorique; animal; oiseau; soie; pomme de terre; coton; désert; esquimau; Amérindien; peuple primitif; Polynésie; esclavage; faim dans le monde; libération de la femme; pollution; invention; photographie; dessin animé; système nerveux; système circulatoire; mesure du temps; cyclisme; motocyclisme; natation; ski; jeux olympiques; enregistrement; tradition musicale; scolaire; adolescent.

Fournisseur	Prix
58	23.38 (1977)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Titre.

no acc.	Titre	
DT-3625	Ces enfants: nos maîtres ou la subordination de l'enseignement à l'apprentissage.	

Description

Auteur
Gattegno, Caleb

Editeur
Neuchâtel, Suisse, Delachaux & Niestlé

Collection
Actualités pédagogiques et psychologiques

Collation
114p.

Date
(c1972)

Notes
Traduction de Clermonde Dominicé.

Descripteurs
Documentation technique; théorie de l'enseignement; théorie de l'apprentissage; lecture; mathématique; sciences sociales; rôle de l'enseignant.

Fournisseur 12

Prix 12.50 (1977)

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre. III. Collection.

no acc	Titre	
DT-3629	Les difficultés d'apprendre à lire. 2e éd.	

Description

Auteur
Malmquist, Eve

Editeur
Paris, Colin

Collection
Bourrelier-Education

Collation	Date
288,(1)p. ill.	(d.l. 1976, c1973)

Notes
Traduction et adaptation d'André Inizan.
Bibliographie: p. (288).

Descripteurs
Documentation technique; lecture; apprentissage; difficultés d'apprentissage; évaluation.

Fournisseur	Prix
63	9.75 (1977)

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre. III. Collection.

no acc	Titre	
DT-3672	Le développement du langage. Guide pratique.	

Description

Auteur
Roulin, David M

Editeur
(Ste-Foy) Editions la Liberté

Collection

Collation
178(23)p. ill.

Date
(c1977)

Notes

Descripteurs
Documentation technique; développement du langage.

Fournisseur 75

Prix 7.50 (1977)

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre	
CM-3676	Français parlé. Secondaire 1. 2e éd. rev. et corr.	

Description

(Cahiers d'exercices).

Auteur
Poisson, Fernand; L'Heureux, Camille

Editeur
Laval, Editions FM

Collection

Collation
111p. ill.

Date
(c1972)

Notes
Thèmes du programme-cadre.
En collaboration avec un groupe de professeurs et de conseillers pédagogiques.
Feuilles détachables.

Descripteurs
Français; savoir parler; expression verbale; exercice correctif du langage; phonétique; lecture; franglais; vocabulaire; rythme de la phrase; canadianisme; centre d'intérêt; fiche de travail; manuel de l'élève; secondaire 1.

Fournisseur	Prix
59	2.00 (1977)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Médiathèque	I. Auteur. II. L'Heureux, Camille. III. Titre.

no. acc.	Titre	
CM-3677	Français parlé. Secondaire 2. 2e éd. rev. et corr.	

Description

(Cahiers d'exercices).

Auteur
Poisson, Fernand; L'Heureux, Camille

Editeur
Laval, Editions FM

Collection

Collation
110p. ill.

Date
(c1972)

Notes
Thèmes du programme-cadre.
En collaboration avec un groupe de professeurs et de conseillers pédagogiques.
Feuilles détachables.

Descripteurs
Français; savoir parler; expression verbale; exercice correctif du langage; phonétique; lecture; franglais; canadianisme; vocabulaire; rythme de la phrase, centre d'intérêt; fiche de travail; manuel de l'élève; secondaire 2.

Fournisseur	Prix
59	2.00 (1977)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. L'Heureux, Camille. III. Titre.

no acc	Titre	
MA-3735	Jeu de lecture.	

Description

EXERCICE RÉÉDUCATIF

Auteur: Naccache, Mme

Éditeur: (Paris) Studia

Collection:

Collation: 7 pièces coul.

Date:

Notes:
A partir de 5 ans.
Contient: un grand jeu en couleurs, 2 dés et 4 jetons de couleurs différentes.

Descripteurs:
Français; langage; lecture; association mot-image.

Fournisseur	Prix
29	8.00 (1977)

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

INDEX - SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Abréviation	94
Abstraction	35
Acteur comique	206
Activité	142
Activité collective	95 - 96
Adaptation psycho-sociale	101
Adaptation scolaire	93
Addition	4 - 24 - 25 - 28 - 56 - 60 - 93 - 151
Adjectif	127
Adolescent	63 - 111 - 154 - 155 - 177 - 197 - 198 - 206
Adverbe	123
Affiche	206
Agilité	102

Agnosie des figures	107
Aire	9 - 12 - 28
Album	120
Alexie	107
Algèbre	4 - 6 - 7
Alimentation	128
Amérindien	206
Anagramme	198
Analyse	202
Analyse auditive	140
Analyse de mot	140 - 175
Analyse de proposition	63 - 74 - 112 - 113 - 140 - 175
Anglais (langue)	51 - 164 - 165 - 166

Angle	12 - 13 - 145 - 146
Anglicisme	94
Animal	95 - 128 - 206
Animal préhistorique	206
Apprentissage	208
Apprentissage scolaire	102 - 103 - 118
Association des idées	78 - 134 - 140 - 143
Association idée-image	83 - 95 - 96
Association mot-image	26 - 49 - 95 - 132 - 133 - 134 - 143 - 144 - 196 - 212 -
Associativité	24 - 25 - 203
Attention	35 - 82 - 83 - 105
Attention auditive	111
Attention visuelle	161

Audiovisuel 71 - 75 - 92

Auto-correction 131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138 - 151

Axe 13

Babiole 91

Bande dessinée 164 - 206

Base 15 - 30 - 31 - 32 - 33 - 56 - 58 - 60 - 65

Bibliographie 19 - 51 - 55 - 76 - 105 - 120

Bienséance 206

Bloc 30 - 31 - 32 - 33

Bloc logique 35 -

Bricolage 91

Bulletin 91

Calcul	17
Calculatrice	91
Calendrier	91
Camping	109
Canadianisme	210 - 211
Cardination	57 - 93 - 151
Carte	95 - 168
Carte géographique	200 - 201
Cas	118
Causalité	167
Centre d'intérêt	210 - 211
Cercle	145 - 146
Chanson	83

Chassagny, C. 16

Cinéma 206

Cinq à treize ans 120

Cinquième année primaire 113 - 147 - 177 - 187 - 204 - 205

Classification 6 - 21 - 24 - 25 - 35 - 60 - 70 - 78 - 84 - 93 - 95 - 96 - 98 - 140 - 143 - 144 - 169

Classification hiérarchique 35 - 84

Classification multiplicative 24 - 25 - 35 - 169

Classification par la négative 35

Coin de lecture 176

Commission des Ecoles Catholiques de Montréal (CECM) 77 - 183 - 184 - 185 - 186 - 187 - 188

Commutativité 203

Comportement 109 - 142

Compréhension de texte 63 - 73 - 74 - 112 - 113 - 140 - 147 - 181 - 189 - 190 - 191 - 192 - 193 - 194 - 195

Compréhension du langage 175

Compte-rendu 43

Comptine 69 - 71 - 72 - 75

Concentration 35 - 82 - 161

Congrès 43

Conjugaison 74 - 86 - 112 - 113 - 140 - 158 - 172 - 175 - 178

Connaissance du corps 102

Constance perceptuelle 145 - 146

Construction de phrase 63 - 86 - 87 - 93 - 99 - 142

Conte 27

Contrôle du geste 82

Coordination 102

Coordination occulo-manuelle 111

Coordination perceptivo-motrice 50 - 98 - 101 - 105 - 122 - 200 - 201

Coordonnées 12 - 14 - 15

Correspondance terme à terme 78 - 88 - 89 - 169

Corrigé 60

Coton 206

Couleur 83 - 169

Courbe 145 - 146

Cours 54

Cow-boy 206

Créativité 111

Critères de classification 21

Cyclisme 206

Découpage 91

Déficient mental 59 - 76

Déguisement 91

Délinquance juvénile 154

Dépistage 202

Dépistage scolaire 16

Désert 206

Dessin animé 206

Détente 45 - 82

Deux à sept ans 101

Deuxième année primaire 35 - 46 - 48 - 72 - 73 - 86 - 134 - 147 - 148 - 149 - 150 - 151 - 184 - 196 - 197 - 203

Développement auditif 111 - 182

Développement cognitif 118

Développement de l'enfant 103

Développement du langage 156 - 171 - 182 - 209

Développement moteur 82

Développement perceptivo-moteur 182

Développement sensoriel 82

Développement sensori-moteur 182

Développement social 98

Développement visuel 111 - 182

Devinette 198

Diagnostic 58 - 105 - 171

Diapositive 92

Dictée	16
Didactique	4 - 28
Difficulté d'apprentissage	16 - 19 - 20 - 42 - 53 - 54 - 55 - 58 - 61 - 107 - 109 - 155 - 156 - 157 - 182 - 208
Difficulté d'apprentissage scolaire	106
Discrimination auditive	42 - 50 - 70 - 83 - 97 - 98 - 101 - 106 - 110 - 122
Discrimination gustative	106
Discrimination olfactive	106
Discrimination tactile	50 - 98 - 101 - 106
Discrimination visuelle	18 - 42 - 50 - 73 - 76 - 83 - 93 - 98 - 101 - 106 - 110 - 119 - 122 - 138 - 140
Discussion	91
Disque	71 - 75 - 160 - 206
Distrait	59

Distributivité 151

Division 4 - 56

Documentation (jeunes) 120 - 206

Documentation technique 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 18 - 20 - 28 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40 - 41 - 42 - 43 - 48 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 59 - 60 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 76 - 82 - 84 - 85 - 90 - 93 - 94 - 98 - 100 - 102 - 103 - 104 - 105 - 106 - 107 - 109 - 110 - 111 - 114 - 115 - 116 - 117 - 118 - 120 - 121 - 139 - 141 - 142 - 152 - 154 - 155 - 156 - 157 - 171 - 173 - 174 - 175 - 176 - 182 - 202 - 207 - 208 - 209

Droite 12 - 145 - 146

Droite numérique 203

Droites parallèles 12

Dyscalculie 107

Dysfonction cérébrale légère 19 - 107

Dysgraphie 82 - 107 - 139

Dyslexie	16 - 17 - 34 - 38 - 42 - 44 - 51 - 58 - 59 - 61 - 68 - 76 - 82 - 107 - 154 - 173 - 174 - 175 - 202
Dysorthographie	16 - 17 - 42 - 52 - 175 - 202
Dysphonie	171
Ecole	103
Ecologie	91
Ecriture	50 - 63 - 68 - 76 - 98 - 104 - 117 - 139 - 145 - 146 - 160 - 179 - 200 - 201 - 206
Ecriture (rééducation)	42
Ecriture cursive	68 - 73 - 74 - 143
Ecriture script	47 - 68 - 73 - 74 - 143
Educateur	52 - 64 - 155
Education	59 - 76 - 80 - 103 - 116
Elément d'un ensemble	144

Ellipse 145 - 146

Enfant 76 - 101 - 120

Enquête 114

Enregistrement 206

Enseignant 156 - 157

Enseignement 85

Enseignement collectif 62

Enseignement individualisé 62

Ensemble 11 - 12 - 60 - 84 - 88 - 89

Ensembles équivalents 22 - 23

Ensembles non équivalents 22

Entraînement visuel 154

Equilibre 102

Esclavage	206
Espace	60 - 76
Espace graphique	73 - 145 - 146
Espace projectif	12
Espace topologique	12
Esquimau	206
Etiologie	20
Etude de cas	139 - 154
Evaluation	52 - 147 - 148 - 150 - 171 - 208
Examen scolaire	147
Exemple clinique	20 - 53
Exercice correctif du langage	210 - 211
Exercice de lecture	49 - 95 - 96 - 131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138

Exercice pratique 4 - 18 - 34 - 35 - 61 - 62 - 84 - 86 - 87 - 93 - 94 - 98 - 100 - 102 - 104 - 105 - 106 - 108 - 110 - 111 - 113 - 117 - 118 - 121 - 139 - 140 - 173 - 175

Exercice type 39 - 40 - 60 - 64 - 65 - 66

Expression corporelle 102

Expression écrite 62 - 67 - 73 - 74 - 85 - 86 - 87 - 94 - 112 - 113 - 114 - 115 - 121 - 165 - 166 - 177

Expression populaire 94

Expression verbale 27 - 50 - 67 - 73 - 74 - 83 - 85 - 91 - 93 - 97 - 99 - 100 - 101 - 106 - 112 - 113 - 114 - 119 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 143 - 144 - 163 - 164 - 168 - 210 - 211

Extrait 189 - 190 - 191 - 192 - 193 - 194 - 195

Faim dans le monde 206

Fête 206

Fiche 82 - 102

Fiche d'évaluation 81 - 147 - 148 - 150 - 179 - 182

Fiche de contrôle 79

Fiche de travail 11 - 18 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 70 - 73 - 74 - 89 - 94 - 112 - 113 - 140 - 145 - 146 - 151 - 158 - 165 - 166 - 172 - 177 - 178 - 180 - 181 - 196 - 197 - 198 - 199 - 200 - 201 - 203 - 204 - 205 - 210 - 211

Figure-fond 98 - 161

Figure géométrique 61

Flexibilité 102

Fonction symbolique 118

Force 102

Forme 73 - 83 - 84 - 119

Fraction 4 - 60 - 205

Fraction décimale 203

Francais (langue) 3 - 26 - 27 - 29 - 46 - 48 - 49 - 52 - 62 - 63 - 67 - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 77 - 79 - 81 - 83 - 85 - 86 - 87 - 90 - 92 - 94 - 95 - 96 - 112 - 113 - 114 - 119 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138 - 140 - 143 - 144 - 147 - 158 - 168 - 172 - 177 - 178 - 179 - 180 - 181 - 189 - 190 - 191 - 192 - 193 - 194 - 195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 210 - 211 - 212

"Franglais" 210 - 211

Freinet, C. 67 - 68

Frostig, M. 76 - 102 - 105

Fruit 83

Gauche-droite 50

Gaucher 68

Géographie 62 - 142

Géométrie 6 - 7 - 9 - 12 - 13 - 15 - 60

Girolami-Boulinier, A. 45

Grammaire 62 - 63 - 67 - 73 - 74 - 85 - 86 - 94 - 99 - 111 - 112 - 113 - 114 - 130 - 136 - 147 - 158 - 165 - 166 - 172 - 175 - 177 - 178 - 180 - 197 - 198

Grammaire (rééducation) 42

Graphème 85 - 121

Graphie 34

Graphisme 17 - 50 - 104 - 117 - 139 - 145 - 146 - 160 - 200 - 201

Guide des parents 154 - 156 - 157 - 174

Habitat 95

Handicapé neurologique 154

Handicapé physique 76

Heure 28 - 70 - 74

Histoire 8 - 142

Historiette 83 - 108 - 168

Homme préhistorique	206
Homonyme	94
Hôpital Sainte-Justine	52 - 53 - 54 - 55 - 76 - 80
Huit ans et plus	34
Hyperactif	59
Image	143
Image de soi	111
Imitation de geste	50
Implication psycho-sociale	109
Incidence	157
Intelligence	77 - 103 - 118
Intersection d'ensembles	11 - 12 - 21 - 35 - 60 - 84 - 88 - 89 - 159 - 169
Invention	206

Investigation des difficultés d'apprentissage 42

Jaulin-Mannoni 20 - 60

Jeu d'adresse 50

Jeu éducatif 121

Jeu logique 35 - 162

Jeux olympiques 206

Langage 17 - 45 - 83 - 86 - 87 - 91 - 94 - 98 - 101 - 103 - 105 - 119 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 142 - 143 - 144 - 158 - 163 - 172 - 175 - 177 - 178 - 179 - 180 - 181 - 196 - 197 - 198 - 199 - 212

Langage oral 63

Langue seconde 165 - 166 - 177

Lapointe, M. 52

Latéralisation 63

Latéralité 76 - 145 - 146

Lecture 3 - 16 - 18 - 29 - 34 - 38 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49 - 62 - 63 - 67 - 68 - 71 - 72 - 75 - 76 - 79 - 80 - 81 - 90 - 92 - 95 - 96 - 98 - 99 - 105 - 108 - 110 - 111 - 115 - 116 - 120 - 131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138 - 140 - 142 - 147 - 174 - 176 - 179 - 180 - 181 - 189 - 190 - 191 - 192 - 193 - 194 - 195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 207 - 208 - 210 - 211 - 212

Lecture (rééducation) 18 - 38 - 42 - 47

Législation 154

Légume 83

Lettre 47 - 134 - 137

Lexicologie 85

Lexique 157

Libération de la femme 206

Linguistique 85

Liste de jeux 182

Littérature enfantine 51 - 176 - 189 - 190 - 191 - 192 - 193 - 194 - 195

Logique 35 - 60 - 167

Loisir 109

Maistre, Marie de 42

Majuscule 94 - 134

Majuscule script 145 - 146

Manuel de l'élève 21 - 23 - 29 - 46 - 69 - 70 - 72 - 73 - 87 - 89 - 112 - 113 - 134 - 146 - 151 - 158 - 164 - 166 - 172 - 175 - 177 - 178 - 189 - 190 - 196 - 197 - 198 - 200 - 203 - 204 - 205 - 210 - 211

Manuel de test 16

Manuel du maître 11 - 22 - 88 - 90 - 100 - 145 - 165 - 191 - 192 - 193 - 194 - 195 - 201

Marionnette 83 - 206

Masque 206

Matériel anglais	15 - 18 - 41 - 59 - 83 - 91 - 93 - 99 - 100 - 102 - 105 - 106 - 107 - 108 - 109 - 110 - 111 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 142 - 144 - 154 - 155 - 156 - 157 - 164 - 165 - 166 - 200 - 201
Matériel auto-didactique	64
Matériel de test	80 - 159
Matériel Dienes	21- 22 - 23 - 24 - 25 - 30 - 31 - 32 - 33
Matériel scolaire	59
Maternelle	35 - 77 - 88 - 103
Mathématique	4- 5- 6- 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 17 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 28 - 30 - 31 - 32 - 33 - 35 - 36 - 37 - 39 - 40 - 41 - 43 - 45 - 52 - 53 - 56 - 57 - 58 - 60 - 62 - 64 - 65 - 66 - 77 - 78 - 84 - 88 - 89 - 93 - 98 - 111 - 118 - 134 - 139 - 141 - 142 - 148 - 149 - 150 - 151 - 153 - 159 - 161 - 162 - 167 - 169 - 170 - 183 - 184 - 185 - 186 - 187 - 188 - 203 - 204 - 205 - 207
Mathématique (rééducation)	53
Mécanisme	4

Médicament	154
Mémoire	105
Mémoire auditive	50 - 82 - 93 - 98 - 111
Mémoire visuelle	50 - 82 - 93 - 98 - 111
Mesure	9 - 13 - 15 - 28 - 60
Mesure de capacité	9
Mesure de poids	9 - 28
Mesure de temps	9 - 28 - 205 - 206
Mesure linéaire	205
Méthode	114 - 115 - 121
Méthode audio-visuelle	165 - 166
Méthode Borel-Maisonny	46
Méthode cuisenaire	8 - 10 - 39 - 43 - 52 - 58 - 64 - 65 - 66

Méthode de lecture 3 - 17 - 29 - 46 - 69 - 71 - 72 - 75 - 90 - 105 - 174

Méthode Dienes 5 - 9 - 11 - 12 - 13 - 14 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 35 - 36 - 37 - 40 - 41 - 56 - 57

Méthode dynamique 90

Méthode globale 90

Méthode Jeannot 117 - 160

Méthode phonétique 29

Méthode Sablier 3 - 48 - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 112 - 113

Méthode spontanée 49

Méthode structuro-globale 165 - 166

Méthodologie 9 - 11 - 12 - 13 - 22 - 24 - 25 - 28 - 34 - 35 - 48 - 56 - 58 - 63 - 65 - 66 - 68 - 83 - 85 - 86 - 88 - 100 - 111 - 153 - 180 - 183 - 184 - 185 - 186 - 187 - 188 - 199

Métier 206

Minuscule cursive	145 - 146 - 200 - 201
Minuscule script	145 - 146
Mode du verbe	63
Modèle	104
Mot de relation	50 - 119 - 123 - 126 - 136
Motocyclisme	206
Motricité	50 - 82 - 98 - 101
Motricité fine	50 - 70 - 82 - 93 - 98 - 122
Motricité globale	182
Mots croisés	198
Multiplication	56 - 60 - 151
Musique	160
Natation	206

Nombre 45

Nombre cardinal 134

Nombre rationnel 15

Notion temporelle 126

Numération 15 - 30 - 31 - 32 - 33 - 203

Oiseau 206

Opérateur 56

Opération (mathématique) 4- 6- 24 - 25 - 28 - 56 - 60 - 93 - 151 - 203 - 204

Opération mathématique avec fraction 205

Ordinateur 206

Ordination par 5 170

Organisation spatiale 20- 35 - 42 - 50 - 61 - 73 - 76 - 88 - 89 - 126 - 136 - 137 - 138

Organisation temporelle 167

Orientation spatiale	20 - 35 - 50 - 74 - 76 - 82 - 88 - 89
Orientation spatio-temporelle	42
Orientation temporelle	20 - 82 - 88 - 89
Orthographe	16 - 17 - 26 - 52 - 67 - 73 - 79 - 85 - 112 - 113 - 140 - 142 - 152 - 158 - 172 - 178 - 180 - 198
Orthographe (rééducation)	42
Orthographe d'usage	131 - 140 - 196 - 197
Ovale	145 - 146
Parents	45 - 61 - 64 - 111
Parole	108
Pédagogie	52 - 59 - 67 - 76 - 85 - 103 - 104 - 114 - 115 - 118 - 121 - 176 - 182
Perception	157
Perception auditive	45 - 50 - 63 - 105

Perception tactile 50

Perception visuelle 45 - 50 - 63 - 76 - 84 - 105 - 161

Perceptivo-moteur 98

Périodique 91

Persistance dans l'effort 63

Personnage historique 206

Petit de l'animal 95

Peuple primitif 206

Philatélie 206

Philosophie 8 - 103

Phonème 17 - 29 - 34 - 46 - 47 - 50 - 69 - 70 - 72 - 81 - 85 - 99 - 108 - 113 - 121 - 131 - 140

Phonétique 74 - 110 - 112 - 113 - 210 - 211

Photographie 206

Phrase 63 - 147

Phrase à compléter 165 - 166

Phrase détachée 29 - 46 - 138 - 140 - 175

Pirate 206

Planche 47 - 49

Poliomyélite 76

Pollution 206

Polynésie 206

Pomme de terre 206

Ponctuation 94 - 142

Position dans l'espace 50 - 137

Poursuite oculaire 18

Pratique 45

Pré-écriture	16 - 45 - 50 - 104 - 117 - 121 - 145 - 146 - 160 - 200 - 201
Pré-lecture	16 - 76 - 92 - 115 - 121
Pré-mathématique	45
Première année primaire	39 - 35 - 46 - 48 - 69 - 70 - 79 - 134 - 148 - 150 - 151 - 183 - 196 - 203
Préposition	94 - 126
Préscolaire	27 - 78 - 83 - 97 - 119 - 122 - 123 - 128 - 129 - 130 - 134 - 143 - 144
Presse	206
Prévention	76 - 107
Primaire (niveau)	3 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 63 - 77 - 91 - 93 - 111 - 141 - 142 - 153 - 158 - 172 - 178 - 179 - 181 - 189 - 190 - 191 - 192 - 193 - 194 - 195 - 198
Probabilité	93
Problème écrit	4
Problème raisonné	204

Procédure	52
Processus de socialisation	109
Professeur	45 - 104 - 142
Programme	54 - 55
Programme-cadre	141 - 183 - 184 - 185 - 186 - 187 - 188
"Programming"	109
Psychologie de l'apprentissage	43
Psychomotricité	76 - 82 - 98 - 102
Psychopédagogie	52
Puissance d'un nombre	56
Quantificateur	11 - 60 - 84 - 88 - 89 - 203
Quantificateur de l'éclusion des classes	159
Quatrième année primaire	86 - 112 - 147 - 150 - 177 - 186 - 204 - 205

Radio 206

Rapport d'évaluation 52

Rapport topologique 9 - 12 - 88 - 89

Recherche 74

Reconnaissance de phonème 196 - 197

Récupération scolaire 92

Rééducation 20 - 28 - 34 - 53 - 76 - 98 - 171 - 175

Rééducation en lecture 173

Rééducation(technique) 93

Réinsertion sociale 154

Relation d'appartenance 78

Relation de comparaison 197 - 198

Relation spatiale 30 - 70 - 73 - 74 - 88 - 89 - 126 - 136 - 137 - 138 - 198

Représentation spatiale 28 - 76

Représentation symbolique 60

Reproduction son-graphie 70

Respiration 82

Réunion d'ensembles 12 - 21

Rôle de l'enseignant 207

Roman 120

Ross, A. 52

Rotation d'angle 13

Rythme 45 - 50 - 70 - 73 - 76 - 82 - 83 - 93

Rythme de la phrase 50 - 210 - 211

Sac de papier 91

Savoir parler 210 - 211

Schéma corporel	45 - 50 - 63 - 73 - 82 - 83 - 98 - 102 - 134
Scie	206
Sciences	91 - 142
Sciences sociales	207
Scolaire	26 - 27 - 63 - 83 - 95 - 96 - 119 - 123 - 128 - 129 - 130 - 131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138 - 144 - 206
Secondaire (niveau)	93 - 142
Secondaire I	210
Secondaire II	211
Section éducative-rééducation	52 - 54 - 55 - 76 - 80
Sémantique	85 - 94
Sensori-moteur	98
Septième année primaire	147

Séquence 50 - 61 - 145 - 146

Séquence temporelle 27 - 50 - 70 - 83 - 95 - 96 - 164 - 168 - 196 - 198

Sériation 22 - 23 - 70 - 88 - 89 - 198

Signe 70

Similitude 7

Sixième année primaire 147 - 188 - 205

Ski 206

"Slow learner" 51

Socialisation 182

Société 103

Soustraction 4 - 24 - 25 - 28 - 56 - 93 - 151

Stade opératoire 118

Stade pré-opératoire 118

Stage 54 - 55

Stambak, M. 76

Structure linguistique 100

Structure logique 118

Syllabe 47 - 137 - 138

Symbole 105

Symbole numérique 98 - 134

Symbole numérique romain 203

Symbole visuel 122

Symbolisation des relations 22 - 23

Synonyme 135

Système circulatoire 206

Système de fiches 62

Système monétaire 206

Système nerveux 206

Table de multiplication 203

Tableau 27 - 83 - 163 - 168

Tableau de notation 18

Tableau noir 142

Technique d'enseignement 58

Technique de manipulation 109

Technique de rééducation 17

Téléphone 206

Télévision 206

Temps 91

Temps du verbe 63

Terme manquant	151 - 203
Test	58 - 76 - 77 - 116 - 149
Test (matériel)	77 - 81 - 97 - 101 - 122
Test (processus d'application)	52 - 153
Test de lecture	16 - 44
Test graphomoteur	139
Test psychologique	118
Texte	29 - 46 - 69 - 72 - 108 - 112 - 113 - 175 - 189 - 190 - 191 - 192 - 193 - 194 - 195
Théâtre	206
Théorie	4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 20 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40 - 41 - 42 - 43 - 45 - 52 - 56 - 57 - 59 - 60 - 62 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 76 - 85 - 90 - 103 - 107 - 115 - 116 - 155 - 174
Théorie de l'apprentissage	206

Théorie de l'enseignement	207
Théorie de la forme	76
Théorie des ensembles	6 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 35 - 37 - 40 - 56 - 57 - 60 - 84 - 88 - 89 - 169
Théorie des nombres	6 - 15 - 56 - 60 - 65
Tradition musicale	206
Transformation d'objet	60
Triangle	7 - 145 - 146
Troisième année primaire	35 - 74 - 86 - 87 - 134 - 147 - 148 - 150 - 151 - 185 - 197 - 203 - 204
Troubles de la parole	171
Troubles du comportement	155
Troubles du langage	156 - 171
Utilisation des réglettes cuisenaire	39 - 64 - 65 - 66

Utilisation du dictionnaire	142
Valeur cardinale de 1 à 99	151
Valeur de position	203
Vent	206
Verbe	63 - 94 - 124
Verbe d'action	134
Vêtement	83 - 129 - 206
Vie domestique	27 - 129
Vie sociale	91 - 111 - 142
Vitesse de réaction	93
Vocabulaire	26 - 27 - 29 - 46 - 47 - 50 - 62 - 69 - 72 - 73 - 74 - 83 - 85 - 91 - 99 - 100 - 105 - 110 - 111 - 114 - 119 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 136 - 138 - 140 - 142 - 143 - 144 - 175 - 181 - 189 - 190 - 191 - 192 - 193 - 194 - 195 - 196 - 210 - 211

Volume	28
Vue	91

Q U E S T I O N N A I R E

Le questionnaire qui suit n'a pas pour but de dresser des statistiques d'utilisation du cahier de documentation.

Nous désirons qu'après en avoir étudié le contenu, les coordonnateurs en adaptation scolaire et les responsables régionaux de l'adaptation scolaire, puissent donner leur opinion sur cet outil.

Le questionnaire est rempli par:

Nom: _____

Commission Scolaire: _____

_____

Direction Régionale: _____

_____

.../2

Cahier de repérage de la documentation

1. Le cahier pour lequel vous remplissez ce questionnaire est le suivant:

   - Handicapés physiques ☐
   - Handicapés auditifs ☐
   - Handicapés de la vue ☐
   - Mésadaptation socio-affective ☐
   - Déficience mentale ☐
   - Troubles de l'apprentissage ☐
   - Formation professionnelle ☐

2. Pour votre milieu, un tel outil sera-t-il

   - Indispensable ☐
   - Très utile ☐
   - Moyennement utile ☐
   - Peu utile ☐

3. Qui le consultera?

   _____ _____

   _____

   _____

4. De quelle façon pourriez-vous leur rendre accessible?

_____

_____

_____

_____

_____

5. Que suggérez vous pour améliorer cet outil?

_____

_____

_____

_____

_____

Détacher et retourner à:

Service de l'adaptation scolaire
Centre d'Analyse et Repérage
de la documentation
Ministère de l'Education
Centre Administratif G, 11e étage
1035 De La Chevrotière
Québec (Québec)
G1R 5A5

Achevé d'imprimer à
Québec en janvier 1981, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Ministère des Communications
du Québec

Éditeur officiel
du Québec
**Service des
impressions
en régie**

Juin 1980